



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

STROMOVÁ 1, 813 30 BRATISLAVA

**MATURITA 2009**  
**EXTERNÁ ČASŤ**

**RUSKÝ JAZYK**

úroveň **B1**  
kód testu: **7140**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!**  
**PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU.**

- Test obsahuje **60** úloh.
- Na vypracovanie testu budete mať **100** minút.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
  - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpovedového hárka označeného piktogramom **✕**;
  - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno či niekoľko slov, píšete do príslušného poľa odpovedového hárka označeného piktogramom **✍**.
- Na začiatku každej časti testu sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpovedový hárak máte použiť.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- Poznámky si robte na pomocný papier. Na obsah pomocného papiera sa pri hodnotení neprihliada.
- **Píšte čitateľne. Pri použití tlačeneho písma rozlišujte veľké a malé písmená.**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**
- Pracujte rýchlo, ale sústreďte sa.

Želáme vám veľa úspechov!

**Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!**

**I раздел – АУДИРОВАНИЕ (20 баллов)**

*Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.*

**1 часть – Пора внедрять добро (7 баллов)**

*Vypočujte si rozhovor s ruským vedcom Sergejom Petrovičom Kapicom. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.*

**Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.**

*Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01 – 07.*

**01** В настоящее время интернет связал мир в  сеть.  
**(A)** единственную      **(B)** естественную      **(C)** единую      **(D)** единичную

**02** Современное общество не способно верно располагать своими .  
**(A)** знаниями      **(B)** знамёнами      **(C)** значениями      **(D)** знаками

**03** Хорошо, что во время коренных изменений в современном мире не  ядерной катастрофы.  
**(A)** случилось      **(B)** сошлось      **(C)** стукнулось      **(D)** столкнулось

**04** Вопрос ядерного оружия – это вопрос не только технический, но и вопрос человеческого .  
**(A)** восстания      **(B)** воспаления      **(C)** воскресения      **(D)** воспитания

**05** Сегодня человек может приобрести оружие без проблем, но его мысленные способности стали менее .  
**(A)** уступчатыми      **(B)** устойчивыми      **(C)** уступчивыми      **(D)** усидчивыми

**06** В мире животных тоже всё не так незаконно – там тоже есть некоторые .  
**(A)** заразы      **(B)** запросы      **(C)** запреты      **(D)** застои

**07** Чтобы жизнь человека была достойной и без стрессов, нужно иметь как можно больше .  
**(A)** пушек      **(B)** произведений      **(C)** дел      **(D)** вещей

## 2 часть – Арбуз на любой вкус (6 баллов)

Vypočítajte si text o zelenine, ktorá je pre človeka veľmi užitočná. Na základe vypočítaného rozhodnite o každom z tvrdení **08 – 13**, či je pravdivé – верно (**A**), nepravdivé – неверно (**B**), alebo z nahrávky nevyplýva – в тексте не упомянуто (**C**).

**Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom x.**

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh **08 – 13**.

**08** Во времена правления великого русского царя Петра I в окрестностях северной столицы стали выращивать чудесные арбузы.

(A) верно                      (B) неверно                      (C) в тексте не упомянуто

**09** Первые арбузы в окрестностях Санкт-Петербурга выращивали на тёплых грядках.

(A) верно                      (B) неверно                      (C) в тексте не упомянуто

**10** Диетологи рекомендуют есть арбузы только детям.

(A) верно                      (B) неверно                      (C) в тексте не упомянуто

**11** Шпинат считают единственным источником фолиевой и никотиновой кислот.

(A) верно                      (B) неверно                      (C) в тексте не упомянуто

**12** Экстракты из арбузов являются составными частями косметических средств и лекарств.

(A) верно                      (B) неверно                      (C) в тексте не упомянуто

**13** На собственном огороде можно выращивать арбузы круглый год.

(A) верно                      (B) неверно                      (C) в тексте не упомянуто

**Test pokračuje na ďalšej strane.**

**3 часть – ЁЖИК (7 баллов)**

*Vypočujte si báseň o ježkovi. Na základe vypočutého doplňte chýbajúce slová v úlohách 14 – 20. V odpovedi použite **jedno** slovo, ktoré sa rýmuje.*

**Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom  .**

*Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh.*

Был ёжик совсем малышок –

Росточком едва ли с вершок.

Иголочек мягких **14**  –

Лисе мог попасть на зубок.

Лесник его в домик принёс.

Кормил молоком. Ёжик **15** .

Ловил потихоньку мышей,

не грыз башмаков и **16** .

Вот лето проходит **17** .

И осень стоит на меже.

Осенний качается **18** .

Под синью озябших небес.

Рябинки в кистях налились –

Кормить зимних птиц **19** .

Лёг иней в траве вместо роз,

Внезапно ударил **20** .

**Koniec prvej časti testu.**

***Test pokračuje na ďalšej strane.***

## II раздел – КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА (20 баллов)

*Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.*

### 1 часть – Как выбрать профессию на всю жизнь? (10 баллов)

*V nasledujúcom texte sú na miestach 21 – 30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A) – (D) je správna. Vždy je správna iba jedna možnosť.*

**Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.**

Насколько удачно мы определим «свою» профессию, настолько успешно будут складываться наши взаимоотношения с ней. Если изначальный выбор успешен – человек может считать себя счастливым, получившим возможность посвятить жизнь любимому делу. Поэтому вопрос выбора чрезвычайно . Жизнь длинная: где упадёшь – смолоду не догадаешься. Какие же требования мы обычно предъявляем  будущей профессии, будь она первая или десятая?

Первое требование – размер заработной платы. Конечно, всем нужны деньги, и все хотят, чтобы их труд был оценён в соответствующем денежном эквиваленте.

Второе – перспективность профессии. Это наиболее актуальный вопрос для современных абитуриентов. Какой смысл тратить силы, время и деньги, если по  учебного заведения диплом окажется ненужным? Выбирая профессию, мы должны ориентироваться не только на  желания, но и на современное состояние экономики. А каким оно будет через -пять лет к моменту завершения профессионального образования?  тем как сделать окончательный выбор, надо проанализировать перспективы. Чтобы иметь возможность сделать выбор, нужно владеть . Помимо публикаций в различных изданиях, существует ещё информация,  нами от работающих друзей, знакомых и родственников. Насколько она достоверна – трудно сказать. Конечно, если принято решение  по профессиональному пути своих родителей, это наиболее взвешенный выбор. Ведь, собирая как позитивную, так и негативную информацию о работе родителей в  нескольких лет, можно сделать определённые выводы и для себя. В чём же выход? В профессиональной ориентации. А получить необходимую ориентацию придётся собственными силами. Иными словами, выбор профессии – это ваш выбор!

<b>21</b>	(A) важно	(B) важнее	(C) важен	(D) важнейший
<b>22</b>	(A) к	(B) о	(C) до	(D) в
<b>23</b>	(A) окончанию	(B) окончании	(C) окончание	(D) окончанием
<b>24</b>	(A) своим	(B) свои	(C) своих	(D) своё
<b>25</b>	(A) четыре	(B) четырёх	(C) четырьмя	(D) четырёх
<b>26</b>	(A) С	(B) Над	(C) К	(D) Перед
<b>27</b>	(A) информацию	(B) информацией	(C) информации	(D) информация
<b>28</b>	(A) получая	(B) получив	(C) получаемая	(D) полученной
<b>29</b>	(A) пойдём	(B) пойдут	(C) пойти	(D) пошли
<b>30</b>	(A) течении	(B) течения	(C) течению	(D) течение

***Test pokračuje na ďalšej strane.***

**2 часть – Шоколадные споры (10 баллов)**

*Najprv sa oboznámte s dvojicami slov v banke uvedenej pod textom. Vyberte správne slovo a doplňte ho podľa kontextu do medzier 31 – 40.*

**Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .**

Существует много споров между учёными и специалистами по питанию, не говоря уже о любителях шоколада, о воздействии шоколада на организм человека. Идут споры также о том, может ли шоколад действительно сделать человека более **31** . Он, безусловно, может дать такое ощущение, с чем **32**  многие люди. Некоторые также считают, что шоколад является стимулятором хорошего настроения, и **33** , что он может дать ощущение счастья и удовлетворения. Полезным учёные признали даже... запах шоколада. Физиологи же **34** , что этот аромат благотворно действует на психику: снимает раздражение и возвращает душевное равновесие. Происходит это, как видно, потому, что с шоколадными лакомствами связаны самые приятные воспоминания нашего детства. А ведь именно с запахами связана самая долгая и стойкая ассоциативная память.

Шоколад содержит триптофан, важнейшую аминокислоту, известную своими антидепрессивными свойствами и обезболивающим эффектом. Организму **35**  триптофан для производства серотонина, который является регулятором настроения и эмоций. Когда в теле человека достаточный уровень серотонина, у **36**  есть ощущение внутренней гармонии и удовлетворения и чувство единения со **37** . Если уровень этого вещества слишком **38** , мы, возможно, чувствуем депрессию, апатию или даже тревогу.

С другой стороны, если у **39**  слишком высокий уровень серотонина, мы, возможно, чувствуем агрессию, раздражение и возбуждение. Отсюда вывод: переизбыток **40**  очень вредно! Существует мнение, что слишком частое употребление шоколада может вызвать привыкание, подобное алкогольной или наркотической зависимости. Обычно этому подвержены женщины. По статистике, зависимость от шоколада испытывают 39 % женщин и всего лишь 15 % мужчин.

Японские учёные выявили, что разумное употребление шоколада (горького) снижает риск развития язвы желудка, сенной лихорадки, а также способствует повышению иммунитета.

**Банк словоформ:**

Вселенной – Надеждой; пирожным – шоколадом; сочетаются – согласятся;  
него – меня; равнодушным – счастливым; должен – необходим; нравится – кажется;  
усвоили – установили; низок – велик; нас – них.

***Koniec druhej časti testu. Test pokračuje na ďalšej strane.***

**III раздел – ЧТЕНИЕ (20 баллов)**

*Táto časť testu sa skladá z troch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.*

**1 часть – Жили-были... (7 баллов)**

*Prečítajte si pozorne 7 úryvkov z rozprávok 41 – 47 a priradte ku každému z nich zodpovedajúci názov rozprávky (A) – (J). Názvy 3 rozprávok nesúvisia ani s jedným z uvedených úryvkov. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.*

**Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.**

(A) «Спящая красавица»

(B) «Бременские музыканты»

(C) «Золушка»

(D) «Сказка о рыбаке и рыбке»

(E) «Курочка Ряба»

(F) «Морозко»

(G) «Красная Шапочка»

(H) «Сказка о царе Салтане»

(I) «Белоснежка»

(J) «Теремок»

41



Один человек, овдовев, женился снова. У него была дочка – молодая девушка. Вместе с мачехой в доме поселились и две её дочери – злые и вздорные, как и их мать. Мачеха невзлюбила падчерицу и взвалила на неё самую грязную работу. После работы бедная девушка садилась в уголок возле камина прямо на золу.

42

– Она должна погибнуть, – крикнула королева, – даже если бы это мне самой стоило жизни! И она отправилась в потайную комнату, куда никто никогда не входил, и приготовила там ядовитое-преядовитое яблоко. Было оно снаружи очень красивое, белое и румяное, и всякому, кто б увидел его, захотелось бы его съесть, но кто съел хотя бы кусочек его, тот непременно бы умер. Когда яблоко было готово, нарисовала она себе лицо, переделалась крестьянкой и отправилась в путь-дорогу – за семь гор...

43

Много лет тому назад жил на свете мельник. И был у мельника осёл – хороший осёл, умный и сильный. Долго работал осёл на мельнице, таскал на спине мешки с мукой и вот наконец состарился. Видит хозяин: ослабел осёл, не годится больше для работы, – и выгнал его из дому. Испугался осёл: «Куда я пойду, куда денусь! Стар я стал и слаб». А потом подумал: «Пойду-ка я в город и стану там уличным певцом и гитаристом».

44

Жили-были дед и баба. У деда была дочка Настенька, у бабы была дочка Марфуша. Все знают, как за мачехой жить: перевернёшься – бита и недовернёшься – бита. А родная дочь что ни сделает – за всё глядят по головке: умница. Падчерица и скотину поила-кормила, дрова и воду в избу носила, печь топила, избу мела – ещё до свету... Ничем старухе не угодишь – всё не так, всё худо. Ветер хоть пошумит, да затихнет, а старая баба разозлится – не скоро успокоится. Вот мачеха и придумала падчерицу со свету сжить.

45

Три девицы под окном пряли поздно вечерком. «Кабы я была царица, – говорит одна девица, – то на весь крещёный мир приготовила б я пир». «Кабы я была царица, – говорит её сестрица, – то на весь бы мир одна наткала я полотно». «Кабы я была царица, – третья молвила сестрица, – я б для батюшки-царя родила богатыря».

46

Жил старик со своею старухой у самого синего моря. Они жили в ветхой землянке ровно тридцать лет и три года. Старик ловил неводом рыбу, старуха пряла свою пряжу. Раз он в море закинул невод, – пришёл невод с одною тиною. Он в другой раз закинул невод, – пришёл невод с травой морскою. В третий раз закинул он невод, – пришёл невод с одною рыбкой, с непростую рыбкой, – золотую.

47

Жили на свете король с королевой. Детей у них не было, и это их так огорчало, что и сказать нельзя. И вот наконец, когда они совсем потеряли надежду, у королевы родилась дочка Розочка. Можете себе представить, какой праздник устроили по случаю её рождения, какое множество гостей пригласили во дворец, какие подарки приготовили! Но самые почётные места за королевским столом были оставлены для трёх стареньких фей, которые в те времена ещё жили кое-где на белом свете.

**2 часть – Итальянский «блин» (6 баллов)**

*Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom z tvrdení 48 – 53, či je pravdivé – верно (A), alebo nepravdivé – неверно (B). Uvedte vždy aj označenie toho odseku (a) – (e), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Vždy existuje iba jedno správne riešenie.*

**Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom x.**

(a) Что будут есть люди в XXI веке? Синтетическую пищу, продукты генной инженерии, соевые заменители мяса? Недавний опрос европейцев и американцев показал, что одно из самых популярных блюд нашего времени – это... пицца. Вероятно, и в новом тысячелетии пицца останется любимым кушаньем миллионов жителей Земли. Изменится разве что её начинка.

(b) Для итальянцев пицца – всё равно, что для русских блины. Между тем, вопреки распространённому мнению, родина пиццы не Италия, а древняя Этруссия. Слово «пицца» происходит от латинского «пита», лепёшка. Первоначально оно означало всего лишь подгоревшую хлебную корку. Лепёшка, выпекаемая на камнях под слоем углей, приправлялась оливковым маслом и овощами. Помимо прямого назначения она служила ещё и тарелкой. Эта повседневная пицца крестьян и воинов древности считается старшей универсальной формой пиццы в современной Италии. Однако сами итальянцы называют деревенскую пиццу «фокачча» – лепёшка, тем самым подчёркивая, что настоящая пицца – это всё-таки нечто иное.

(c) А знаете ли вы, что прообраз настоящей пиццы родился в античной Греции? Рациональные греки стали запекать тесто вместе с приправой, в качестве которой могло служить почти всё съестное, что посылали боги Эллады. Греческая пицца называлась plakuntos (у римлян placenta), что есть «плоский испечённый хлеб». Платон в своей «Республике» при описании праздничного общего стола – трапезы – говорит о лепёшке, приправленной оливковым маслом, сыром, луком и зеленью, которую обильно заливали вином, после чего с удвоенным пылом слагали гимны в честь богов.

(d) Однако ни местным богам, ни грекам, ни любившим пировать римлянам было неизвестно, что их замечательная кухня не могла считаться совершенной без неповторимого вкуса «золотого яблока». Именно так переводилось название удивительного колониального овоща – жёлтого помидора, – привезённого на Старый континент в середине XVI века из Перу и Мексики. Тогда, по аналогии с картофелем, томаты считались ядовитыми и высаживались исключительно в декоративных целях. Только в XVIII веке их вкус распробовали и стали широко использовать во всех видах. Исторически сложилось так, что лидером в составлении комбинации «хлеб – сыр – помидоры плюс что-то ещё» стал Неаполь. Это дало повод неаполитанцам утверждать, что существует только одна пицца – неаполитанская, а всё остальное – не более чем сложный бутерброд.

(e) В том есть доля правды. Один неаполитанский повар в 1889 году в порыве патриотических чувств к королеве Маргарите с помощью томатов, сыра моцарелла и базилика придал пицце цвета национального флага. Королеве пицца пришлась по вкусу, и она позволила назвать её своим именем, тем самым положив начало кулинарному канону её изготовления. Вообще, пицца – «игровая площадка», на которой можно воплотить индивидуальные кулинарные фантазии и вкусы.

**48** Родина пиццы – древняя Италия.

(A) верно

(B) неверно

В каком из абзацев (a)–(e) вы нашли ответ?

**49** Римляне, любившие помногу и вкусно поесть, заливали лепёшку с начинкой вином и с удвоенной страстью слагали гимны в честь этой вкусной еды.

(A) верно

(B) неверно

В каком из абзацев (a)–(e) вы нашли ответ?

**50** Поскольку в Европе помидоры первоначально считались ядовитыми, их использовали в садах, парках и огородах только в качестве декоративных растений.

(A) верно

(B) неверно

В каком из абзацев (a)–(e) вы нашли ответ?

**51** Вероятно, в текущем тысячелетии пицца будет заменена синтетической пищей, продуктами генной инженерии и соевыми заменителями мяса.

(A) верно

(B) неверно

В каком из абзацев (a)–(e) вы нашли ответ?

**52** В древности пицца считалась праздничной пищей богатых и знатных людей.

(A) верно

(B) неверно

В каком из абзацев (a)–(e) вы нашли ответ?

**53** Попробовав пиццу неаполитанского повара, королева позволила назвать её своим именем и тем самым положила начало кулинарному канону изготовления пиццы.

(A) верно

(B) неверно

В каком из абзацев (a)–(e) вы нашли ответ?

*Test pokračuje na ďalšej strane.*

**3 часть – Солнце, старик и девушка (7 баллов)**

*Prečítajte si text a následne jeho zhrnutie, v ktorom chýbajú slová. Doplňte vždy jedno alebo dve slová v úlohách 54 – 60.*

***Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .***

Дни горели белым огнём. Земля была горячая, деревья тоже были горячие. Сухая трава шуршала под ногами.

Только вечерами наступала прохлада.

И тогда на берег стремительной реки Катуня выходил древний старик, садился всегда на одно место – у коряги<sup>1</sup> – и смотрел на солнце.

Солнце садилось за горы – вечером оно было огромное, красивое.

Старик сидел неподвижно. Руки лежали на коленях – коричневые, сухие, в морщинах. Лицо тоже морщинистое, глаза влажные, тусклые. Шея тонкая, голова маленькая, седая. Под синей ситцевой рубахой торчат острые лопатки.

Однажды старик, когда он сидел так, услышал сзади себя голос:

– Здравствуйте, дедушка!

Старик кивнул головой.

С ним рядом села девушка с плоским чемоданчиком в руках.

– Отдыхаете?

Старик опять кивнул головой. Сказал:

– Отдыхаю.

На девушку не посмотрел.

– Можно, я вас буду писать? – спросила девушка.

– Как это? – не понял старик.

– Рисовать вас.

Старик некоторое время молчал, смотрел на солнце, моргал красноватыми веками без ресниц.

– Я ж некрасивый теперь, – сказал он.

– Почему? – Девушка несколько растерялась. – Нет, вы красивый, дедушка.

– Вдобавок хворый<sup>2</sup>.

Девушка долго смотрела на старика. Потом погладила мягкой ладонью его сухую коричневую руку и сказала:

– Вы очень красивый, дедушка. Правда.

Старик слабо усмехнулся.

– Рисуй, раз такое дело.

Девушка раскрыла свой чемодан...

<sup>1</sup> коряга – реј s koreňmi ponorený pod hladinou

<sup>2</sup> хворый – chorľavý, chorý

54 Девушка ласково спросила старика можно ли ей  его?

55 Вечером ,  солнце садилось за горы.

56 Старик сидел не шевелясь, сложив руки  .

57 Вместо ответа на слова старика, что он уже некрасивый теперь, молодая художница ласково погладила   его морщинистую руку.

58 С   присела девушка с небольшим гладким чемоданчиком в руках.

59 Руки старика, лежащие на коленях, были смуглые, безжизненные, сухие,  .

60 Несмотря на морщинистые руки и лицо старика, девушка сказала ему, что он  .

#### Vyhľadzenie o autorstve

Toto dielo a jeho obsah (vrátane grafickej úpravy a usporiadania) je chránené autorským právom podľa zákona č. 618/2003 Z. z. o autorskom práve a právach súvisiacich s autorským právom (autorský zákon) v znení neskorších predpisov.

Nositeľom majetkových práv k autorskému dielu je Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania, ktorý je oprávnený vykonávať tie majetkové práva k dielu, ktoré sú vyhradené.

Na každé použitie tohto diela, najmä na vyhotovenie jeho rozmnoženiny, verejné prezentovanie a rozširovanie originálu diela alebo jeho rozmnoženiny predajom alebo inou formou prevodu vlastníckeho práva a spracovanie diela je potrebný predchádzajúci písomný súhlas NÚCEM-u.

Akékoľvek použitie diela bez súhlasu NÚCEM-u môže mať za následok postihnutie občianskoprávnou alebo trestnoprávnou cestou, vznik zodpovednosti za škodu spôsobenú nositeľovi majetkových práv alebo autorovi v zmysle ustanovení Občianskeho zákonníka a Trestného zákona, prípadne uplatnenie iných práv NÚCEM-u vyplývajúcich mu z autorského zákona a iných právnych predpisov.

## Pokyny na vyplňovanie odpoved'ového hárka

Odpoved'ové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať.  
Aby skener vedel prečítať Vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko píšuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.
- Textové polia (kód školy, kód testu, kód žiaka, ...) vyplňujte veľkými tlačenými písmenami alebo číslicami podľa predpísaného vzoru. Vpisované údaje nesmú presahovať biele pole určené na vpisovanie.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Riešenia úloh s výberom odpovede zapisujte krížikom ☒ .

- Správne zaznačenie odpovede (A) 

A	B	C	D	E
☒				

- Nesprávne zaznačenie odpovede (B) 

A	B	C	D	E
	☒		☒	
A	B	C	D	E
	<del>☒</del>			

V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov.  
V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoved'ový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko so zlým krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Riešenia úloh s krátkou odpoveďou napíšte do príslušného poľa odpoved'ového hárka čitateľne bežným písmom. **Pri použití tlačeného písma rozlišujte veľké a malé písmená.** Tieto polia sa nebudú skenovať.

**Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!**