



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

STROMOVÁ 1, 813 30 BRATISLAVA

**MATURITA 2009**  
**EXTERNÁ ČASŤ**

**RUSKÝ JAZYK**

úroveň **B2**  
kód testu: **7240**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!**  
**PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU.**

- Test obsahuje **80** úloh.
- Na vypracovanie testu budete mať **120** minút.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
  - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpovedového hárka označeného piktogramom **✕** ;
  - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno či niekoľko slov, píšete do príslušného poľa odpovedového hárka označeného piktogramom **✍** .
- Na začiatku každej časti testu sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpovedový hárak máte použiť.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- Poznámky si robte na pomocný papier. Na obsah pomocného papiera sa pri hodnotení neprihliada.
- **Píšte čitateľne. Pri použití tlačeneho písma rozlišujte veľké a malé písmená.**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**
- Pracujte rýchlo, ale sústreďte sa.

Želáme vám veľa úspechov!

**Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!**

**I раздел – АУДИРОВАНИЕ (20 баллов)**

*Этот раздел состоит из трёх частей. Вы прослушаете аудиозапись текста каждой части раздела, причём каждая из них прозвучит два раза. Ответы на задания вы можете отмечать уже во время прослушивания аудиозаписи текста соответствующей части контрольного листа. Внимательно следите за инструкциями и пиктограммами в контрольных листах.*

**1 часть – «...ПИСАТЬ – ЭТО НА ВСЮ ЖИЗНЬ...» (7 баллов)**

*Прослушайте отрывок из беседы редактора «Литературной газеты» с современным русским писателем-журналистом Александром Абрамовичем Кабаковым.*

*На основе прослушанной аудиозаписи дополните в предложениях 01–07 пропущенные слова. Правильным будет считаться только **один** вариант.*

**Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой x.**

*Вам даются 2 минуты для чтения заданий 01–07.*

**01** По окончании механико-математического  Днепропетровского университета молодой выпускник Кабаков работал инженером и сочинял прозу.

- (A) отвода                      (B) отделения                      (C) отдела                      (D) отбора

**02** После переезда в Москву молодой автор стал работать  газеты «Гудок».

- (A) корректором                      (B) главредактором                      (C) редактором                      (D) корреспондентом

**03** В самый  перестройки большую известность писателю принесла повесть-антиутопия «Невозвращенец».

- (A) разгар                      (B) разворот                      (C) разгул                      (D) разлёт

**04** Говорят, что автор начинает день с того, что пишет, и так .

- (A) день за днём                      (B) неделя за неделей  
(C) месяц за месяцем                      (D) год за годом

**05** Однако в последнее время прозаик устал и решил писать только во время, полностью свободное от  службы.

- (A) действительной                      (B) журналистской                      (C) справочной                      (D) дежурной

**06** Писателю, в творчестве которого большое место занимает тема Москвы, кажется, что за последние годы его любимая столица стала намного .

- (A) опрятнее                      (B) уютнее                      (C) красивее                      (D) хуже

**07** Кабаков хорошо обдумал свою дальнейшую художественную деятельность и решил попробовать силы в  и кино.

- (A) драматургии                      (B) балете                      (C) опере                      (D) телевидении

**2 часть – Ключ к словацким замкам (6 баллов)**

*Прослушайте статью об экскурсионной программе для российских туристов в Словакии.*

*На основе прослушанной аудиозаписи в каждом из утверждений 08–13 определите, какое из них верно (A), неверно (B) или в тексте не упомянуто (C).*

**Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой x.**

*Вам даются 2 минуты для чтения заданий 08–13.*

**08** Всего замков в Словакии около 170, и все они полностью сохранились до наших дней.  
(A) верно                      (B) неверно                      (C) в тексте не упомянуто

**09** Замок в городе Кремница строился, чтобы оборонять город от воров монет.  
(A) верно                      (B) неверно                      (C) в тексте не упомянуто

**10** Самостоятельно можно посетить руины замка Шашов.  
(A) верно                      (B) неверно                      (C) в тексте не упомянуто

**11** Бойницы замка отлично сохранился внутри и снаружи до нашего времени.  
(A) верно                      (B) неверно                      (C) в тексте не упомянуто

**12** Чаще всего российские горнолыжники и отдыхающие осматривают термальные курорты Тренчианске Теплице и Дудинце.  
(A) верно                      (B) неверно                      (C) в тексте не упомянуто

**13** При посещении замка Красна Горка можно посмотреть уютные дворики, жилые комнаты бывших владельцев Андрашей и пыточные камеры.  
(A) верно                      (B) неверно                      (C) в тексте не упомянуто

**Test pokračuje na ďalšej strane.**

**3 часть – «Я верил в победу!» (7 баллов)**

Прослушайте информацию о победе российского певца Димы Билана на песенном конкурсе – «Евровидение» – в мае 2008 года.

На основе прослушанной аудиозаписи дополните в предложениях 14–20 пропущенные слова.

**Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой  .**

Вам даются 2 минуты для чтения предложений.

Победить на «Евровидении» российской команде хотелось вдвойне, потому что Россия ни разу не брала в этом конкурсе «золото».

К финалу «Евровидения» Белград стоял на **14**  . По улицам ездили машины с флагами разных стран. Цена на билеты доходила до тысячи евро, но и их расхватывали **15**   .

В финале Диме достался 24-й номер. 24-е декабря – день рождения Билана, 24-е мая впервые состоялся конкурс «Евровидение», и именно на эту дату выпал финал песенного конкурса 2008 года. Дима верил в магическую силу этой цифры.

Россияне выступили здорово. Но во время голосования пришлось понервничать. Довольно долго Россия шла с Грецией **16**    , но в итоге, набрав 272 балла, остановилась на первом месте! Впервые в истории!

Сразу после триумфа певец **17**  своими впечатлениями с «Комсомолкой».

Дима сказал, что он верил в победу, потому что главное – верить в свои силы.

За российскую команду болела вся Россия. И Дима рисковал – его песня отличалась от «Молитвы», с которой в 2007 году на «Евровидении» победила **18**  певица.

Первым поздравил Диму с победой президент Российской Федерации Дмитрий Медведев. Как только стало понятно, что россияне первые, **19**  звонок. Президент Диме сказал, что вся страна гордится **20**  , что российский народ болел за российскую группу. Это был недолгий разговор – всего четыре минуты. Но Диме было очень приятно.

Российский исполнитель Дима Билан выиграл «Евровидение-2008», а в России сразу началась подготовка к конкурсу 2009 года.

**Koniec prvej časti testu.**

***Test pokračuje na ďalšej strane.***

## II раздел – КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА (40 баллов)

Этот раздел состоит из трёх частей. Время работы – примерно 45 минут. Внимательно следите за инструкциями и пиктограммами в контрольных листах.

### 1 часть – Потомки Пушкина (20 баллов)

В следующем тексте пропущены некоторые слова. Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных вариантов (A), (B), (C) или (D) для заполнения пропусков 21 – 40 в тексте.

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой x.

На днях мэр Москвы постановил: к 210-летию со дня рождения «солнца русской поэзии» провести в Москве I Всемирный съезд потомков Пушкина. Торжества назначены на первую неделю июня 2009 года.

Заблаговременность **21**  мэра Москвы вполне понятна. Более 250 **22**  великого поэта – именно столько родственников поэта насчитывают литературоведы – судьба разбросала по всему свету. Без преувеличения можно сказать, что род поэта состоит из весьма достойных людей. **23**  не только нужно разыскать и собрать, но и в грязь лицом не **24**  перед гостями. Вся организационную работу на **25**  взял Государственный музей А. С. Пушкина.

История потомков Пушкина так же удивительна, как неповторимо удивителен талант их пращура. Напомним, что у самого Александра Сергеевича было четверо детей: «Сашка, Машка, Гришка и Наташка». Сам поэт о своих детях писал так: «Моё семейство умножается, растёт, ширится **26**  меня. Теперь, **27** , и на жизнь нечего роптать, и старости **28**  бояться».

Александр Сергеевичу было не **29**  узнать, что сын Александр от двух браков пополнит род тринадцатю внуками поэта, дочь Наталья – шестью. Что у любимицы гения – дочери Марии – судьба сложится трагично. Замуж она вышла только в 28 **30** . Муж, генерал Гартунг, был обвинён в хищении и отдан **31**  суд. Когда судья удалился **32**  составления приговора, Гартунг оставил записку, в которой клялся, что совесть его **33** . Гартунг был **34** .

Сын Григорий жил в гражданском **35**  с французенкой-гувернанткой, родившей ему трёх дочерей. Все они вышли замуж за аристократов. Потомков этой ветви сейчас тоже **36**  разыскать.

Пушкинский род замечателен тем, что в нём преобладали девочки, **37**  в православной традиции и рожавшие столько **38** , сколько Бог даст. Рекордсменкой в этом деле считалась внучка поэта Мария Александровна Быкова, подарившая пушкинскому роду десятерых! Всего же в нём на сегодня насчитывается 58 ветвей.

Одним словом, гений как в воду глядел, когда писал: «Бескорыстная мысль, что внуки будут уважены за **39** , нами им переданное, не есть ли благороднейшая надежда человеческого сердца?»

Надежда **40**  оправдалась. Воплощением благодарности и уважения к роду гениального поэта и должен стать I Всемирный съезд в Москве.

**21** (A) постановлению (B) постановлении (C) постановлениям (D) постановленія

**22** (A) потомок (B) потомков (C) потомка (D) потомки

**23** (A) Всем (B) Всех (C) Все (D) Всеми

**24** (A) ударить (B) ударят (C) ударил (D) ударим

**25** (A) собою (B) себе (C) себя (D) собой

**26** (A) от (B) около (C) за (D) из

**27** (A) казалось (B) кажется (C) казаться (D) кажемся

**28** (A) нечему (B) нечто (C) нечего (D) не из чего

**29** (A) суждённого (B) суждённому (C) суждённым (D) суждено

**30** (A) годах (B) лет (C) годы (D) года

**31** (A) под (B) во (C) на (D) перед

**32** (A) у (B) из (C) для (D) от

**33** (A) чистой (B) чистейшая (C) чище (D) чиста

**34** (A) оправдан (B) оправданный (C) оправдав (D) оправдавший

**35** (A) браку (B) браке (C) браки (D) браком

**36** (A) предстоять (B) предстоят (C) предстоит (D) предстояло

**37** (A) выросших (B) выросши (C) выросшие (D) выросшее

**38** (A) ребят (B) детей (C) дети (D) ребята

**39** (A) имя (B) имена (C) имени (D) именами

**40** (A) него (B) её (C) неё (D) его

**2 часть – Золото на медали Пекинской Олимпиады (10 баллов)**

Дополните текст, поставив слова **41–50** из скобок в нужной форме.

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой .

Пекин приготовил шесть тысяч медалей для участников-победителей Олимпийских и Паралимпийских игр 2008 года. «Дизайн этих медалей очень простой, элегантный, и в то же время они очень китайские. Уверен, что они надолго останутся в **41**  (памяти – памятнике)», – сказал во время церемонии передачи наград организаторам Игр в Пекине президент китайского отделения фирмы БХП Билитон, официального спонсора Игр и крупнейшей в мире золотодобывающей **42**  (компания – компании), поставившей драгоценные металлы для олимпийских наград.

Всего организаторы получили по тысяче медалей каждого достоинства, а также 51 тысячу памятных медалей. Организаторы уверены, что количество медалей – по тысяче каждого достоинства для **43**  (обоих – обеих) спортивных событий – будет достаточно, чтобы наградить каждого **44**  (призёра – тренера). Помимо этого, экземпляры наград будут переданы в музеи Китая и Швейцарии, где **45**  (расположен – разложен) Олимпийский музей.

На изготовление наград ушло 13 килограммов золота, свыше тысячи килограммов серебра и почти семь тысяч килограммов бронзы. Медали украшены нефритом. Такой дизайн олимпийских медалей был **46**  (использован – испачкан) впервые. Дизайн был предложен Центральной академией **47**  (искусств – изяществе) Китайской Народной Республики. Материалы для наград были доставлены из Австрии и Чили, но их окончательное изготовление **48**  (осложнялось – осуществлялось) в Китае. Диаметр медалей – 70 миллиметров, **49**  (толщина – грубость) – шесть. На лицевой стороне изображена греческая богиня Ника, на оборотной – на драгоценном металле, обрамлённом **50**  (кольцом – колесом) нефрита, помещена эмблема Пекинской Олимпиады.

**3 часть – Сувенир в подарок (10 баллов)**

Дополните текст, поставив слова 51–60 из скобок в нужной форме.

Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой  .

Каждый из нас, хоть раз в жизни, стоял перед выбором – какой купить сувенир в подарок? А какие российские сувениры любят гости из-за рубежа?

Русская народная сувенирная продукция пестра – ей уделяется особое внимание при посещении иностранными гражданами российской **51**  (земля). Но не бывает всему этому, если бы не золотые руки русских мастеров, **52**  (создавать) удивительной красоты изделия, которые радуют глаз и заставляют раскошелиться<sup>1</sup> даже самого жадного.

Чем же славится Россия? Прежде всего, это знаменитый самовар, принёсший известность тульским оружейным мастерам. В прошлом без него невозможно было устроить чаепитие. Символом музыкальной России по праву стала балалайка с **53**  (она) тремя струнами и весёлым нравом. Уникальные жостовские сувениры – лакированные металлические подносы. А знаете ли вы, чем отличается богородская игрушка от дымковской? Богородские игрушки – забавные деревянные изделия, известные на Руси с незапамятных времён: курочки, фигурки мужика и медведя, кузнецов, – **54**  (потянуть) за планку, и они застучат молоточками по наковальне. Дымковские сувениры – глиняные изделия, отличающиеся простым силуэтом и яркой **55**  (роспись) по белому фону, изображают животных, людей, сказочные и бытовые сцены. А какие изделия **56**  (создавать) праздник, вспыхивая огненными красками? Конечно же, хохлома – деревянная посуда и сувенирные предметы с оригинальной техникой лакирования и окраски дерева в золотистый цвет без применения золота, расписанные **57**  (удивительный) узорами. Не **58**  (бедный) Россия и всяческими шкатулками, которых создано здесь великое множество.

Какой сувенирный предмет абсолютно без слов может символизировать Россию? Конечно же, матрёшка, получившая золотую медаль в 1900 году на международной выставке в Париже. Матрёшки нельзя **59**  (обойти) своим **60**  (внимание), потому что эти русские разъёмные расписные барышни-дивы по-прежнему лидируют в списке «лучший подарок и сувенир для иностранца».

<sup>1</sup> раскошелиться – načít' do vrecka, utrácať, míňať peniaze

**Koniec druhej časti testu.**

**III раздел – ЧТЕНИЕ (20 баллов)**

*Этот раздел состоит из трёх частей. Время работы – примерно 45 минут. Внимательно следите за инструкциями и пиктограммами в контрольных листах.*

**1 часть – Месяцы года (7 баллов)**

*Сначала прочитайте народные мудрости и приметы о 10-ти месяцах года (A)–(J).*

*Потом найдите соответствующие характеристики 61–67, принадлежащие 7-ми из них.*

*Три месяца (A)–(J) не принадлежат ни к одной из приведённых характеристик 61–67.*

**Букву выбранного вами месяца отметьте в контрольном листе, обозначенном пиктограммой x.**

<b>(A)</b> Март:	Народная мудрость справедлива: «Март неверен: то плачет, то смеётся». Земля просыпается от зимней спячки.
<b>(B)</b> Апрель:	«Богат март водою, апрель – травой», – говорили в старину. Апрельские лучи будят землю. Весна зиму поборолла.
<b>(C)</b> Май:	«Черёмуха – в цвет, а соловей – в голос», – говорит народная примета. Весна идёт на убыль, а лето – на прибыль.
<b>(D)</b> Июнь:	Говорят, «пришёл июнь-разноцвет – отбоя от работы нет». Этот месяц урожаем растит, в рожь золото ведёт.
<b>(E)</b> Июль:	Не попусту в народе говорится, что «июль – ржице-матушке к земле кланяться велит». Начало косовицы хлебов, сенокос.
<b>(F)</b> Август:	В народе считают, что «на зимний стол август готовит разносол». Время окончания уборки урожая – дожинки.
<b>(G)</b> Сентябрь:	По народной примете, «в сентябре лес реже и птичий голос тише». Осень начинает вступать в свои права.
<b>(H)</b> Октябрь:	«В октябре ни на колёсах, ни на санях», «день убегает лошадиным скоком», – говорят люди.
<b>(I)</b> Ноябрь:	«Ноябрь – ворота зимы», – говорят в народе. Холоден и ненастен батюшка-ноябрь, ещё не зима, но уже и не осень.
<b>(J)</b> Декабрь:	Говорится, что «декабрь мостит, декабрь гвоздит, декабрь приколачивает», «декабрь год кончает, а зиму начинает».

61

Поспевают крупные плоды – фрукты, овощи, поздние ягоды – малина, брусника. Зреет в лесу рябина. Появляются новые земные плоды – из плесени рождающиеся, больше любящие тень, а не яркое солнце: грибы. Последний раз луга меняют наряд: теперь он пёстрый, цветы на нём всё больше тёмные – синие, лиловые... Подросшие птенцы перелётных птиц группируются в стайки, учатся лётным приёмам – собираются в отлёт.

62

Начинается тайное движение сока в деревьях, наливаются почки, зацветают цветы. Пора звонкой соловьиной трели, песен и плясок. Завоевав землю и воду, жизнь поднимается во весь рост. Одевается лес. Днём летают в воздухе ласточки, как на ниточке подвешенные к облакам трепещут над полями жаворонки. Всё поёт, играет, пляшет.

63

Ветры-листодёры срывают с леса последнее платье. Воздух совсем опустел. Рыбы забиваются в ямы – там, где не замерзает вода. Льдом покрываются стоячие воды. Прячутся куда-то насекомые, мыши... Забравшись в сухие ямы, переплетаются, застывают змеи. Забиваются в дно лягушки, прячутся за кору пней ящерицы – обмирают там... Птицы – кому положено, улетают на юг. Звери – кто одевается в тёплые шубки, кто набивает свои кладовки в норах, кто устраивает себе берлогу.

64

С крыш свисают ледяные сосульки, блестя, по ним струится вода и капает, капает... Образуются лужи – и уличные воробьишки радостно полощутся в них. В садах слышен звон бубенчиков синиц. И как только в поле проглянут первые проталины, весна прилетит на крыльях грачей, жаворонков, скворцов. Лес ещё спит. Спит и вода. Но тайно – под снегом – собираются ручейки, сбегаятся в речки.

65

Как только листьям станет не хватать солнышка, они начинают вянуть и быстро теряют свой зелёный цвет – начинает желтеть, краснеть, буреть лист на кустах и деревьях. Исчезают ласточки, воздух пустеет. В большие стаи собираются летовавшие у нас перелётные птицы и незаметно ночами отбывают в дальний путь. В спокойном воздухе летят, серебрятся длинные паутинки – наступает «бабье лето».

66

Даже буйные реки скованы льдом. Земля и лес укутаны снежным одеялом. День становится короче и короче, ночь растёт. Под снегом растения оставили семена, животные – яички. В свой срок солнце, как прекрасный царевич в сказке о мёртвой царевне, поцелуем пробудит их к жизни... Ведь не успела ещё зима войти в полную силу, а уж близится день самого короткого дня в году, день зимнего солнцестояния. Солнце вернётся в мир. С солнцем возродится жизнь.

67

На полях шумит золотистый океан ржи и пшеницы. Примолкают птички: им уже не до песен. Во всех гнёздах у них птенцы. Птенцы родятся голенькими слепцами и долго нуждаются в заботах родителей. Жизни творец – солнце – в эту пору не шутит: ласки его могут и сжечь.

**2 часть – Подарок ангелов (6 баллов)**

*Прочитайте части текста (а)–(е). Затем прочитайте утверждения 68–73. На основе текста определите, какое из утверждений верно (А) или неверно (В). Отметьте тот абзац текста, в котором вы нашли подтверждение вашего решения.*

**Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой x.**

- (a) История кофе уходит корнями в глубокую древность. На Востоке этот бодрящий напиток известен уже более трёх тысяч лет, но в Европе его начали варить намного позже. В России кофе получил распространение при императоре Петре I, который пристрастился к нему в Голландии. Однако упоминание о нём встречается даже в «Повести временных лет» – князь Владимир Святославович часто пил некое «кава». Собственно «кофе» впервые упоминается в русской летописи за 1665 год – тогда он рекомендовался как лекарство царю Алексею Михайловичу. Большими любительницами кофе были императрицы Анна Иоанновна и Екатерина II.
- (b) Обычные русские люди относились к заморскому напитку с недоверием. Считалось, что он дан самим дьяволом. Неприязнь к кофе сохранилась вплоть до войны 1812 года. Освобождая Европу от французов, русские войска увидели, что там его пьют даже простые люди. С тех пор в России этот напиток стали пить, так сказать, в каждом доме. Правда, после Октябрьской революции 1917 года о нём почти забыли. В советские времена кофе был большим дефицитом. Купить его можно было только нелегально или в канун больших праздников.
- (c) Происхождение самого слова «кофе» до сих пор точно не известно. Некоторые связывают его происхождение с названием провинции Каффа на юге Эфиопии. Другие считают, что оно происходит от арабского qahwa и означает «возбуждающий». Одна версия связана с арабским словом «кауэ» – сила и энергия. Считается, что арабы охотно поедали жареные семена кофе, чтобы отдалить приближение сна. По легенде, кофе – подарок ангелов. Говорят, что архангел Гавриил преподнёс кофе пророку Мухаммеду, боясь, что сон может помешать ему в достижении важных целей.
- (d) Согласно самой распространённой легенде, о необычных свойствах кофейных плодов первыми узнали не люди, а козы – какой-то эфиопский пастух заметил, что его козы, наевшись красных ягод кофейного дерева, начинали вести себя возбуждённо. Первоначально в качестве тонизирующего средства употреблялся не отвар обжаренных зёрен, а непосредственно сырые кофейные ягоды – арабы давили сырые кофейные зёрна и смешивали их с животным жиром и молоком. Из массы делали шарики, которые брали с собой в дорогу в качестве общеукрепляющего средства. Лишь позже – в Йемене – из сырых кофейных зёрен стали готовить напиток, а ещё столетия спустя начали зёрна сушить, обжаривать и измельчать, а получившийся порошок заливать горячей водой. Арабы добавляли в кофе пряности: кардамон, имбирь, корицу. Благодаря своим характеристикам, кофе быстро распространился по всем мусульманским странам.

**(e)** В 1564 году в Стамбуле была открыта первая публичная кофейня в мире. В начале XVII века появились кофейни в Венеции и Риме. После разгрома турецких войск под Веной в 1683 году в Вене открыли первую кофейню и приготовили первый «кофе по-венски». Кофе уже процеживался, подавался с сахаром и сливками. Через пару лет армянин Прокоп открыл первую кофейню в Париже, и вскоре Европу захлестнул настоящий кофейный бум. В XVIII веке европейцы завезли саженцы кофейного дерева во многие тропические страны по всему миру. Сейчас больше всего кофе производится в Бразилии, Колумбии, Мексике и Эфиопии.

**68** В Европе кофе начали варить и пить раньше, чем в других частях земного шара.  
**(A)** верно                      **(B)** неверно                      В каком абзаце **(a)–(e)** вы нашли ответ?

**69** Однажды пастух коз в одной эфиопской горной области заметил, что его козы стали необычно неуклюжи и сонны, наевшись красных ягод кофейного дерева.  
**(A)** верно                      **(B)** неверно                      В каком абзаце **(a)–(e)** вы нашли ответ?

**70** После разгрома турок под Веной в этом городе впервые была открыта кофейня, в которой приготовили первый «кофе по-венски».  
**(A)** верно                      **(B)** неверно                      В каком абзаце **(a)–(e)** вы нашли ответ?

**71** Следуя французам, в XIX веке в России стали пить кофе почти в каждом доме.  
**(A)** верно                      **(B)** неверно                      В каком абзаце **(a)–(e)** вы нашли ответ?

**72** Древние арабы охотно поедали жареные зёрна кофе, чтобы быстрее уснуть.  
**(A)** верно                      **(B)** неверно                      В каком абзаце **(a)–(e)** вы нашли ответ?

**73** Первые упоминания о кофе в России встречаются в письменных памятниках недалёкого прошлого.  
**(A)** верно                      **(B)** неверно                      В каком абзаце **(a)–(e)** вы нашли ответ?

*Test pokračuje na ďalšej strane.*

**3 часть – Мечты о небе (7 баллов)**

*Внимательно прочитайте текст и дополните в предложениях 74–80 отсутствующие слова.*

**Отметьте свои ответы в контрольном листе, обозначенном пиктограммой .**

Фотогалерея имени братьев Люмьер проводит выставку «Мечты о небе», на которой представлены современные отпечатки с авторских негативов и лучшие фотографии, посвящённые теме авиации.

Самолёты снимать приятно. Красота летательных аппаратов сама просится в кадр и задаёт правила художественной стратегии. В 30-е годы XX века всенародная любовь к авиации к тому же совпала с расцветом советской фотографии, так что на выставке есть на что посмотреть.

Самой знаменитой фотографией на эту тему был и остаётся мощный триптих «Самолёт» Анатолия Егорова, запечатлевший монстра бывшей советской авиации «Максима Горького» во фронтальном ракурсе снизу, который представлял собой идол нового культа техники.

В галерее выставлены фотографии Якова Халипа – знаменитого мастера жанрового фото и документального репортажа. Конструктивистская динамика кадра автоматически повышает художественный уровень фотоочерков о службе бывших советских лётчиков.

Современник Халипа фотограф Александр Устинов, чьи работы тоже представлены на выставке, в 1938 году делает свой первый репортаж о подготовке к дальнему перелёту экипажа самолёта «Родина». Кредо Устинова – всегда находиться в движении, в поисках темы, места и точки съёмки. Он фотографировал и первых лётчиков, и первых космонавтов.



## Pokyny na vyplňovanie odpoved'ového hárka

Odpoved'ové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať.  
Aby skener vedel prečítať Vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písúce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.
- Textové polia (kód školy, kód testu, kód žiaka, ...) vyplňujte veľkými tlačenými písmenami alebo číslicami podľa predpísaného vzoru. Vpisované údaje nesmú presahovať biele pole určené na vpisovanie.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Riešenia úloh s výberom odpovede zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (A) 

A	B	C	D	E
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Nesprávne zaznačenie odpovede (B) 

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov.  
V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoved'ový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko so zlým krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Riešenia úloh s krátkou odpoveďou napíšte do príslušného poľa odpoved'ového hárka čitateľne bežným písmom. **Pri použití tlačeného písma rozlišujte veľké a malé písmená.** Tieto polia sa nebudú skenovať.

**Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!**