



**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

**STROMOVÁ 1, 813 30 BRATISLAVA**

**M A T U R I T A 2 0 0 9**


**EXTERNÁ ČASŤ**

**ŠPANIELSKY JAZYK**

**úroveň B2**

**kód testu: 4245**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!  
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU.**

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
  - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď zaznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom **X** ;
  - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno či niekoľko slov, píšete do príslušného poľa odpoveďového hárka označeného piktogramom  .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- Poznámky si robte na pomocný papier. Na obsah pomocného papiera sa pri hodnotení neprihliada.
- **Píšte čitateľne. Pri použití tlačeného písma rozlišujte veľké a malé písmená.**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**
- Pracujte rýchlo, ale sústreďte sa.

Želáme vám veľa úspechov!

**Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!**

## Primer capítulo – COMPRENSIÓN AUDITIVA (20 puntos)

*Este capítulo se compone de tres grabaciones. Vas a oír cada una dos veces. Durante la audición contesta a las preguntas de la parte correspondiente de la audición. Sigue las instrucciones y pictogramas para saber en qué hoja de respuestas tienes que marcar la respuesta.*

### Primera parte (7 puntos)

*Ahora escucha la primera grabación que habla sobre la vida de la política Ingrid Betancort. Según lo oído elige la respuesta correcta. Siempre de todas las posibilidades ofrecidas (A), (B), (C) o (D) sólo una es correcta.*

**Ahora prepara la hoja de respuestas marcada con el pictograma X .**

*Tienes dos minutos para leer las preguntas del 01 al 07.*

**1** Ingrid Betancourt es:

- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| (A) francesa              | (B) brasileña  |
| (C) colombiana y francesa | (D) colombiana |

**2** La primera agrupación política a la que perteneció Betancourt fue:

- (A) el Partido Liberal
- (B) el grupo guerrillero de las FARC
- (C) el Partido verde Oxígeno
- (D) el Movimiento de Liberación Nacional

**3** La zona de distensión fue creada con el fin de:

- (A) condenar la corrupción política
- (B) realizar conversaciones de paz
- (C) salvar las zonas selváticas de Colombia
- (D) realizar operaciones militares

**4** Ingrid Betancourt es conocida en todo el mundo porque:

- (A) ganó un Oscar a la mejor actriz de reparto
- (B) ha triunfado en la política francesa
- (C) estuvo más de 6 años secuestrada por la guerrilla
- (D) ganó el Premio Nobel de la Paz

**5** Las condiciones del clima de la selva colombiana son:

- (A) agradables
- (B) frías
- (C) extremas
- (D) moderadas

**6** La llamada Operación Jaque fue dirigida por:

- (A) el Partido verde Oxígeno
- (B) el ejército colombiano
- (C) tres contratistas estadounidenses
- (D) las FARC

**7** En Sao Paulo, Ingrid Betancourt fue declarada:

- (A) candidata a la presidencia de su país
- (B) asesora de Clara Rojas
- (C) presidenta honorífica del congreso internacional de los Partidos Verdes
- (D) causa célebre

**El test continúa en la página siguiente**

### Segunda parte (6 puntos)

Ahora escucha la segunda grabación sobre el turismo y la ecología. Según lo oído elige la respuesta correcta (A) verdadera, (B) falsa o (C) no se dice en la grabación. Siempre de todas las posibilidades ofrecidas sólo una es correcta.

Marca tus respuestas en la hoja de respuestas marcada con el pictograma **X**.

Tienes dos minutos para leer las afirmaciones del 08 al 13.

**8** Tanto turismo es bueno para la economía española.  
(A) verdadero                      (B) falso                      (C) no se dice en la grabación

**9** En verano la contaminación es más alta por el uso del coche y aire acondicionado.  
(A) verdadero                      (B) falso                      (C) no se dice en la grabación

**10** La construcción en las costas tiene una influencia positiva en la naturaleza.  
(A) verdadero                      (B) falso                      (C) no se dice en la grabación

**11** Los españoles prefieren la playa a la montaña.  
(A) verdadero                      (B) falso                      (C) no se dice en la grabación

**12** El consumo del agua en las costas crece durante el verano.  
(A) verdadero                      (B) falso                      (C) no se dice en la grabación

**13** Las algas que están en las playas se cubren con arena, lo cual es bueno para el ecosistema marino.  
(A) verdadero                      (B) falso                      (C) no se dice en la grabación

### Tercera parte (7 puntos)

Ahora escucha la entrevista con el director de cine Sam Garbarski. Según lo oído completa los espacios del 14 al 20 con la palabra correspondiente.

Escribe tus respuestas en la hoja de respuestas marcada con el pictograma  .

Tienes dos minutos para leer el resumen del artículo.

#### Cada tragedia tiene algo cómico

Ganadora del Globo de Oro 2008 a Mejor Película Europea y muchos premios más, Irina Palm es una película de hechos **14** que se hacen reales. Sus situaciones, cómicas y trágicas, son posibles gracias a la persistencia del director Sam Garbarski, quien nos ha **15** la siguiente entrevista.

— ‘Irina Palm’ no sucedía en principio en Inglaterra. ¿Qué cambios sufre la película cuando se decide hacerla en inglés y rodarla en Londres?

— La historia es la misma, pero como el inglés es un idioma muy irónico, esto le da un toque de humor. Además, como el sistema de seguridad social inglés es más **16**, hace más probables y dramáticos los hechos aquí narrados.

— ¿De alguna manera se convirtió en una película inglesa?

— Sí y no. El **17** fue reescrito bajo una óptica inglesa y se convirtió en una película británica. **18** en Inglaterra. Pero no es una producción británica ni yo soy inglés.

— ¿Es una comedia con un gusto **19** ?

Yo diría que es una tragicomedia. Es muy trágico que el nieto está casi muerto y no **20** el dinero para salvarlo, pero en cada drama hay un lado cómico si uno lo busca. Creo que el humor es la única manera de sobrevivir en la vida.

El test continúa en la página siguiente

## Segundo capítulo – GRAMÁTICA Y LÉXICO (40 puntos)

*Este capítulo consta de tres partes. Las cuales abarcan aspectos gramaticales y léxicos. Tienes aproximadamente 45 minutos para elaborar este capítulo.*

### Primera parte (20 puntos)

*En este texto se han eliminado las palabras 21 – 40. Para cada espacio en blanco 21 – 40 siempre tienes cuatro posibilidades para elegir la respuesta correcta. Siempre es correcta sólo una opción ofrecida. Decide cuál palabra, de las cuatro posibilidades (A) – (D), es la correcta.*

**Marca tus respuestas en la hoja de respuestas marcada con el pictograma .**

Fue Aureliano quien pensó la fórmula que había de defenderlos durante varios meses de las pérdidas de la memoria. La descubrió por **21**. Un día estaba buscando el pequeño martillo que **22** para laminar los metales, y no recordó su nombre. **23** padre se lo dijo: «tas». Aureliano escribió el nombre en un papel que pegó con pegante en la base del martillito: tas. Así estuvo seguro de no **24** en el futuro. No se le ocurrió que fuera aquello el primer **25** del olvido, porque el objeto tenía un nombre muy difícil de recordar. Pero **26** días después descubrió que tenía dificultades para recordar casi todas las **27** del laboratorio. Entonces las marcó con el nombre **28**, de modo que le bastaba con leer la inscripción **29** identificarlas. Cuando su padre le comunicó su alarma por haber olvidado hasta los hechos más impresionantes de su niñez, Aureliano **30** explicó su método, y José Arcadio Buendía lo puso en práctica en toda la casa y más tarde lo impuso a todo el **31**. Con un pincel entintado marcó cada cosa con su nombre: *mesa, silla, reloj, puerta, pared, cama, sartén*. Fue al **32** y marcó los animales y las plantas: *vaca, cabra, cerdo, gallina, yuca, plátano*. Poco a poco, estudiando las infinitas posibilidades del olvido, se dio cuenta de que podía llegar un día en que se **33** las cosas por sus inscripciones, pero no se recordara de su **34**. Entonces fue más **35**. El letrero que colgó en la nuca de la vaca era una muestra ejemplar de la forma en **36** los habitantes de Macondo estaban dispuestos a luchar contra el olvido: *Esta es la vaca, **37** que ordeñarla todas las mañanas para que **38** leche y a la*

*leche hay que hervirla para mezclarla con el café y hacer café con leche. Así continuaron*  
**39** en una realidad escurridiza, momentáneamente capturada por las palabras, pero que había de perderse sin remedio cuando olvidaran los valores de la letra **40** .

Gabriel García Márquez: Cien años de soledad, (adaptación)

- |           |                  |                   |                  |                  |
|-----------|------------------|-------------------|------------------|------------------|
| <b>21</b> | (A) invasiones   | (B) casualidad    | (C) apariciones  | (D) brotes       |
| <b>22</b> | (A) ha utilizado | (B) utilizaría    | (C) utilizo      | (D) utilizaba    |
| <b>23</b> | (A) tu           | (B) su            | (C) suyo         | (D) tuyo         |
| <b>24</b> | (A) lo olvide    | (B) olvidará      | (C) olvidarlo    | (D) lo olvidé    |
| <b>25</b> | (A) causa        | (B) manifestación | (C) brote        | (D) síntoma      |
| <b>26</b> | (A) pocos        | (B) poco          | (C) unas         | (D) algunas      |
| <b>27</b> | (A) objetos      | (B) instrumentos  | (C) cosas        | (D) algunas      |
| <b>28</b> | (A) colectivo    | (B) respectivo    | (C) de pila      | (D) despectivo   |
| <b>29</b> | (A) por          | (B) a             | (C) de           | (D) para         |
| <b>30</b> | (A) se lo        | (B) se            | (C) le           | (D) lo           |
| <b>31</b> | (A) pueblo       | (B) hogar         | (C) ciudad       | (D) urbanización |
| <b>32</b> | (A) salón        | (B) baño          | (C) comedor      | (D) corral       |
| <b>33</b> | (A) reconocieron | (B) reconocían    | (C) reconocieran | (D) reconocen    |
| <b>34</b> | (A) color        | (B) forma         | (C) precio       | (D) utilidad     |
| <b>35</b> | (A) injusto      | (B) claro         | (C) blando       | (D) suave        |
| <b>36</b> | (A) que          | (B) cuyo          | (C) quienes      | (D) cuyos        |
| <b>37</b> | (A) toca         | (B) es necesario  | (C) hay          | (D) tener        |
| <b>38</b> | (A) tome         | (B) produzca      | (C) coma         | (D) venda        |
| <b>39</b> | (A) viviendo     | (B) vivir         | (C) vivida       | (D) vida         |
| <b>40</b> | (A) cursiva      | (B) minúscula     | (C) mayúscula    | (D) escrita      |

**Segunda parte (10 puntos)**

En el siguiente texto faltan 10 palabras 41 – 50. Debes elegir 10 de las 20 palabras propuestas y completar los espacios en blanco.

**Escribe tus respuestas en la hoja de respuestas con el pictograma  .**

determinó	decepcionadas	aún	falta
a	en	fieles	infidelidad
menor	relaciones	el	hermanos
popularidad	unas	gen	reflejan
monogamia	hijos	cortados	la

Un estudio realizado en Suecia entre 1.000 parejas heterosexuales, comprobó que la infidelidad en los hombres tiene su origen en un **41** que influye en el cerebro. Las personas que prefieren ser **42** no lo poseen. Al parecer el futuro de las relaciones de pareja está en manos de la biología.

Varias mujeres **43** por relaciones negativas del pasado han llegado a asegurar que en la Tierra los hombres fieles no existen. Otras, siguiendo con la misma idea, repiten la tan famosa frase femenina: “*todos los hombres son iguales, **44** con la misma tijera*”. Estas palabras, que por lo general **45** cierto resentimiento, parecen quedar invalidadas por la más reciente investigación del Instituto Sueco de Karolinska. Después de analizar más de 1.000 parejas heterosexuales **46** que la infidelidad de los hombres tiene un origen genético en un alelo, parte del cromosoma que, de acuerdo con los estudios, presentan dos de cada cinco hombres.

Los resultados, publicados por el Washington Post, revelan que **47** alelo 334, llamado también “cromosoma de la **48**”, se presenta como un desafío para el análisis científico. Su función consiste **49** producir una hormona encargada entre otras cosas, de alterar la presión sanguínea y provocar la retención del agua en los riñones. La investigación también determinó que este gen es mucho **50** en las mujeres.

### Tercera parte (10 puntos)

Lee atentamente este artículo y completa los espacios en blanco 51 – 60 con las palabras que faltan. Como ayuda siempre tienes por lo menos la primera letra de la palabra y además está gráficamente marcado el número de letras de la palabra que hay que completar.

Ejemplo: **00** a\_\_ = allí (ll, ch, rr forman sólo una letra)

Escribe tus respuestas en la hoja de respuestas con el pictograma  .

#### El síndrome de las ventanas.

Pasamos de una actividad a **51** o\_\_\_ como cambiamos de ventana en la pantalla de nuestro **52** o\_\_\_\_\_. Pero quien mucho abarca, poco aprieta. Entregados a la multitarea, atendemos asuntos de manera superficial y nos desdoblamos más allá de nuestras capacidades. Los expertos **53** em\_\_\_\_\_ a analizar las consecuencias.

El sistema operativo que utilizamos la mayoría es el denominado Windows. Si la marca se hubiese registrado en castellano diríamos: yo utilizo el ventanas, ¿y tú? El **54** n\_\_\_\_\_ escogido por Microsoft tiene su razón de ser. Este sistema fue concebido para que el usuario pudiera tener activas **55** v\_\_\_\_\_ ventanas a la vez. Cada una de ellas constituye un canal de comunicación a través del cual una persona desarrolla una tarea determinada. Hay personas que mantienen abiertas más de veinte al mismo **56** t\_\_\_\_\_. Basta con accionar un solo botón para saltar de una tarea a otra: el usuario graba un fichero, contesta un correo **57** e\_\_\_\_\_, avanza en un texto a medias, abre un e-mail entrante, lo reenvía, visualiza un vídeo. Luego imprime una fotografía, minimiza esa ventana y se va a una hoja de cálculo para proseguir con ciertas operaciones.

Este modo de enfrentarse al trabajo se ha ido extendiendo al mundo real. Cuando un joven se **58** co\_\_\_\_\_, lo hace con diversas personas y a través de distintos canales al mismo tiempo. Desde su ordenador chatea en dos o tres ventanas distintas con diferentes grupos de personas; tiene abiertos dos blogs, contesta un SMS en su **59** m\_\_\_\_\_, comiéndose letras para comprimir el espacio del mensaje, y todo ello **60** m\_\_\_\_\_ juega con la Play Station y dialoga a gritos con su madre desde la habitación contigua.

## Tercer capítulo – COMPRENSIÓN DE LECTURA (20 puntos)

*Este capítulo consta de tres partes. Tienes aproximadamente 45 minutos para elaborar este capítulo.*

### Primera parte (7 puntos)

*Lee las siguientes noticias 61 – 67 y elige, según sus contenidos, el título correspondiente. Tienes diez títulos (A) – (J) para elegir, pero tres de ellos no corresponden a ninguna noticia.*

**Marca tus respuestas en la hoja de respuestas marcada con el pictograma X .**

- 61** La NASA explicó que los ordenadores se infectaron cuando aún estaban en la Tierra. Como en una película de ciencia ficción, la amenaza contra la humanidad no viene del espacio exterior, sino de un enemigo interno. Así lo demostró recientemente el “Gammita” que atacó a la Estación Espacial Internacional (EEI), y que llegó escondido en alguno de los computadores portátiles que viajaron hasta este complejo.
- 
- 62** En una de las principales avenidas de la Ciudad de México se ha realizado una estatua inspirada en Pelusa, un perro de la calle, que fue rescatado después de sufrir múltiples maltratos, sobre todo de niños. Este monumento fue una iniciativa de Patricia España, directora de la organización Milagros Caninos, quien explicó que en el país hay 15 millones de perros abandonados que vagan por las calles, lo que significa un promedio de uno por cada seis habitantes.
- 
- 63** Zimbawe es un elefantito que nació en el zoológico Matecaña de la ciudad de Pereira (Colombia). Su madre fue entregada enferma por el circo Hermanos Gasca hace algún tiempo al zoológico de la ciudad. Ahora ellos están reclamando al bebé elefante para llevárselo a su circo. Hay muchas razones para no entregar este bebé elefante, entre las principales se encuentran pruebas en las cuales se demuestra que en el circo maltratan a los animales. Además es el único ejemplar de elefante africano nacido en Colombia en cautiverio.
- 
- 64** España sigue siendo el país de la Unión Europea donde se compran los cigarrillos más baratos. Esto representa un gran peligro para los trabajadores de la hostelería, ya que respiran a diario productos cancerígenos producidos por el tabaco equivalente a tres cigarrillos diarios. En los locales nocturnos (pubs y discotecas), la situación es alarmante,

pues respiran el equivalente a 16 cigarrillos. Por esto se debería prohibir fumar “sin excepción” en todos los espacios públicos cerrados igual que en Irlanda o Italia.

**65** Alrededor de 1.520.000 personas sufren casos severos de ceguera en Latinoamérica, aunque el 80% de estos son evitables o curables, según un informe divulgado durante un encuentro internacional en Buenos Aires. Las causas más comunes son las cataratas y las retinopatías que provocan un daño progresivo en la vista. Además existen entre siete y diez millones de personas con baja visión en la región, según las estadísticas más recientes.

**66** Cientos de ballenas llegan anualmente a la costa de la península Valdés, en Chubut (Argentina), entre finales de mayo y diciembre para dar a luz a sus ballenatos y permanecen junto a ellos. Después de que una de estas ballenas fuera destrozada al ser alcanzada por las hélices de un barco cuando éste realizaba movimientos de zarpada en la zona, el Gobierno argentino limitó la navegación de barcos de la Armada en dicha zona, durante estos meses, con el fin de protegerlas.

**67** La felicidad mejora el rendimiento de los trabajadores. Así de simple. Un trabajador contento es mucho más productivo que uno triste o malhumorado. Por eso los “top executive”, los directivos de empresa más prestigiosos, se caracterizan por prestar especial atención al cuidado de sus trabajadores. Para ellos, lo más importante es crear un ambiente de trabajo adecuado y sano. Sólo así se aprovechará todo el potencial del capital humano.

(A) Homenaje a este animal callejero

(B) Se limita la navegación militar

(C) Trabajadores tristes mejoran su rendimiento

(D) Salen todos los perros a la calle

(E) Virus informáticos alcanzan el espacio

(F) Locales sin humo

(G) Un empleado feliz trabaja mejor

(H) Nacen nuevas especies marinas

(I) Más de millón y medio de latinoamericanos son ciegos

(J) ¡Qué no hagan de él un espectáculo!

**Segunda parte (6 puntos)**

Lee atentamente este artículo y decide si cada afirmación **68 – 73** es verdadera **(A)** o falsa **(B)**. Además, tienes que indicar el párrafo **(a) – (e)** que contiene dicha afirmación.

**Marca tus respuestas en la hoja de respuestas marcada con el pictograma X.**

- (A)** Inauguran en Shanghai el tercer rascacielos más alto del mundo. Se trata del Centro Financiero Mundial de Shanghai (SWFC) que tiene 492 metros de altura y 101 pisos. Este edificio contiene entre sus pisos 79 y 94 el Hotel Park Hyatt, situado a mayor altura del mundo, y en su piso 100 el mirador turístico a mayor altura de todo el planeta (474 metros). Los únicos rascacielos que lo superan en altura son la Torre Burj de Dubai (Emiratos Árabes Unidos), aún en construcción y que tendrá cerca de 800 metros, y la Taipei 101 (Taiwán, 508 metros y 101 pisos).
- (B)** Entre los pisos 94 y 100, el SWFC cuenta con un hueco en forma trapezoidal, que originalmente iba a ser circular, porque en la mitología china el círculo representa la unidad y el cielo, pero tuvo que ser sustituido por un trapecio para no herir la sensibilidad local, ya que el círculo hacía pensar en una “insultante” bandera de Japón (rival histórico de China).
- (C)** “Aunque la idea original era construir un gran círculo para permitir al viento pasar a través del edificio, la forma podía cambiar, y en realidad nos gusta más ahora; el diseño actual se ajusta mucho mejor a la estructura y a las funciones dentro y fuera de ella, es mucho mejor para el edificio”, aseguró Eugene Kohn, presidente de la firma estadounidense que diseñó el edificio.
- (D)** El edificio, que está sostenido en 2.200 pilares de acero enterrados a 78 metros en el suelo, y que por cada 12 pisos cuenta con uno de seguridad para facilitar el acceso ante posibles incendios, incluye también oficinas, un centro de prensa, y locales comerciales en sus plantas bajas.
- (E)** Durante 14 años el proyecto se vio paralizado en 1997 por la crisis económica del sudeste asiático, en 2001 por los atentados del 11 de septiembre en Nueva York y en 2003 por el Síndrome Respiratorio Agudo y Grave. Financiado por una corporación japonesa y levantado por una constructora china, no sólo es un nuevo “símbolo de Shanghai ante el mundo”, sino una muestra de la “amistad entre ambos países”, concluyó el presidente de la corporación nipona, Minoru Mori.

**68** Una de las características del SWFC es la abertura que permite el paso del viento a través del edificio.

(A) verdadero      (B) falso      párrafo (a) – (e)

---

**69** El SWFC no sólo es el rascacielos más alto del mundo, sino que también tiene el hotel a mayor altura del planeta.

(A) verdadero      (B) falso      párrafo (a) – (e)

---

**70** El nuevo rascacielos tiene 12 pisos de seguridad para evitar que el fuego se extienda en casos de incendios.

(A) verdadero      (B) falso      párrafo (a) – (e)

---

**71** El SWFC simboliza los fuertes vínculos que unen a Japón y a China en la actualidad.

(A) verdadero      (B) falso      párrafo (a) – (e)

---

**72** En China, el trapecio dentro de un círculo representa la unidad y el cielo.

(A) verdadero      (B) falso      párrafo (a) – (e)

---

**73** Por las dificultades técnicas relacionadas con los pilares enterrados a 78 metros de profundidad, la construcción del edificio fue interrumpida durante 14 años.

(A) verdadero      (B) falso      párrafo (a) – (e)

---

**El test continúa en la página siguiente**

**Tercera parte (7 puntos)**

Lee atentamente este artículo. Después del artículo tienes el resumen del texto con espacios en blanco **74 – 80**. Completa estos espacios con la palabra correspondiente.

**Escribe tus respuestas en la hoja de respuestas con el pictograma X .**

**Los bancos del tiempo**

¿Te imaginas poder recibir servicios sin tener que pagar nada, únicamente intercambiando habilidades y tiempo? Este sistema, que ya existe en España, y ofrece soluciones prácticas y hace que todos sus integrantes se sientan útiles.

No tienen cajeros ni tarjetas de crédito que les identifiquen, porque se basan en lo más antiguo del mundo: el intercambio de servicios. Eso significa que tú haces algo para otra persona y, a cambio, más tarde alguien hace algo por ti. Además de solucionar problemas puntuales, este sistema fomenta las relaciones entre personas.

Para conocer cómo aparecieron los bancos del tiempo hay que remontarse a los años ochenta. En ese momento se pusieron en marcha en Estados Unidos “los dólares del tiempo”, equivalentes a una hora de trabajo. La curiosa iniciativa nació con el objetivo de ayudar a las mujeres a conciliar vida laboral y doméstica, de modo que pudieran disponer de más tiempo libre.

En Europa fue Italia el primer país en hacer algo similar a principios de los años 90; y en España los primeros ensayos los llevaron a cabo en esa misma década grupos y entidades solidarias. En todo el mundo hay actualmente unos 300 bancos del tiempo repartidos entre Europa, Canadá, Centroamérica, Sudamérica y Estados Unidos.

Para crearlo, lo primero que se necesita es un impulsor, que a menudo es un ayuntamiento o un organismo asociativo. Puede gestionarse desde Internet, aunque siempre es mejor disponer de una sede física. Allí acuden las personas que pueden ofrecer un servicio en su tiempo libre (por ejemplo, pintar casas) y esa posible labor queda registrada – junto con los datos de la persona – en una lista. Quien precise ese tipo de servicio lo reclama y, a cambio, se apunta en la misma lista ofreciendo aquello que sabe hacer él (por ejemplo, cortar el pelo). Para que ambas cosas se equiparen se tiene en cuenta sólo el tiempo dedicado, normalmente una hora (en un registro se anotan las horas que has dedicado tú a prestar servicios para que te beneficies de lo que ofrecen los demás durante ese mismo tiempo).

Los responsables y organizadores pueden facilitarte incluso un sencillo programa informático para acceder, desde tu casa, al banco en el que te has integrado, y así poder hacer consultas o contabilizar tus horas.



# Pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka

Odpovedové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať.  
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko píšuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.
- Textové polia (kód školy, kód testu, kód žiaka, ...) vyplňte veľkými tlačenými písmenami alebo číslicami podľa predpísaného vzoru. Vpisované údaje nesmú presahovať biele pole určené na vpisovanie.
- Riešenia úloh s výberom odpovede zapisujte krížikom  .

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ0123456789

- Správne zaznačenie odpovede (A) 

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

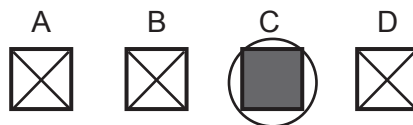
- Nesprávne zaznačenie odpovede (B) 

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov. V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpovedový hárak.
- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko so zlým krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Riešenia úloh s krátkou odpoveďou napíšte do príslušného poľa odpovedového hárka čitateľne bežným písmom. Pri použití tlačeného písma rozlišujte **veľké** a **malé** písmená. Tieto polia sa nebudú skenovať.

**Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn.**