



MATURITA 2024

EXTERNÁ ČASŤ

SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **64 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej nahrávky sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- Pri riešení úloh budete striedavo používať dva druhy odpoveďových hárkov:
 - Do odpoveďového hárka č. 1 označeného piktogramom budete zaznamenávať riešenia úloh s výberom odpovede. Pri týchto úlohách vyberte správnu odpoveď spomedzi štyroch ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna.
 - Do odpoveďového hárka č. 2 označeného piktogramom budete zaznamenávať riešenia úloh s krátkou odpoveďou. Pri týchto úlohách správnu odpoveď napíšete do príslušného riadka odpoveďového hárka. Krátku odpoveď tvorí jedno slovo alebo niekoľko slov.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

I. časť testu – počúvanie

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

Prvá nahrávka**Pozitívna nákaza? Joga smiechu**

Teraz si vypočujete prvú nahrávku. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh **01–08**.

- 01** Dospelá osoba sa v priebehu jedného dňa
- (A) rozosmeje hocikedy a na hocičom.
 - (B) usmeje približne 20-krát menej ako dieťa.
 - (C) usmieva, keď pomyslí na svoje detstvo.
 - (D) usmeje, iba keď dostane dobrú správu.

- 02** Medzinárodný festival jogy sa konal
- (A) v doobedňajších hodinách v Nitre.
 - (B) v jedno horúce letné popoludnie.
 - (C) v mestskej časti hlavného mesta.
 - (D) v nezastrešenom priestranstve.

- 03** O Ľuborovi Foltánovi platí, že
- (A) nemá certifikát na vyučovanie jogy smiechu.
 - (B) sa aktívne venuje rôznym druhom jogy.
 - (C) ukončil štúdium medicíny.
 - (D) je zamestnaný v oblasti peňažníctva.

- 04** Počas jogy smiechu
- (A) sa účastníci najprv navzájom predstavia.
 - (B) je dôležité neuhýbať pohľadom.
 - (C) pracujeme stále s tým istým partnerom.
 - (D) sa uprednostňuje individuálny typ práce.

05 Joga smiechu je technika, pomocou ktorej sa učíme

- (A) hľadať humorné stránky vecí v bežnom živote.
- (B) napodobňovať smiech zvierat a mimozemšťanov.
- (C) naprogramovať svoju myseľ na nepríjemnosti.
- (D) podávať čo najdokonalejšie herecké výkony.

06 Schopnosť vytvárať pozitívne emócie majú

- (A) ľudia zamestnaní v bankovníctve.
- (B) pravidelní účastníci jogy smiechu.
- (C) účastníci teambuildingových aktivít.
- (D) všetci ľudia prejavujúci snahu.

07 Ľubor Foltán zatiaľ neorganizoval jogu smiechu pre

- (A) narodeninového oslávenca.
- (B) zamestnancov podnikov.
- (C) slepých a slabozrakých.
- (D) odborníkov v informatike.

08 S hodinami jogy smiechu môžu mať problém ľudia

- (A) žijúci s telesným postihnutím.
- (B) vykonávajúci fyzickú prácu.
- (C) obrátení do vlastného vnútra.
- (D) trpiaci chorobným strachom.

Druhá nahrávka

Janko Jesenský – Líza

(úryvok)

Vypočujete si druhú nahrávku. V nasledujúcom texte, ktorý predstavuje zhrnutie vypočutého, doplňte chýbajúce slová 09–16 v správnom gramatickom tvare. Doplňte vždy iba **jedno** slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie textu s úlohami 09–16.

Rozprávač príbehu mal sobáš šesť mesiacov predtým, ako sa **09** do blázince. Na železničnej stanici v Jáne začal **10** v januári, jeho byt bol nevelký, pozostával z dvoch izieb a z **11** časti. Po týždni strávenom na novom pracovnom mieste mu bolo stále clivo. Pred nekonečným smútkom ho zachránila ženba s dcérou dedinského **12**. Žofka síce nebola typická krásavica, ale jej **13** bol najkrajší v celej dedine. Do opustenej stanice sa **14** v máji a razom všetko ožilo. Prvé týždne uplynuli **15** lúčnych kvetov, šťastne sa držali za ruky a spievali. Po večeroch sedávali na lavičke a tleskali si po **16**. Žofka zakaždým zvéyskla, keď ju trafil, a potom sa smiali spolu.

Tretia nahrávka

Strojca krásy tatranskej prírody – Kriváň

Vypočujete si tretiu nahrávku. Na základe vypočutého rozhodnite o každom z tvrdení 17 – 24, či je pravdivé (A), nepravdivé (B), alebo sa v nahrávke nespomína (C).

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 17 – 24.

17 Kriváň podľa povesti skrivila „nebeská dopravná nehoda“.
(A) pravda (B) nepravda (C) nespomína sa

18 V horskej oblasti Kriváňa žijú medzi inými hlodavce aj mačkovité šelmy.
(A) pravda (B) nepravda (C) nespomína sa

19 Ako druhý v poradí sa rozhlíadol z krivého vrcholu Kriváňa jeden farár.
(A) pravda (B) nepravda (C) nespomína sa

20 Farár zo Spišskej Novej Vsi kontroloval baníkov neďaleko vrcholu pri ťažbe rudy.
(A) pravda (B) nepravda (C) nespomína sa


21 Pomník vytvorený na počesť saského panovníka bol úplne zničený bleskom.
(A) pravda (B) nepravda (C) nespomína sa

22 Na vrchol vedú dve výstupové trasy, ktoré sa spájajú v Krivánskom žľabe.
(A) pravda (B) nepravda (C) nespomína sa

23 Pamätná vychádzka slovenských národovcov sa konala po uzákonení štúrovčiny.
(A) pravda (B) nepravda (C) nespomína sa

24 S obrazom vysokotatranského štítu sa môžeme stretnúť aj na našich minciach.
(A) pravda (B) nepravda (C) nespomína sa

II. časť testu

Táto časť testu sa skladá z **piatich** ukážok. Pri každej ukážke máte **päť** úloh s výberom odpovede a **tri** úlohy s krátkou odpoveďou. Odpovede na úlohy s výberom odpovede zaznamenávajúte na odpoveďový hárok s piktogramom a odpovede na úlohy s krátkou odpoveďou zaznamenávajúte na odpoveďový hárok s piktogramom .

Ukážka 1

Ján Smrek – Svet nemôže žiť bez nehy

Svet nemôže žiť bez nehy,
a preto zrodili sa vtáky
a tráva lezie na brehy,
a v žite svietia slepé maky
a kade ideš, chrobáčik
pod nohu tvoju ponúka sa,
šliapni: nič nikde, ani vzlyk,
nešliapni: zaspieva ti krása.

Svet nemôže žiť bez nehy.
Príroda je však ako pena:
raz tíško čaká na snehy,
raz na byť, kým sa rozzelená.
Človek, ty trpezlivý **bud'**,
nevyťahuj ty svoje knihy.
Príroda najvyšší je súd,
v nej veky sú i okamihy.

Človek, ty vedu v moci máš,
ovládaš umom mocné náuky,
no kde sa s lúčom slnka hráš,
bežia ti chrbtom zimomriavky,
v ničivej zime pomrzli
premnohí, lebo slnko spalo,
no nevie slnko, kto je zlý:
napokon všetkým požehnálo.

25 V básnickom obraze *príroda je najvyšší súd* sa nachádza

- (A) hyperbola.
- (B) metonymia.
- (C) zdobenina.
- (D) epiteton.

26 Literárnu tvorbu Jána Smreka zaraďujeme

- (A) do literárnej moderny.
- (B) do medzivojnovnej literatúry.
- (C) do romantickej literatúry.
- (D) do klasicistického obdobia.

27 V texte ukážky 1 sa nehovorí

- (A) o rastlinách.
- (B) o obilí.
- (C) o hmyze.
- (D) o skalách.

28 V texte ukážky 1 autor

- (A) vyzýva ľudí k úcte.
- (B) opisuje zánik ľudstva.
- (C) vyzýva ľudí k vzdelávaniu.
- (D) opisuje vznik ľudstva.

29 Ktoré tvrdenie o básni v ukážke 1 je pravdivé?

- (A) V básni je použitý obkročný rým.
- (B) V básni sa nachádza zvolanie.
- (C) V básni sa nachádza zosobnenie.
- (D) V básni je použitý humor.

30 Ktorá spojka je v texte ukážky 1 súčasťou prirovnania?

31 Napíšte zvýraznené slovo v texte ukážky 1 v neurčitku.

32 Vypíšte z 1. strofy básne jedno expresívne slovo.

Ukážka 2

Juraj Šebesta – Keď sa pes smeje

„Ahoj, nešla by si so mnou von s naším psom?“ Srdce mi vyskakuje z hrdla. Pozrie na mňa a rozosmeje sa, ale prikývne. „O piatej pri guli. Pri fontáne na Hodžovom.“ Znovu prikývne, a tak radšej roztrasený odtiahnem, aby som nič nepokazil. [...]

Zvyšok dňa prežijem v mrákotách. Občas sa mi srdce rozbúcha na infarkt. Na obede na Paulu posledný osemdesiaty raz pozriem. Doma dám stodvadsať brušákov a tridsať zhybov, na hrazde takmer umriem. [...] Musím vypadnúť, kým nepríde mama, hneď niečo zavetrí. Hneď sa začne vypytovať.

[...] Panika, neviem, čo si mám obliecť. Nahodím kraťasy, tričenko Adidas, nastriekam si na brucho sprej. [...] Takmer som zabudol psa, Žofia radostne pobehuje po byte a vyskakuje na mňa, už ako si obúvam tenisky. Trochu sa bojím, ale pohľad do zrkadla ma upokojuje. Paula je z dosť bohatej rodiny. [...] **Ale** nemachruje s tým. [...] Teraz sa mi zdá akože skromná, ty kokos.

Od zúfalstva sa mi za päť minút podarí nájsť košík. [...]

Paula vyzerá úžasne... [...]

V jednom kuse kecáme o spolužiakoch a profákoch, podarí sa mi ju rozosmiať. Zrazu ma chytí za ruku. Chodím omámený okolo fontány a ona v jednom kuse čosi o otcovi, ako stále nie je doma, je mi to povedomé. [...]

(skrátene, upravené)

Vysvetlivka

zavetriť – zacítiť, vytušiť

33 Ktorý slohový postup prevláda v ukážke 2?

- (A) opisný
- (B) výkladový
- (C) rozprávací
- (D) informačný

34 Ktoré tvrdenie nevyplýva z ukážky 2?

- (A) Hlavná postava robí posilňovacie cviky.
- (B) Rodičia vedia o synovej láske k Paule.
- (C) Pes je zámienkou na stretnutie s Paulou.
- (D) Hlavná postava dbá o svoj zovňajšok.

- 35** Ktoré tvrdenie vyplýva z ukážky 2?
- (A) Paula si na rande berie aj svojho psa.
 - (B) Mladí chodia spoločne cvičiť.
 - (C) Chlapec nie je spokojný so svojím výzorom.
 - (D) Obaja majú rodinné problémy.

- 36** Ktorým slovným druhom je zvýraznené slovo v ukážke 2?
- (A) častica
 - (B) spojka
 - (C) citoslovce
 - (D) predložka

- 37** V ktorej z možností sa nachádza priamy predmet?
- (A) *Občas sa mi srdce rozbúcha...*
 - (B) *Srdce mi vyskakuje z hrdla.*
 - (C) *... ako si obúvam tenisky...*
 - (D) *... kecáme o spolužiakoch...*

- 38** Vypíšte z prvého odseku ukážky 2 jedno slovo, ktoré sa skloňuje podľa vzoru pekný.

- 39** Vypíšte z ukážky 2 slovo, ktoré má podobný význam ako slovo *rozprávať*.

- 40** Násobnú číslovku z ukážky 2 nahraď synonymom.

Ukážka 3

Ivan Stodola – Jožko Púčik a jeho kariéra

Dejstvo tretie

Výstup 6.

Osoby: sudca, Jožko

Sudca (*prísne udrie na stôl*): *To je už priveľa. Tak, dozviem sa už konečne pravdu, alebo nie? (Vstane a kričí.) Obžalovaný Jozef Púčik! Vzmužte sa a vypovedzte čistú pravdu. [...] Keď som pánu štátnemu zástupcovi ukázal vaše spisy, viete, čo povedal? Tento Púčik je hyenou ľudskej spoločnosti, ktorá sa votrie pod kepienkou statočného a bohobožného človeka do spolku Humanitas. [...]*

Jožko: Slávna porota! *Vypočujte môj životopis a súdte! [...] Už ako malý chlapec mal som nedobré náruživosti. [...] Raz som napríklad chrústovi nohy vytrhal, špendlík vbodol... Kocúrovi som napríklad nalial petrolej na chvost a zapálil ho. [...] V gymnáziu som mal ohromnú radosť, keď som priateľom z vrečka predmety vyťahoval. [...]*

Sudca: *Vy sa teda otvorene priznávate, že ste dňa piateho novembra spreneverili štyridsaťtisíc korún?*

Jožko: *Áno, pán sudca, priznávam sa.*
[...]

Výstup 13.

Osoby: Vierka, Jožko

[...]

Vierka: *On, chudák, Jožko, ba nie, nie chudák, on muž veľkého srdca, pravej ľudskosti... Jožko, ako ste mohli vziať všetku vinu na seba, keď bolo jasné, že Rohatý podstrčil peniaze, keď mu bolo úzko a iného východiska nemal.*

Jožko: *Bola to jediná príležitosť urobiť kariéru. Ale je to dlhá rozprávka.*

(Zdroj: internet, upravené)

Vysvetlivka

náruživosť – silné zaujatie za niečo, vášeň

- 41** Z kontextu ukážky 3 vyplýva, že
- (A) sudca bol nahnevaný a zúrivý.
 - (B) Jožko sa nechcel priznať k činu.
 - (C) Vierka na súde svedčí proti Jožkovi.
 - (D) Jožko svedčí proti Rohatému.

42 Vierka charakterizuje hlavného hrdinu z ukážky 3 ako

- (A) nezodpovedného.
- (B) cynického.
- (C) dobrosrdečného.
- (D) ľahkovážneho.

43 Posledná veta ukážky 3 *Ale je to dlhá rozprávka* je

- (A) jednočlenná slovesná.
- (B) dvojčlenná úplná.
- (C) dvojčlenná neúplná.
- (D) jednočlenná neslovesná.

44 Ktorým slovným druhom je zvýraznený zhodný prívlastok **všetku** *vinu*?

- (A) neurčitým zámenom
- (B) základnou číslovkou
- (C) neurčitou číslovkou
- (D) vymedzovacím zámenom

45 Určte druh zvýrazneného slovesa v nasledujúcej vete.

Tento Púčik je hyenou ľudskej spoločnosti.

- (A) plnovýznamové sloveso
- (B) neplnovýznamové sloveso
- (C) modálne sloveso
- (D) fázové sloveso

46 Napíšte antonymum slova *pravda*.

47 Určte druh zvýraznenej vety ukážky 3 podľa obsahu.

48 Z prvej Jožkovej repliky vypíšte slovo s neslabičnou predponou.

Ukážka 4

Jedna z najkrajších kníh na našom trhu

Takáto kniha je vždy sviatok. Poézia v krojoch/Kroje v poézii vyšla v limitovanom náklade a v originálnej grafickej podobe. Je to nielen umelecké dielo s hodnotou, ale tiež skvelá prezentácia do zahraničia. Je to citlivé skĺbenie krásy slovenských krojov a originálnej poézie majstra Milana Rúfusa.

Tú obrazovú časť má na svedomí uznávaný fotograf ľudovej kultúry na Slovensku Peter Brenkus. Brenkus v roku 2018 dokončil ucelenú zbierku tradičných slovenských krojov podľa regiónov. Z nich sa vybrali najkrajšie a mesiace sa dávali do súladu s konkrétnymi básňami Milana Rúfusa. Ten bol 3-krát navrhnutý na Nobelovu cenu za literatúru.

Poézia v krojoch/Kroje v poézii zahŕňa:

- exkluzívnu knihu s plátennou obálkou s razbou ľudových ornamentov metalickou a bielou farbou,
- luxusné plátenné puzdro v rovnakom prevedení, ako je obálka knihy,
- dva plagáty: mladá žena v sviatočnom kroji z Očovej a vydatá žena v tekovskom kroji s čepcom,
- luxusný nástenný kalendár Poézia v krojoch/Kroje v poézii na rok 2019,
- rukavice.

Jedinečný Milan Rúfus

„Milan bol ideálny človek, ktorý nepodľahol nijakým vetrom a žil svoj život. Vyhrala som v tom, že som život prežila práve po boku tohto muža,“ povedala Magdaléna Rúfusová, ktorá bola z knihy dojatá. Ocenila najmä dokonalé skĺbenie poézie jej manžela a nádherných slovenských krojov.

(Zdroj: internet, upravené)

49 Ktoré tvrdenie vyplýva z ukážky 4?

- (A) Na plagátoch je znázornený iba očovský kroj.
- (B) Na diele spolupracovali básnik a jeho žena.
- (C) Obal knihy využíva folklórne motívy.
- (D) Príprava knihy trvala niekoľko rokov.

50 Ktoré tvrdenie nevyplýva z ukážky 4?

- (A) Rúfus nezískal Nobelovu cenu.
- (B) Rúfusovo manželstvo bolo šťastné.
- (C) Kniha vyšla vo viacerých jazykoch.
- (D) Kniha má textilný obal.

51 Koľko zložených viet sa nachádza v prvom odseku ukážky 4?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

52 Vyberte správne utvorené obyvateľské meno.

- (A) Tekovjanka
- (B) tekovčanka
- (C) tekovčianka
- (D) Tekovčanka

53 V ktorej z možností sa nachádzajú iba slová so slabikotvornou spoluhláskou?

- (A) skĺbenie, majstra
- (B) navrhnutý, puzdro
- (C) zahŕňa, najkrajšie
- (D) zahŕňa, skĺbenie

54 Vypíšte z druhého odseku ukážky 4 tretí stupeň prídavného mena **pekné**.

55 Rozdeľte na slabiky slovo *ideálny*.

56 Pomenujte interpunkčné znamienko v spojení *Poézia v krojoch/Kroje v poézii*.

Ukážka 5

Užite si to, čo mali faraóni až po smrti...

Okúzlenie z pyramíd môžete zažiť aj na Slovensku. Ich energia je nepredstaviteľne silná.

*Pyramída dokáže kumulovať energiu, ktorá spôsobila, že múmie **faraónov** zostávajú aj po tisícročia v dobrom stave. V pyramídach totiž objavili mŕtve zvieratá, ktoré sa tam len náhodne zatúlali, nikto ich nemumifikoval. Ich telá boli prekvapivo zachované!*

Schopnosti pyramíd sa najviac využívajú v alternatívnej medicíne. Makety hrobiek faraónov dokážu vyliečiť obrovské množstvo chorôb. Pyramída musí byť však postavená podľa striktných pravidiel. Obrovský dôraz sa tiež kladie na správne smerovanie svetových strán.

Pyramída:

- *odstraňuje reumatické a iné bolesti,*
- *upokojuje a lieči nervy,*
- *harmonizuje krvný tlak,*
- *zlepšuje hojenie rán a zlomenín,*
- *odstraňuje nespavosť,*
- *obéznyom pomáha chudnúť, extrémne štíhlym naopak priberať.*

Vraj po 15 minútach strávených pod pyramídou začnete cítiť zvláštnu energiu. Po niekoľkých sedeniach sa môže dostaviť mravčenie alebo husia koža. Aby pyramída liečila, musíte v nej vydržať niekoľko hodín, niekoľkokrát za sebou.

A vraj pyramída plní aj tajné želania. Stačí niečo pozitívne napísať na papier, uložiť ho pod pyramídu a želanie sa splní.

Za tisíce rokov ľudstvo nezistilo, kto, ako a vlastne aj načo pyramídy v Gíze postavil. Tak prečo by všetci vedci na celom svete mali prísť na to, ako dokážu pyramídy liečiť?!

(Zdroj: internet, upravené)

57 Ktoré tvrdenie vyplýva z ukážky 5?

- (A) Pyramída oddávna uľahčovala zaspávanie.
- (B) Pyramída urýchľuje zaceľovanie rán.
- (C) Pyramídy stavali podľa písomných predpisov.
- (D) Pyramídy liečia na jedno posedenie.

58 V ukážke 5 sa nachádzajú informácie

- (A) o spôsobe vybudovania pyramíd.
- (B) o uzdravovacích účinkoch pyramíd.
- (C) o staviteľoch pyramíd.
- (D) o príčinách vzniku pyramíd.

59 V ktorej možnosti z ukážky 5 sa nachádza združené pomenovanie?

- (A) *tajné želanie*
- (B) *svetové strany*
- (C) *striktné pravidlá*
- (D) *mŕtve zvieratá*

60 V ktorej z možností dochádza k spodobovaniu?

- (A) Pyramída upokojuje a lieči rany.
- (B) Pyramída zlepšuje hojenie rán.
- (C) Pyramídy sú opradené tajomstvom.
- (D) Pyramída odstraňuje nespavosť.

61 V ktorej možnosti je uvedené jednovýznamové slovo?

- (A) strana
- (B) vedci
- (C) tlak
- (D) hodiny

62 Podľa ktorého vzoru sa skloňuje prídavné meno *husia*?

63 Vypíšte z druhého odseku ukážky 5 slovo, v ktorom sa uplatňuje pravidlo o rytmickom krátení.

64 V ktorom páde je zvýraznené slovo v ukážke 5?

Použitá literatúra

Zoznam knižných zdrojov:

ŠEBESTA, J.: Keď sa pes smeje. In: *Literatúra IV pre stredné školy*. Bratislava : Orbis Pictus Istropolitana, 2013, s. 185. ISBN 978-80-8120-247-6.

Zoznam internetových zdrojov:

Jedna z najkrajších kníh na našom trhu. Dostupné na: www.meteoo.sk/23254/jedna-z-naj-knih, [cit. 03. 10. 2021], upravené.

JESENSKÝ, J.: *Líza*. Dostupné na: https://zlatyfond.sme.sk/dielo/12/Jesensky_Novely/10#ixzz7EppJxkeS [cit. 20. 11. 2021], upravené

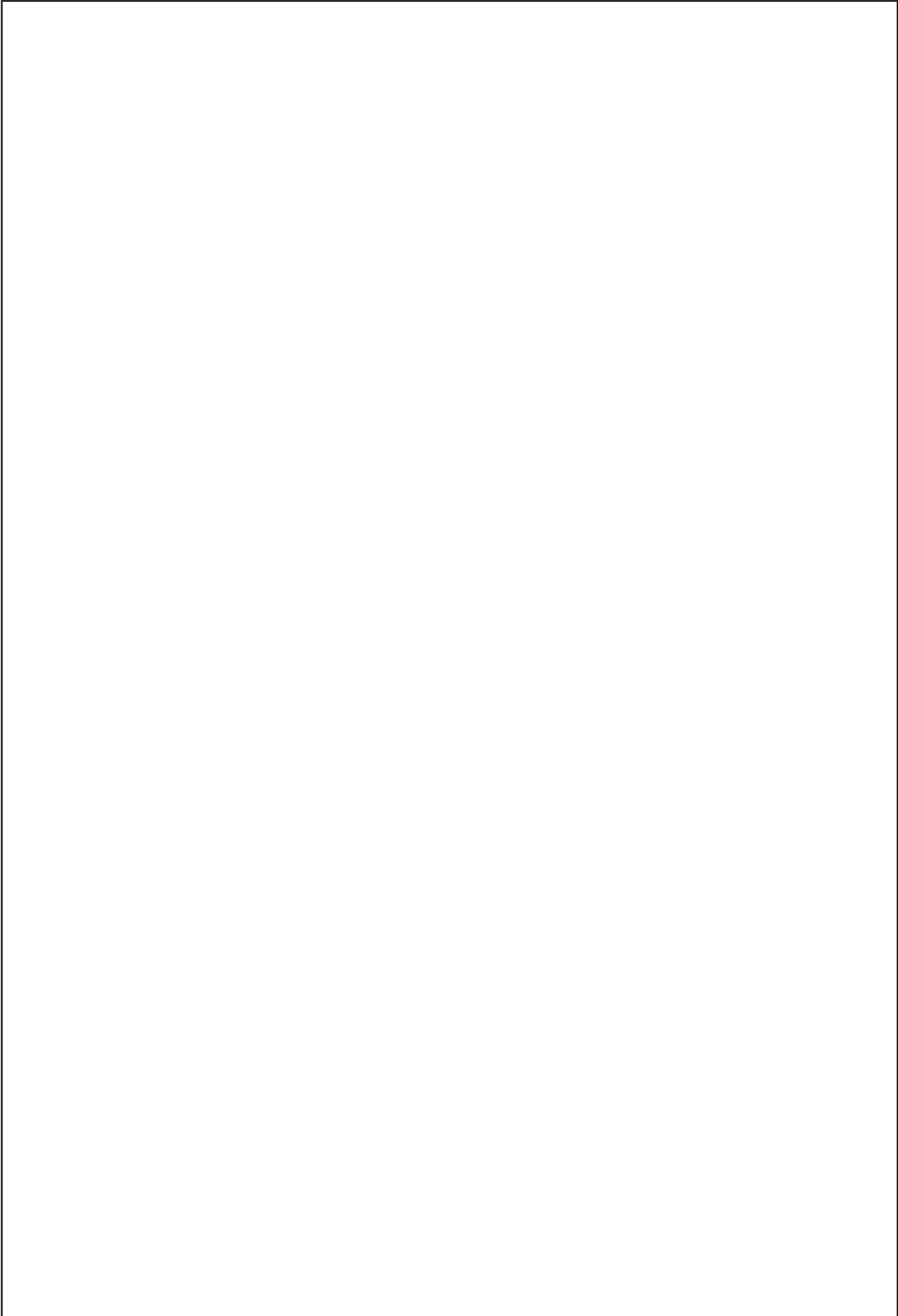
Pozitívna nákaza? Joga smiechu. Dostupné na: <https://zdravie.pravda.sk/zdrava-dusa/clanok/594903-pozitivna-nakaza-joga-smiechu/> [cit. 13. 11. 2021], upravené

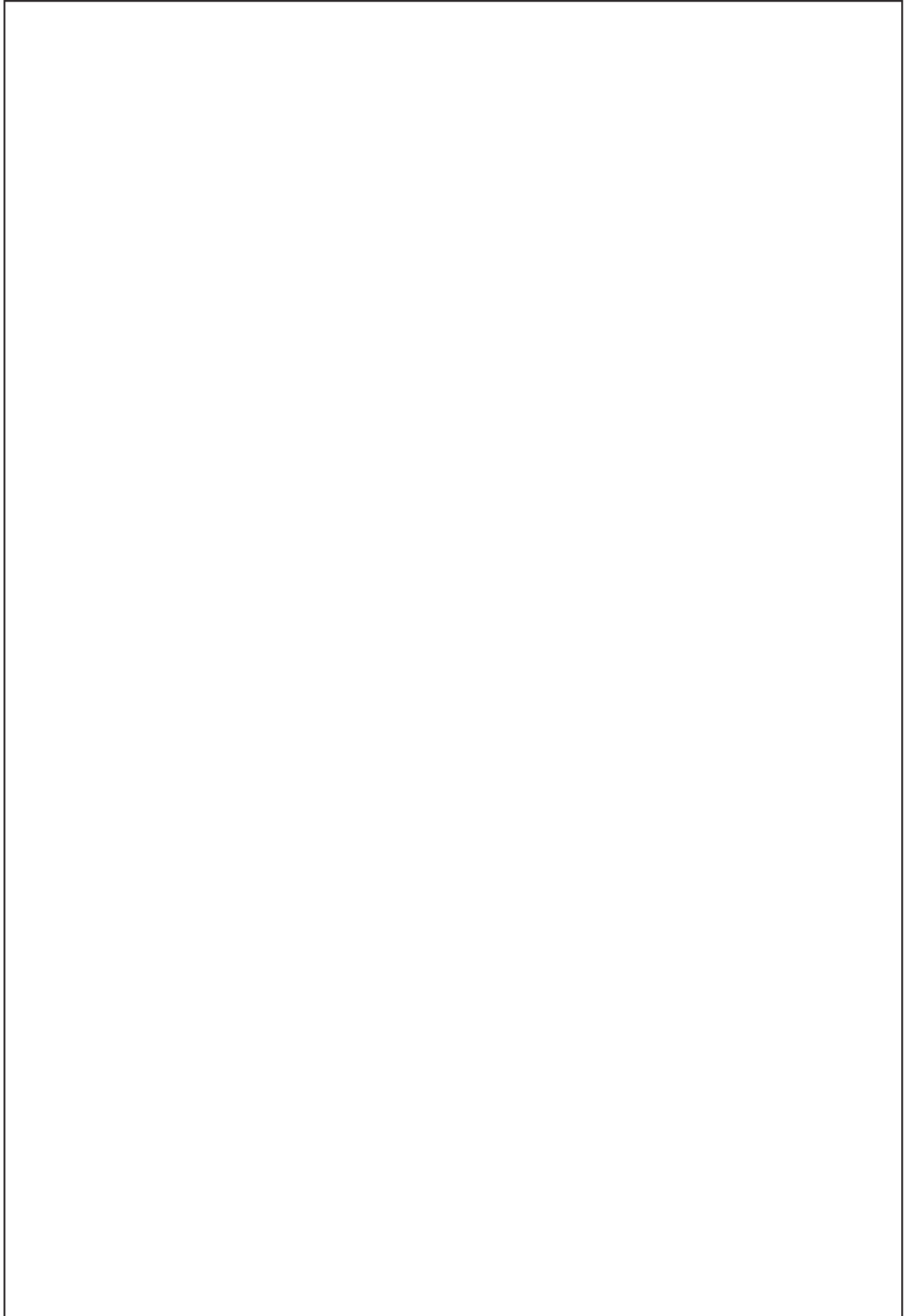
SMREK, J.: *Svet nemôže žiť bez nehy*. Dostupné na: www.facebook.com/PoeziaDuse/posts/3823921844315988, [cit. 02. 10. 2021],

Strojca krásy tatranskej prírody – Kriváň. Dostupné na: <https://mozgovna.pravda.sk/spolocnost/clanok/19384-precu-je-krivan-krivy/> [cit. 13. 11. 2021], upravené

STODOLA, I.: *Jožko Púčík a jeho kariéra*. Dostupné na: www.ulozto.sk/file/5J9bsWLQx1lc/jozko-pucik-a-jeho-kariera-pdf#!ZGtKBGR1BQyxBQxmAGV3AQMxA mAzL2jkrTWBD2SYoylIZwtl [cit. 03. 10. 2021], upravené.

Užite si to, čo faraóni mali až po smrti... Dostupné na: www.meteoo.sk/1714/u9eite-si-to-e8o-mali-faraf3ni-a9e-po-smrti, [cit. 01. 10. 2021], upravené.





Texty ukážok boli z didaktických dôvodov gramaticky, štylisticky alebo pravopisne upravené.

Pokyny na vyplňovanie odpoved'ového hárka

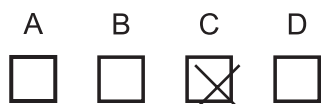
Odpoved'ové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (C)
A B C D

- Nesprávne zaznačenie odpovede (C)
A B C D

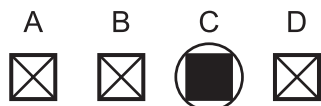


- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov.
V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoved'ový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpoved'ového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená**.

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!