

ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV

**CIEĽOVÉ POŽIADAVKY NA VEDOMOSTI
A ZRUČNOSTI MATURANTOV
Z NEMECKÉHO JAZYKA
ÚROVEŇ C1**

BRATISLAVA 2012

ÚVOD

Cieľom bilingválneho vzdelávania v druhom vyučovacom jazyku je, aby žiak po absolvovaní štúdia dosiahol z druhého vyučovacieho jazyka komunikačnú úroveň C1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (ďalej SERR). Ide o úroveň, po dosiahnutí ktorej je používateľ jazyka definovaný ako „skúsený používateľ“ (podľa SERR, s. 26).

Absolvent bilingválneho vzdelávania dokáže prezentovať v druhom vyučovacom jazyku aj odborné témy v rámci predmetov vyučovaných v danom jazyku. Dosiahnutie tejto komunikačnej úrovne z druhého vyučovacieho jazyka umožní žiakovi absolvovať maturitnú skúšku aj v príslušnej krajine, v ktorej sa hovorí daným jazykom.

Podmienkou dosiahnutia komunikačnej úrovne C1 je zvládnutie všetkých jazykových štruktúr, lexiky a komunikačných spôsobilostí, ktoré vymedzujú nižšie referenčné úrovne SERR (A1, A2, B1, B2).

Globálna stupnica Európskeho referenčného rámca pre jazyky uvádza, že na komunikačnej úrovni C1 žiak:

- sa dokáže vyjadriť plynulo a spontánne, takmer bez zjavnej námahy, bez zjavného hľadania výrazov,
- dokáže zvoliť vhodnú formuláciu zo širokých možností jazyka na to, aby sa jasne vyjadril bez nutnosti obmedzovať to, čo chce povedať,
- dokáže porozumieť širokému rozsahu náročných, dlhších textov a rozoznať ich implicitné významy,
- má zvládnutý taký široký lexikálny repertoár, ktorý mu umožňuje opismi ľahko prekonať prípadné medzery,
- dokáže využívať jazyk pružne a účinne na spoločenské, akademické či profesijné účely,
- dokáže vytvoriť zrozumiteľný, dobre usporiadaný a podrobný text na zložité témy (upravené podľa SERR, s. 26- 31).

I. Kompetencie

1. Všeobecné kompetencie

Žiak na úrovni C1 žiak uplatňuje medzipredmetové kompetencie a disponuje:

- **všeobecnými vedomosťami** – vedomosťami o krajinách, osobách, inštitúciách, udalostiach, procesoch, operáciách, vzťahoch a o krajinách, v ktorých sa daný jazyk používa,
- **sociokultúrnymi vedomosťami** – vedomosťami týkajúcimi sa spoločnosti a kultúry spoločenstva, v ktorých sa jazyk používa. Patria sem vedomosti o každodennom živote, životných podmienkach, medziľudských vzťahoch, hodnotách a presvedčeniach, znalosť reči tela, spoločenských konvencií a rituálneho správania sa,
- **interkultúrnym povedomím** – žiak získa vedomosti o spoločných črtách a rozdieloch medzi svojím „východiskovým“ svetom a „svetom cieľového spoločenstva“,
- **praktickými zručnosťami a schopnosťami** – schopnosťou správať sa v súlade s konvenciami, schopnosťou vykonávať bežné aj špecifické činnosti potrebné pri

práci, učení sa, trávení voľného času, vnímavosťou voči kultúre, schopnosťou prekonávať stereotypné vzťahy,

- **postojmi a motiváciou** - hodnotami, presvedčením, osobnostnými faktormi, kognitívnymi štýlmi,
- **schopnosťou učiť sa** – citom pre jazyk, komunikačným vedomím, schopnosťou osvojovať si výslovnosť, schopnosťou študovať, schopnosťou vyhľadávať a využívať materiály, nové technológie.

Žiak tieto vedomosti a spôsobilosti vedome získava, dopĺňa, kriticky hodnotí a uplatňuje.

2. Interkultúrne kompetencie

Interkultúrne kompetencie sú kompetencie, ktoré umožňujú rozvoj a lepšie pochopenie inakosti, vytvorenie väzby medzi kognitívnym a afektívnym učením sa, umožňujú nadobúdanie nových skúseností. Učiaci sa je schopný plniť úlohu sprostredkovateľa medzi účastníkmi dvoch (alebo viacerých) odlišných kultúrnych skupín a vlastnej kultúrnej skupiny. Interkultúrne vzdelávanie má preto za cieľ postaviť učiaceho sa do role sociálneho aktéra a nezameriavať sa prioritne na civilizačné znalosti. Naopak, rozvoj jazykovej výučby by mal smerovať k tomu, aby učiaci sa nadobudol otvorené, aktívne postoje a kritické pochopenie toho, ako pozitívne spracúvať inakosť. Cieľom je rozvíjať záujem o objavovanie kultúrnej rozmanitosti. Interkultúrne vzdelávanie je založené na dynamickom rozvoji kultúrnej a sociálnej identity učiaceho sa.

Žiak na úrovni C1 dokáže:

- pri stretnutiach s rozmanitými spoločenskými a kultúrnymi skupinami viesť komunikáciu spôsobom, ktorý hovoriacim umožní spoznávanie nového, pričom v rámci komunikácie akceptujú inakosť a kultúrnu rozmanitosť,
- vyvolať dialóg s cieľom pochopiť kultúrnu inakosť hovoriacich,
- pozitívne spracovať reakcie na nové poznatky a kultúrnu inakosť,
- plynulo prejsť zo spontánnej reakcie na inakosť k premyslenej a kontrolovanej reakcii,
- uprednostniť objektívny pohľad na kultúrnu novú situáciu pred afektívnym a osobným pohľadom na vec.

Obsah a rozvoj interkultúrnych kompetencií by mal špecifikovať cieľové stratégie vychádzajúce z vhodných diskurzívnych foriem, ktoré ponúkajú celý repertoár znalostí a mobilizujú dynamické intelektuálne postoje voči poznatkom o cieľovej kultúre, resp. vlastnej kultúre.

Interkultúrne kompetencie umožňujú pochopiť kultúrny fenomén ako objekt neustáleho posudzovania, ktorý často podporuje etnocentrizmus a intoleranciu, procesy kultúrnych závislostí a odcudzenia. Teda účelom rozvoja interkultúrnej edukácie je pôsobiť na tieto reprezentácie a negatívne postoje a viesť študentov k otvorenosti a pochopeniu kultúrnej identity. Jedná sa najmä o rozvoj medzikultúrnej osobnosti. Cieľom je, aby učiaci nielen komunikoval v cudzom jazyku, ale najmä sa zamyslel nad tým, čo hovorí (Beacco, 2000).

3. Komunikačná jazyková kompetencia

3.1 Jazyková kompetencia

Na uskutočnenie komunikačného zámeru a potrieb sa okrem všeobecných kompetencií vyžaduje komunikačné správanie, ktoré je primerané danej situácii a bežné v krajinách, kde sa jazykom hovorí.

Komunikačná jazyková kompetencia na úrovni C1 obsahuje tieto zložky:

- **lexikálna kompetencia**

Žiak má „široký lexikálny repertoár, dokáže pohotovo prekonávať medzery s pomocou opisov; zriedkavo hľadá vhodnejšie výrazy alebo uplatňuje stratégie vyhýbania sa. Dobre ovláda idiomatické a hovorové výrazy. Badáť príležitostné menšie prehrešky voči gramatike a vetnej skladbe, ale bez významných chýb v slovnej zásobe“ (SERR, s.113).

- **gramatická kompetencia**

Žiak sa vie „vyjadrovať gramaticky veľmi presne, chyby robí len zriedkavo“ (SERR, s. 115).

- **sémantická kompetencia**

Žiak si uvedomuje vzťah slova k všeobecnému kontextu (referencia, konotácia), vzťahy medzi lexikálnymi jednotkami (synonymia/antonymia, hyponymia, kolokácia, vzťahy medzi časťou a celkom) a ovláda význam gramatických tvarov, gramatických kategórií, štruktúr a postupov.

- **fonologická kompetencia**

Žiak dokáže „variovať intonáciu a správne umiestňovať vetný prízvuk, aby vyjadril jemnejšie nuansy významu“ (SERR, s. 118).

- **ortografická, ortoepická kompetencia**

Žiak dokáže usporiadať text, členiť ho do odsekov, dôsledne používať interpunkciu a správne vyslovovať písanú formu jazyka.

3.2 Sociolingválna kompetencia

Žiak dokáže:

- rozoznávať široký rozsah idiomatických a hovorových výrazov a uvedomuje si posuny medzi jednotlivými funkčnými štýlmi; občas mu však treba objasniť niektoré detaily, najmä keď je prízvuk hovoriaceho neznámy,
- sledovať filmy, ktoré vo veľkej miere uplatňujú slang a idiómy,
- pružne a účelovo používať jazyk na spoločenské účely vrátane emotívneho vyjadrenia, narážok a žartovania.

3.3 Pragmatická kompetencia

Žiak na úrovni C1 preukazuje vysoký stupeň zvládnutia pragmatických kompetencií, ako je prispôsobivosť, striedanie partnerov pri diskusii, rozvoj tematických zložiek, koherencia a kohézia, plynulosť rečového prejavu a presnosť propozície.

Žiak dokáže:

- prispôbiť svoj prejav, svoje vyjadrovacie prostriedky situácii a partnerovi v komunikácii a dokáže si zvoliť vhodnú úroveň formálnosti, ktorá zodpovedá daným okolnostiam,
- pohotovo vybrať vhodnú frázu, pomocou ktorej vhodne uvedie svoj príspevok tak, aby sa mohol ujať slova a ponechal si ho počas premýšľania,
- podať prepracované a premyslené opisy a rozprávania, pričom do nich dokáže začleniť vedľajšie témy, rozvinúť základné myšlienky a urobiť vhodný záver,
- vecne, plynulo a správne štruktúrovať svoju reč a dokáže tak ovládať slohové útvary, spojovacie a kohézne prostriedky,
- sa plynulo a spontánne vyjadrovať, bez väčšieho úsilia,
- presne hodnotiť názory a výroky v závislosti od stupňa, napríklad istoty, neistoty, presvedčenia, pochybnosti, pravdepodobnosti atď.

II. Komunikačné jazykové činnosti a stratégie

Komunikačné činnosti a stratégie rozoznávame:

- receptívne: počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením,
- produktívne: ústny prejav, písomný prejav
- interaktívne: čítanie + ústny/písomný prejav, počúvanie + ústny/písomný prejav

Za použitia týchto komunikačných činností a stratégií žiak dokáže primeraným spôsobom realizovať svoje komunikačné potreby a zámery v konkrétnej situácii na úrovni C1.

1. Počúvanie s porozumením

Žiak dokáže:

- porozumieť dlhšiu reč na abstraktné a zložité témy,
- rozoznať široký rozsah idiomatických a hovorových výrazov a uvedomovať si stylistické posuny,
- sledovať dlhšiu reč, dokonca aj keď nie je zreteľne štruktúrovaná a keď sú vzťahy vyjadrené iba v náznakoch,
- vybrať podstatu, detail, účel a hlavné body,
- vybrať, zvoliť a zahrnúť detailné informácie, ktoré sú potrebné na vykonanie činností (ak je k dispozícii viacero zdrojov),
- relatívne ľahko sledovať väčšinu prednášok, diskusií a debát,
- vybrať si konkrétne informácie z verejných oznámení napriek ich nedostatočnej zvukovej kvalite, napríklad na stanici, športovom štadióne atď.,
- dokáže identifikovať jemnejšie detaily vrátane naznačených postojov a vzťahov medzi hovoriacimi.

2. Čítanie s porozumením

Žiak dokáže

- podrobne porozumieť dlhým zložitým textom, za predpokladu, že si ťažšie úseky môže opäť prečítať,
- porozumieť ľubovoľnej korešpondencii, ak môže príležitostne použiť slovník,
- rýchlo zbežne prečítať dlhé texty v rámci svojej špecializácie a zachytiť kľúčové informácie,
- rýchlo rozoznať obsah a dôležitosť novinových správ, článkov,
- podrobne porozumieť širokému spektru dlhých, zložitých textov, s ktorými sa môže stretnúť v spoločenskom, profesijnom alebo akademickom živote,
- identifikovať jemné významové odtienky postojov a vyslovených aj nevyslovených názorov,
- podrobne porozumieť dlhým, zložitým návodom týkajúcim sa nového zariadenia alebo postupu,
- preukázať dôkladné porozumenie (článkov v odborných časopisoch, príručiek, špecializovaných vedeckých publikácií),
- preukázať pochopenie postojov a názorov, ktoré sú len naznačené.

3. Písomný prejav

Žiak dokáže:

- napísať jasný, dobre štruktúrovaný text na zložité témy,
- usporiadať text, členiť ho do odsekov a dôsledne používať interpunkciu,
- písomne vysvetliť postoje, názory, argumentovať,
- vybrať si jazykový štýl, slovnú zásobu, ktoré najviac vyhovujú prijímateľovi, ako i téme a žánru písomného prejavu,
- v osobnej korešpondencii sa vyjadriť jasne a presne, vrátane použitia emócií,
- robiť si podrobné poznámky počas prednášky na témy v svojej oblasti záujmu alebo svojho odboru/predmetu štúdia.

4. Ústny prejav

Ústna interakcia (dialóg, diskusia, vyjednávanie, pohovor..)

Žiak dokáže:

- ľahko udržiavať diskusiu, dokonca aj na abstraktné, zložité a neznáme témy,
- reagovať na otázky a komentáre a vhodne odpovedať na argumenty diskusie,
- pohotovo používať jazyk na spoločenské účely vrátane vyjadrenia emócií, narážok a vtipu,
- klásť upresňujúce otázky, aby sa uistil, či pochopil, čo chcel hovoriaci povedať, a aby získal vysvetlenie dvojznačných informácií.

Ústna produkcia (monológ, prezentácia, prednáška...)

Žiak dokáže:

- detailne opísať osoby, udalosti, predmety, situácie, činnosti,
- predniesť oznámenia, správne klásť dôraz a intonovať,
- predniesť jasnú, dobre štruktúrovanú prednášku na zložitú tému,
- rozviesť a podporiť svoje názory vedľajšími argumentmi, dôvodmi a vhodnými príkladmi,

- späťne preformulovať to, čo chce povedať, keď narazí na problém.

III. Funkcie jazyka

Funkcie jazyka tvoria základ komunikácie. Žiak ich musí ovládať, aby sa komunikácia v cudzom jazyku mohla uskutočniť. Kompetencie súvisia s komunikačnými situáciami v ústnom a písomnom prejave. Uvedené kompetencie a funkcie sú špecifické pre komunikačnú úroveň C1 a logicky nadväzujú na kompetencie a funkcie stanovené pre nižšie úrovne.

Kompetencia	Funkcie jazyka
Presne vyjadriť postoje a pocity	<ul style="list-style-type: none"> - Presne vyjadriť postoje. - Vyjadriť istotu.
Vyjadriť istotu, pravdepodobnosť a pochybnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Vyjadriť istotu. - Vyjadriť pravdepodobnosť. - Vyjadriť pochybnosti. - Vyjadriť abstraktné myšlienky.
Zhrnúť, zhodnotiť a interpretovať informáciu	<ul style="list-style-type: none"> - Zhrnúť informáciu. - Zhodnotiť informáciu. - Porozumieť zámeru ironického textu aj s narážkami. - Interpretovať informáciu.
Uvažovať a tvoriť hypotézy o príčinách a dôsledkoch	<ul style="list-style-type: none"> - Uvažovať o príčinách a dôsledkoch - Tvoriť hypotézy o príčinách a dôsledkoch
Vyjadriť stupeň istoty (odtienky) presvedčenia a názoru	<ul style="list-style-type: none"> - Vyjadriť stupeň istoty presvedčenia. - Vyjadriť sa váhavo, nejednoznačne. - Presvedčivo obhajovať svoj názor. - Spontánne reagovať na správy a rozhodnutia. - Vyjadriť reakciu na názor. - Vyjadriť sa k odbornej téme.
Kritizovať a prehodnotiť	<ul style="list-style-type: none"> - Vyjadriť kritiku. - Prehodnotiť niečo.
Systematicky argumentovať, zdôvodňovať	<ul style="list-style-type: none"> - Systematicky rozvíjať argumenty. - Prijatť argument, dôvod. - Priznať súhlasné stanovisko. - Odpovedať na protiargumenty - Hľadať riešenia a prezentovať výsledok kontroverzného rozhovoru.
Presvedčivo obhájiť svoj názor	<ul style="list-style-type: none"> - Zdôrazniť myšlienku. - Zdôrazniť pocit. - Zdôrazniť problém.

IV. Komunikačné témy, typy textov, slovná zásoba, gramatika

1. Komunikačné témy

Cieľom jazykového vzdelávania je, aby žiak na komunikačnej úrovni C1 “dobre ovládal široký rozsah jazyka a vedel sa vyjadriť o širokom rozsahu všeobecných, odborných alebo každodenných tém bez toho, aby musel obmedziť to, čo chce povedať” (podľa SERR, s. 30).

Komunikačné témy pre úroveň C1 preto nie je možné vyčerpávajúco a taxatívne definovať. Je potrebné ich chápať rámcovo. Uvedené komunikačné témy sú rovnaké pre všetky jazyky, ktoré sa vyučujú ako druhý vyučovací jazyk.

A Oblasť osobného života

1. Rodina a spoločnosť

Vzťahy medzi ľuďmi
Dospievanie
Osobné perspektívy
Osobnostný a sociálny rozvoj
Sociálna spolupatričnosť

2. Domov a bývanie

Bývanie v rodine
Bývanie mimo rodiny,
Životné štýly
Ideálne bývanie

3. Starostlivosť o zdravie

Choroby a nehody,
Tradičná, alternatívna medicína,
Starostlivosť o telo
Zdravý spôsob života
Nemocnice a zdravotné strediská
Lekáreň a lieky, riziká, vedľajšie účinky

4. Voľný čas

Knihy a literatúra
Filmy a médiá
Výstavy a veľtrhy
Kultúra a jej vplyv na človeka
Umenie a rozvoj osobnosti

B oblasť verejného života

5. Multikultúrna spoločnosť

Aspekty globalizácia
Demografické zmeny
Migrácia, xenofóbia, tolerancia
Jazyková rôznorodosť
Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií

6. Človek a spoločnosť

Spoločenský život
Politický život

Občianska zodpovednosť
Cirkvi a náboženské vyznania
Marginalizované skupiny

7. Človek a príroda

Spoločnosť a životné prostredie
Ekológia
Chránené krajinné oblasti
Trvalo udržateľný rozvoj

8. Hospodárstvo

Hospodársky rozvoj
Vzdelanostná spoločnosť
Ekonomika a obchod
Cestovný ruch

9. Veda a technika

Technický pokrok
Informačno-komunikačné technológie
Veda v službách ľuďstva
Riziká vedeckého a technického rozvoja

10. Obchod a služby

Nákupné zariadenia,
Konzumný spôsob života
Reklama
Banky
Pošty a telekomunikácie
Kultúra nakupovania a služieb

11. Krajiny a miesta

Slovensko v EÚ
Európska únia
Urbanizácia Slovenska a Európy
Krajiny a svetadiely

C vzdelávacia a pracovná oblasť

12. Vzdelávanie

Práva a povinnosti pri vzdelávaní
Vzdelávacie systémy
Svet práce
Odborná profilácia
Celoživotné vzdelávanie

13. Šport

Vplyv športu na rozvoj osobnosti
Nové trendy v športe
Fair play športového zápolenia
Športové udalosti

14. Mládež a jej svet

- Predstavy mládeže o svete
- Vzory a ideály
- Vzťahy medzi generáciami

15. Zamestnanie

- Voľba zamestnania
- Pracovný trh
- Pracovné činnosti a profesie
- Pracovné podmienky
- Nezamestnanosť

16. Slovensko a krajiny, ktorých jazyk sa učím

- Študijná a pracovná mobilita
- Vybrané historické a kultúrne špecifiká rôznych krajín
- Vybrané osobnosti
- Jazyk ako spoločenský a kultúrny prostriedok

2. Typy textov a žánrov

Skúsený používateľ jazyka už dokáže narábať so širokým spektrom textových druhov a žánrov, a to rovnako ako ich recipient (poslucháč, čitateľ), aktívny tvorca – producent (autor písomných textov, rozprávač, prednášajúci) alebo ako účastník interakcie s inými (účastník dialógu, diskusie, pýtajúci sa alebo odpovedajúci pri pohovore).

Na komunikačnej úrovni C1 sa predpokladá výskyt nasledujúcich typov textov a práca s nimi:

Recepcia

- široký rozsah autentického nahraného a vysielaného zvukového materiálu, čiastočne aj v nespisovnom jazyku – rozhlasové a televízne vysielanie, oznamy, hlásenia, pokyny),
- filmy, ktoré obsahujú špecifické výrazy ako slang, idiómy, ustálené slovné spojenia,
- odborné diskusie, prezentácie, divadelné predstavenia,
- publicistické texty (eseje, články v časopise, kritiky, fejtóny, reportáže, recenzie, úvodníky, komentáre),
- neformálne listy, články, blogy, e- maily,
- odborné články.

Produkcia

- formuláre, dotazníky,
- odporúčanie, žiadosť, sťažnosť, reklamácia,
- korešpondencia, motivačný list, životopis,
- poznámky z prednášok, správa, blog, esej,
- jasný, podrobne štruktúrovaný a syntakticky správny opis a imaginatívny text,
- príbeh, esej, recenzia,
- referát, správa, diskusný príspevok.

Interakcia

- neformálna diskusia,

- formálna diskusia, debata,
- pracovný pohovor,
- kritické poznámky alebo nesúhlas, s minimalizovaním prípadnej urážky,
- vyjednávanie, spoločné plánovanie.

3. Slovná zásoba

Žiak ovláda slovnú zásobu definovanú pre nižšie komunikačné úrovne A1 až B2, ktoré sú stanovené v pedagogickej dokumentácii (príloha Štátneho vzdelávacieho programu). Na úrovni C1 ju rozšíri o lexiku z rôznych oblastí, najmä však o populárno-vedeckú a odbornú, vyplývajúcu z daného odboru štúdia žiaka, ale aj o bežné ekonomické, právne a technické výrazy potrebné v bežnom živote.

Slovná zásoba je na tejto úrovni natoľko rozsiahla, že ju nie je možné taxatívne vymedziť. V ústnej a písomnej komunikácii je používanie slovnej zásoby oproti nižšej úrovni presnejšie, žiak rozoznáva jemnejšie odtienky vo význame slov, vyjadruje sa precíznejšie, využíva odbornú slovnú zásobu a špecifickejšie výrazové prostriedky.

Na úrovni C1 žiak vie

- používať synonymá, homonymá, antonymá, homofónny, časté frazeologizmy,
- vysvetliť význam osvojených slov opisom, výkladom, synonymom, prekladom
- použiť bežne využívané skratky, slovné spojenia,
- pochopiť viacvýznamovosť slova v rôznych kontextoch,
- použiť ustálené slovné spojenia a idiómy,
- použiť hovorový jazyk,
- odhaliť „falošných priateľov“ – slov a fráz, ktoré v cudzom a materinskom jazyku znejú podobne, ale majú iný význam,
- odlíšiť formálne a neformálne registre v písomnej aj ústnej forme,
- porozumie rôznym variantom druhého vyučovacieho jazyka.

V. Jazyková zložka predmetu

Žiak na úrovni C1 je skúseným používateľom jazyka. Je schopný komunikovať ľahko a spontánne. Má rozsiahlu slovnú zásobu a dokáže si vybrať vhodný výraz pre svoj komunikačný zámer. Bez väčšieho úsilia produkuje jasný, gramaticky správne postavený prehovor, ktorý ilustruje efektívne využívanie jazykových štruktúr. Žiak na úrovni C1 má zvládnuté všetky jazykové prostriedky na nižších komunikačných úrovniach. Dôsledne udržiava vysoký stupeň gramatickej presnosti, omyly sú zriedkavé a je ťažké ich identifikovať (SERR, s. 115, 2006). Žiak okrem využívania jazykových štruktúr a komunikačných stratégií dokáže používať javy, ktoré sú v jazyku komplexné a výnimočné. Nižšie uvedená špecifikácia jazykovej zložky predmetu uvádza príklady jazykových javov, ktoré sa do značnej miery vyskytli aj na nižších komunikačných úrovniach a sú rozšírené o javy špecifické pre úroveň C1.

Ilustratívna špecifikácia jazykovej zložky predmetu nemecký jazyk a interkultúrnych vedomostí

Nasledujúce príklady ilustrujú funkcie jazykových prostriedkov. Príklady uvádzané pri jednotlivých gramatických javoch zdôrazňujú funkčnosť gramatických štruktúr. Z toho

dôvodu príklady slúžia len na ilustráciu.

I. Fonetická a grafická stránka jazyka

1. Fonetická stránka jazyka (Aussprache, Intonation)

Žiak sa vie vyjadrovať spisovným jazykom s jeho správnu výslovnosťou a intonáciou.

Žiak vie správne používať:

- slovný prízvuk: sagen, bekommen, April
- vetný prízvuk
- intonáciu nemeckej vety: oznamovacej: Heute ist er zu Hause.
 opytovacej: Wohin gehst du? Kommst du mit?
 rozkazovacej: Sag es nicht!
- pravidlo o asimilácii: das **B**uch.

Žiak vie správne vyslovovať:

- zaokrúhlené samohlásky ö, ü: blöd, dünn
- dvojhlásky äu, eu, ei, ie: Mäuse, heute, nein, vier
- zatvorené e: sehen
- krátke e: Bett, kämmer
- otvorené e: kämmer, Nähe
- neprízvučné, redukované e: bitte
- Ich- / Ach-Laut: ich, auch
- ng: Junge

2. Grafická stránka jazyka (Orthographie)

Žiak vie správne podľa pravidiel platného pravopisu písať slová a vety. Súčasťou ortografickej kompetencie je i ovládanie bežných skratiek (z.B., @, usw.) a používanie interpunkčných znamienok.

Žiak dokáže:

- písať jasne, zrozumiteľne a súvisle
- písať podľa platných pravidiel nemeckého pravopisu
- dodržiavať normy pri členení textu

II. Morfológia (Morphologie)

1. Slovesá (Verben)

Osoba, číslo (Person, Numerus): ich / wir; du / ihr; er, sie, es / sie; Sie

Slovesné tvary

Indikatív - oznamovací spôsob: činný rod (Aktiv)

Slovesá	Pravidelné	nepřavidelné
<i>prítomný čas:</i>	er macht, kontrolliert er reist	er liest, es scheint er fährt

	er besucht, erzählt er wandert aus	er verzeiht, beschließt er sieht fern, sie zieht um
<i>préteritum</i>	er machte, kontrollierte er reiste er besuchte, erzählte er wanderte aus	er las, es schien er fuhr er verzieh, beschloss er sah fern, zog um
<i>perfektum:</i>	er hat gemacht, kontrolliert er ist gereist er hat besucht, erzählt er ist ausgewandert	er hat gelesen, es hat geschienen er ist gefahren er hat verziehen, beschlossen er hat ferngesehen, er ist umgezogen
<i>pluskvamperfektum:</i>	er hatte gemacht, kontrolliert er war gereist er war ausgewandert	er hatte gelesen, es hatte geschienen er war gefahren, er hatte ferngesehen, er war umgezogen
<i>futúrum I:</i>	er wird machen er wird reisen	er wird fahren, er wird lesen, es wird scheinen
<i>futúrum II.</i>	er wird gemacht haben er wird gereist sein	er wird gefahren sein, er wird gelesen haben, es wird geschienen haben
Slovesá prítomný čas	pomocné er hat er ist er wird	modálne er darf, kann er mag, muss er soll, will
<i>préteritum</i>	er hatte er war er wurde	er durfte, konnte, er mochte, musste er sollte, wollte
<i>perfektum:</i>	er hat gehabt er ist gewesen er ist geworden	er hat gedurft, gekonnt er hat gemocht, gesollt er hat gemusst, gewollt
<i>pluskvamperfektum:</i>	er hatte gehabt er war gewesen er war geworden	er hatte gekonnt er hatte gemusst
<i>futúrum I:</i>	er wird haben er wird sein er wird werden	er wird können er wird müssen
<i>futúrum II.</i>	er wird gehabt haben er wird gewesen sein er wird geworden sein	

bežne sa futúrum modálnych slovies nepoužíva

Perfektum modálnych (spôsobových) a sloviess hören, sehen, lassen, heißen

spojenie s infinitívom významového slovesa

Sie hat es erledigen müssen.

Wir haben es machen können.

Hast du dir ein Haus bauen lassen?

Sie hat ihn sehen kommen.

Ich habe sie telefonieren hören.

Slovesá s pomocným slovesom haben a/alebo sein

- *vyjadrenie priebehu deja – **haben** + slovesá pohybu, napr. fahren, rudern, schwimmen, segeln*
Er hat eine Stunde geschwommen.
- *vyjadrenie cieľa alebo trasy – **sein** + slovesá pohybu, napr. fahren, rudern, schwimmen, segeln*
Er ist über den Kanal geschwommen.
- *prechodné so slovesom – **haben***
Mein Kollege hat einen Mercedes gefahren.
Ich habe meine Kollegin in die Stadt gefahren.
- *neprechodné so slovesom – **sein***
Sie sind nach Wien gefahren.

Ďalšie slovesá:

brechen, biegen, fliegen, frieren, heilen, reißen, schmelzen, spritzen, stoßen, verderben

Indikatív - oznamovací spôsob: trpný rod (Passiv)

- Priebehový trpný rod

Slovesá	pravidelné	nepravidelné
<i>prítomný čas</i>	es wird gemacht, kontrolliert	er wird gerufen
<i>préteritum</i>	es wurde gemacht, kontrolliert	er wurde gerufen
<i>perfektum</i>	es ist gemacht worden	er ist gerufen worden
<i>pluskvamperfektum</i>	es war gemacht worden	er war gerufen worden
<i>futúrum I.</i>	es wird gemacht werden	er wird gerufen werden
<i>futúrum II.</i>	es wird gemacht worden sein	er wird gerufen worden sein

- Stavový trpný rod

Slovesá	pravidelné	nepravidelné
<i>prítomný čas</i>	er ist kontrolliert	es ist geschlossen
<i>préteritum</i>	er war kontrolliert	es war geschlossen
<i>perfektum</i>	es ist kontrolliert gewesen	er ist geschlossen gewesen
<i>pluskvamperfektum</i>	es war kontrolliert gewesen	er war geschlossen gewesen

<i>futúrum I.</i>	es wird kontrolliert sein	er wird geschlossen sein
<i>futúrum II.</i>	es wird kontrolliert gewesen sein	er wird geschlossen gewesen

bežne sa trpný rod vo futúre II nepoužíva

Opis trpného rodu (Passivumschreibung):

Das Zimmer ist abzuschließen. Die Statue lässt sich noch retten. Sein Plan ist realisierbar.

- **Bezpredmetový a neosobný trpný rod (Subjektloses und unpersönliches Passiv)**

Ak v činnom rode nie je predmet v akuzatíve, nemôže mať trpný rod podmet, je teda bez podmetu = bezpodmetový. (Hat der Aktivsatz kein Akkusativobjekt, kann der Passivsatz kein Subjekt haben, ist also subjektlos.)

Wir arbeiten an einem großen Projekt. → An einem großen Projekt wird gearbeitet.

- **Trpný rod s modálnym slovesom vo vedľajšej vete (Passiv mit Modalverben im Nebensatz)**

Prítomný čas: Ich weiß, dass das Haus renoviert werden muss.

Préteritum: Ich wusste, dass das Haus renoviert werden musste.

Rozkazovací spôsob (Imperativ):

<i>Slovesá plurál</i>	<i>2. osoba singulár</i>	<i>2. osoba plurál</i>	<i>1. osoba plurál</i>	<i>3. osoba</i>
<i>pravidelné</i>	Arbeite!	Arbeitet!	Arbeiten wir!	Arbeiten Sie!
<i>nepravidelné</i>	Lies!	Lest!	Lesen wir!	Lesen Sie!
<i>s odlučiteľnou predponou</i>	Sieh fern!	Seht fern!	Sehen wir fern!	Sehen Sie fern!

s neodlučiteľnou predponou:

Entschuldige dich! Entschuldigt euch! Entschuldigen wir uns! Entschuldigen Sie sich!

Opisné formy rozkazovacieho spôsobu:

- *kombinácia významového slovesa so spôsobovým sl.* Ihr sollt still sein!
Wollen Sie die Tür schließen?
Du darfst nicht so viel essen!
- *kombinácia významového slovesa so slovesom lassen:* Lasst uns gehen!
prítomným časom Sie zeigen mir jetzt Ihre
Dokumente!
- *infinitívom* Langsam fahren!
Einsteigen!
Die Taste A drücken.

Rozkazovací spôsob v nepriamej reči:

"sollen" pri výzve alebo rozkaze: Er befiehlt ihr, sie solle ein bisschen schneller kochen.

"mögen" pri zdvorilej prosbe: Er hat sie gebeten, dass sie ein bisschen schneller kochen möge.

Konjunktív

Slovesá prítomný čas = K I	pravidelné ich/er mache, kontrolliere ich/er reise ich/er besuche, erzähle ich/er wandere aus	nepravidelné ich/er lese, es scheine ich/er fahre ich/er verzeihe, beschließe ich/er siehe fern, ziehe um
préterium = K II	ich/er machte, kontrollierte ich/er reiste ich/er besuchte, erzählte ich/er wanderte aus	ich/er läse, es schiene ich/er führe ich/er verziehe, beschlösse ich/er sähe fern, zöge um
perfektum: = K I	ich/er habe gemacht ich/er habe kontrolliert ich/er sei gereist ich/er habe besucht, erzählt ich/er sei ausgewandert	ich/er habe gelesen es habe geschienen ich/er sei gefahren ich/er habe verziehen, beschlossen ich/er habe ferngesehen ich/er sei umgezogen
pluskvamperfektum: = K II	ich/er hätte gemacht ich/er hätte kontrolliert ich/er wäre gereist ich/er wäre ausgewandert ich/er wäre umgezogen	ich/er hätte gelesen ich/es hätte geschienen ich/er wäre gefahren ich/er hätte ferngesehen
futúrum I:	ich/er werde machen, ich/er werde reisen	ich/er werde fahren, ich/er werde lesen, es werde scheinen
futúrum II.	ich/er werde gemacht haben ich/er werde gereist sein es werde geschienen haben	ich/er werde gefahren sein ich/er werde gelesen haben
Slovesá prítomný čas = K I	pomocné ich/er habe, du habest ich/er sei, du seiest ich/er werde, du werdest	modálne ich/er könne ich/er müsse ich/er möge
préterium = K II	ich/er hätte ich/er wäre ich/er würde	ich/er könnte ich/er müsste ich/er möchte
perfektum: = K I	ich/er habe gehabt ich/er sei gewesen ich/er sei geworden	ich/er habe gekonnt ich/er habe gemusst ich/er habe gemocht

<i>pluskvamperfektum:</i> = <i>K II</i>	ich/er hätte gehabt ich/er wäre gewesen ich/er wäre geworden	ich/er hätte gekonnt ich/er hätte gemusst ich/er hätte gemocht
--	--	--

<i>futúrum I:</i>	ich/er werde haben ich/er werde sein ich/er werde werden	ich/er werde können ich/er werde müssen
-------------------	--	--

<i>futúrum II.</i>	ich/er werde gehabt haben ich/er werde gewesen sein ich/er werde geworden sein
--------------------	--

Vyjadrenie podmienky (podmieňovacieho spôsobu):

v prítomnosti

- *konjunktívom II. = konjunktívom préterita:*

ich/er hätte, ich/er wäre, ich/er möchte, ich/er würde

kondicionálom = opisným tvarom)

ich/er würde reisen, ich/er würde besuchen, ich/er würde aufmachen, ich/er würde fahren

v minulosti

- *konjunktívom II. = konjunktívom pluskvamperfekta*

ich/er hätte gehabt, ich/er wäre gewesen, ich/er hätte gemocht,

ich/er wäre gereist, ich/er hätte besucht, ich/er hätte aufgemacht, ich/er wäre gefahren

Vyjadrenie domnienky s a bez konjunktívu II:

- *s modálnymi (spôsobovými slovesami):* napr. Das muss / müsste / könnte / dürfte ... ein Einbrecher sein.

- *s „werden“:* napr. Das wird ein Einbrecher sein.

- *s plnovýznamovým slovesom:* napr. Er habe seine Freunde mitgebracht.

- *s modálnym slovesom:* napr. Er habe seine Freunde mitbringen können.

- *v trpnom rode:* napr. Das sei beschlossen worden.

- *v trpnom rode s modálnym slovesom:* napr. Das habe beschlossen werden müssen.

Vyjadrenie nepriamej reči:

v prítomnosti - konjunktív I prítomného času

Peter sagt, seine Mutter sei krank.

Sie behauptet, er habe kein Geld.

Er sagt, er könne leider nicht kommen.

v minulosti - konjunktív I perfekta

Peter sagte, seine Mutter sei krank gewesen.

Sie behauptete, er habe kein Geld gehabt.

Er sagte, er habe leider nicht kommen können.

Vyjadrenie priania, zdvorilej výzvy, prípustku a pod.:

- *konjunktívom I*

Mögest du viel Glück haben! Es lebe die Freiheit! Man denke an die Eltern! Sie muss es haben, koste es, was es wolle.

- *konjunktívom II*

Könnten Sie mir helfen? Wären Sie so freundlich? Hätten Sie für mich Zeit? Wenn ich es nur wüsste! Käme er doch bald!

Neurčité tvary (infinite Formen)

Infinitív činný (Infinitiv Aktiv):

Infinitiv (I) Präsens:

machen, reisen, schreiben, fahren

Infinitiv (II) Perfekt:

gemacht haben
gereist sein
geschrieben haben
gefahren sein

infinitív trpný (Infinitiv Passiv):

Präsens:

gemacht werden, geschrieben werden

Perfekt:

gemacht worden sein, geschrieben worden sein

príčastie prítomné činné (Partizip I):

sehend; wandernd, schreibend

príčastie minulé trpné (Partizip II):

gemacht, gearbeitet; gefahren, empfohlen

príčastie prítomné činné (Partizip I):

nesklonné vo funkcii doplnku:

Sie ging weinend.

sklonné vo funkcii prívlastku:

ein weinendes Kind

s trpným významom v spojení s zu: (zu + pričastie prítomné + koncovka)

(vyjadrujúce nutnosť alebo možnosť)

die abzulegende Prüfung
die zu erwartenden Änderungen

príčastie minulé trpné (Partizip II):

nesklonné tvary ako:

súčasť zložených minulých časov:

ich habe gearbeitet, ich hatte gearbeitet

súčasť priebehového alebo stavového pasíva:

wird geöffnet, ist geöffnet

doplnok alebo príslovkové určenie:

Sie fühlte sich bedroht.

sklonné tvary ako:

prívlastok:

die bezahlte Rechnung

(mnohé tvary pričastí minulých → prídavné meno) ein erfahrener Lehrer

„Zvláštne slovesá“ („besondere“ Verben)

lassen:

alternatívne formy k trpnému rodu (pasívu)

sich + infinitív + lassen

Der Computer lässt sich später einbauen.

Der Computer hat sich später einbauen lassen.

Der Computer ließ sich später einbauen.

brennen, bringen, denken, kennen, nennen, rennen, senden, wenden

senden:

er sandte / gesandt

Er sandte / sendete mir ein Paket.

ale: bez zmeny kmeň. samohlásky

Der Rundfunk sendete die Nachrichten.

wenden:

wandte / wendete: Sie wandte / wendete sich an uns mit einer Bitte.
ale: bez zmeny kmeň. samohlásky Die Köchin wendete das Fleisch in der Bratpfanne.

wissen

vo funkcii modálneho slovesa s zu: Die Eltern wissen sich nicht zu helfen. (= Die Eltern können sich nicht helfen.

Zvratné slovesá (Reflexive Verben)

reinreflexive Verben:

sich erholen, sich freuen; sich etwas ausbitten

teilreflexive Verben:

(sich) beruhigen; (sich) erlauben

reziproke Verben:

sich lieben, sich helfen

Rozdiely zvratných slovies medzi slovenčinou a nemčinou:

ablegen, baden, blitzen, ersticken, ertrinken, fragen, gefallen, gelingen, genesen, geschehen, heiraten, heilen, heißen, lachen, lächeln, lernen, passen, passieren, prallen, scheinen, spielen, umziehen, versuchen, werden, zerbrechen, zerfallen, zersplittern, zurückkehren, zurückkommen ...

Slovesá s predponami (zložené slovesá)

- slovesá s odlučiteľnými predponami:

ablegen, anbieten, aufgehen, einkaufen, hereinkommen, mitnehmen, nachsehen, teilnehmen, stattfinden, feststellen, zurückkommen,

- slovesá s dvomi predponami:

veranstalten

Ich habe eine Party veranstaltet.

beantragen

Er hat einen Reisepass beantragt.

beauftragen

Sie wurde mit dieser Aufgabe beauftragt.

anvertrauen

Sie vertraute mir ihr Kind an.

vorbereiten / zubereiten

Peter bereitet das Abendessen zu.

Ich habe mich auf diese Prüfung vorbereitet.

- slovesá s neodlučiteľnými predponami: be-, emp-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, voll-, zer-, besuchen, empfehlen, entlassen, ersticken, gefallen, missverstehen, verzeihen, vollenden, zerfallen,

- slovesá s neodlučiteľnými predponami, ktoré vznikli z podstatných alebo prídavných mien: fachsimpeln, frühstücken, haushalten, langweilen, lobpreisen, offenbaren, ohrfeigen schlussfolgern,

- slovesá s predponami niekedy odlučiteľnými a niekedy neodlučiteľnými: durch-, über-, um-, unter-, wieder-, wieder-.

Der Zug läuft bis nach Dresden durch. Sie durchläuft die Strecke in 2 Minuten.

Nepravidelné/silné slovesá (unregelmäßige / starke Verben):

backen

helfen

schreien; an-

befehlen

hinweisen

schreiten

beginnen

kennen

schwören

beißen

klimmen

schweigen

beweisen

klingen

schwellen

bergen	kneifen	schwimmen
bersten	kommen; an-, be-, um-	schwinden
bewegen	kriechen	schwören
biegen; ab-	küren	sehen; an-, um-, über-
bieten; an-, ver-	laden; auf-, ein-	senden
binden; an-, ver-	lassen; zu-, ver-, hinter-	sieden
bitten	laufen	singen
blasen	leiden	sinken
bleiben	leihen; aus-, ver-	sinnen
bleichen	lesen	sitzen
braten	liegen	spalten
brechen; ab-, aus-, zer-	lügen	speien
brennen	mahlen	spinnen
bringen	meiden	sprechen; be-, ver-
denken	melken	sprießen
dingen	messen	springen
dreschen	misslingen	stechen
dringen	nehmen; auf-, an-, ein-, teil-, unter-	stecken
empfangen	nennen	stehen; auf-, be-, ent-, ver-
empfehlen	pfeifen	stehlen
erlöschen	pflegen	steigen; ein-, aus, um-, be-
erschrecken	preisen	sterben; aus-
essen; auf-	quellen	stieben
fahren; an-, weg-, ab-, über-,	raten; ab-, be-, ver-	stinken
fallen; ein-, aus-, durch-, ge-	reiben	stoßen; an-, zu-
fangen; an-	reißen; zer-, ab-	streichen
fechten	reiten	streiten
finden; statt-, emp-	rennen	tragen; bei-, vor-, er-
flechten	riechen	treffen; be-
fliegen	ringen	treiben; auf-, aus-
fliehen	rinnen	treten; ein-, be-, ver-
fließen	rufen; an-	triefen
fressen	salzen	trinken; aus-, be-, er-
frieren; er-	saufen	trügen
gären	saugen	tun; an-
gebären	schaffen	verderben
geben; aus-, auf-	schallen	verdrießen
gedeihen	scheiden; ent-	vergessen
gehen; weg-, fort-, ver-, ...	scheinen; er-	verlieren
gelingen	schelten	verschwinden
gelten	schieben; ver-, unter-	verzeihen
genesen	schießen; er-	wachsen
genießen	schinden	wägen
geschehen	schlafen; ein-, ver-, durch-	waschen
gewinnen	schlagen); vor-, zer-	weben
gießen	schleichen	weichen
gleichen	schleifen	weisen
gleiten	schleißen	wenden
glimmen	schließen; ab-, ver-	werben; be-
graben	schlingen	werfen

greifen	schmeißen	wiegen
halten; an-, er-, unter-	schmelzen; zer-	winden
hängen	schnauben	wissen
hauen	schneiden; ab-, zer-	wringen
heben	schrecken	ziehen; an-, aus-, um-, über-
heißen	schreiben; auf-, ver-	zwingen

Ďalšie slovesá prechodné (slabé) a neprechodné (silné):

erschrecken, hängen, legen, liegen, stellen, stehen, setzen, sitzen, löschen, erlöschen, senken, sinken, stecken

Väzby sloviac (Rektion der Verben):

als + N/A

auftreten als + N	als Zeuge
bezeichnen als + A	j-n als seinen Freund
sich fühlen als + N	als großer Held
fungieren als + N	als Hilfsmittel

s genitívom bez predložky

anklagen jn + G	ihn des Hochverrats
beschuldigen jn	jemanden eines Mordes, des Diebstahls beschuldigen
bezüchtigen jn	jemanden einer Lüge, eines Verbrechens bezüchtigen
sich schämen	seiner Tat
überführen	den Autofahrer einer Trunkenheit, jn des Mordes

s datívom bez predložky

sich anschließen	einer Reisegruppe
begegnen	einer bekannten Frau, meinem Lehrer
beistehen	Meine Familie steht mir bei.
folgen	der Markierung, einer Spur, seinem Gefühl
gehorschen	Er gehorcht ihr blind.
nachblicken	dem Zug, dem Nachbarn
zustimmen	dem Vorschlag, dem Kollegen

s akuzatívom bez predložky

anrufen	einen Bekannten anrufen
aufgeben	Hoffnung, das Geschäft, einen Plan
beachten	die Spielregeln
erreichen	den Zug, das Ziel
fürchten	den Tod, das Schlimmste
heiraten	einen reichen Mann
holen	Brot, Kartoffeln
loswerden	das Gefühl
spielen	ein Musikinstrument, Gitarre
verdanken jm	sein Leben, seinen Erfolg
vergessen	die Bekannten, die Freunde, den Regenschirm
vergeuden	das Geld, seine Kräfte
vorziehen + A + D	eine Frau der anderen

an + A/D

adressieren an + A	an die Bekannten
anknüpfen an + A	er knüpfte an ein Ereignis an
anlehnen an + A	die Leiter an den Baum anlehnen
sich anpassen an + A	an die anderen
appellieren an + A	an die Freunde
arbeiten an + D	an einem Wörterbuch
ausgeben an + A	Lebensmittelmarken an die Einwohner ausgeben
sich beteiligen an + D	an einem Wettbewerb
sich binden an + A	an das Mädchen
denken an + A	an die Prüfungen
sich erinnern an + A	an die Reise
erkennen an + D	ihn an der Stimme
erkranken an + D	an einer leichten Grippe
fehlen an + D	es soll an nichts fehlen
sich freuen an + D	an seinem Glück
gelangen an + A	ans Ziel
gewinnen an + D	an Schönheit
gewöhnen an + A	das Kind an Sauberkeit
sich gewöhnen an + A	an das Klima
glauben an + A	an die Zukunft
grenzen an + A	an Polen, an die Ukraine
hängen an + D	dem Redner an den Lippen
hindern an + D	ihn am Sprechen
interessieren an + D	den Sohn an der Arbeit
leiden an + D	einer Krankheit
liefern an + A	die Ware an die Firma
liegen an + D	es liegt mir am Herzen
sich machen an + A	an die Reise
mangeln an + D	es mangelt am Nötigsten
sich orientieren an + A	an den Pfeilen
sich rächen an + D	an den Feinden
schreiben an + D	an einem Roman
schreiben an + A	einen Brief an die Eltern
sparen an + D	an der Ausbildung
sterben an + D	an Herzschlag
teilnehmen an + D	an der Vorlesung
verhindern an + A	am Kommen
verkaufen an + A	das Auto an den Freund
vorbeifahren an + D	am Park
sich wenden an + A	an seine Eltern
zweifeln an + D	an der Wahrheit der Worte

auf + A/D

achten auf + A	auf den Weg
ankommen auf + A	es kommt auf die Entscheidung an
anspielen auf + A	auf eine alte Geschichte
antworten auf + A	auf die Fragen
aufbauen auf + D	auf den Ergebnissen

aufmerksam machen auf + A	auf den Fehler
aufpassen auf + A	auf das Kind
beharren auf + D	auf seinem Standpunkt
sich berufen auf + A	auf den Freund
beruhen auf + D	auf einem Irrtum
beschränken auf + A	die Zeit auf eine Stunde
sich beschränken auf + A	auf das Nötigste
bestehen auf + D	auf seinen Worten
sich einigen auf + A	auf einen Delegierten
sich einlassen auf + A	auf ein gefährliches Spiel
enden auf + A	auf -ung endende Wörter
sich freuen auf + A	auf die Ferien
halten auf + A	auf Ordnung
hinweisen auf + A	auf schlechte Ergebnisse
hoffen auf + A	auf die Zukunft
sich konzentrieren auf + A	auf den Vortrag
orientieren auf + A	sein Interesse auf die Musik
passen auf + A	auf die Gelegenheit passen
reagieren auf + A	auf seine Worte
rechnen auf + A	auf dich
schimpfen auf + A	auf die rücksichtslose Fahrweise der anderen Autofahrer
sich stützen auf	auf einen Stock, auf Fakten
trinken auf + A	auf die Gesundheit
sich verlassen auf + A	auf seine Ehrlichkeit
vertrauen auf + A	auf seinen Freund
verzichten auf + A	auf das Geld
warten auf + A	auf den Zug
zählen auf + A	auf ihn

aus + D

ableiten	ein Adjektiv aus/von einem Substantiv
(sich) befreien	aus der Gefahr
bestehen	aus mehreren Teilen
sich ergeben	es ergibt sich aus den Resultaten
schlussfolgern	aus der Aussage neue Hypothesen
weinen	aus/vor Verzweiflung

bei + D

sich bedanken	bei den Eltern
sich beklagen	bei dem Chef über den Kollegen
sich beschweren	bei dem Direktor über die Mitarbeiter
bleiben	bei seiner Überzeugung
sich entschuldigen	bei dem Vater für den Irrtum
sich erkundigen	bei dem Professor nach dem Termin
helfen	der Mutter bei den Hausarbeiten
hindern	beim/am Sprechen
vorbeifahren	bei der Apotheke
vorbeikommen	beim Arzt

durch + A

sich auszeichnen
sich unterscheiden

durch gute Kenntnisse
durch die Größe

für + A

ausgeben
sich bedanken
sich begeistern
bürge
danken
sich eignen
sich einsetzen
sich entscheiden
sich entschuldigen
j-m garantieren
(sich, j-n) halten
sich interessieren
kämpfen
sich rächen
schwärmen
sorgen
sterben

sein Taschengeld für Bonbons ausgeben
für das Geschenk
sich/ j-n für eine neue Idee begeistern
für die Qualität
dem Bruder für die Hilfe
dieser Teppich für das Büro
für die Rechtlosen einsetzen
für den grünen Anzug
für schlechte Ergebnisse
dem Kunden für die Qualität der Ware
den Mann für einen Betrüger
für das Studium
für den Frieden
an den Feinden für das Unrecht
für einen Sänger
für die Kinder
für eine Idee

gegen + A

austauschen
demonstrieren
sich entscheiden
sich erheben
kämpfen
protestieren
sein
streiken
sprechen
(um)tauschen
verstoßen
sich wehren
(aus)wechseln gegen/durch

Rohstoffe gegen Maschinen
gegen die Regierung
gegen den Vorschlag
gegen die Okkupanten
gegen Krankheiten
gegen einen Beschluss
Ich bin dagegen.
gegen die Beschlüsse der Arbeitgeber
gegen ihn
meine Wohnung gegen eine andere umtauschen
gegen die Moral
gegen den Überfall
einen Spieler durch einen anderen

in + D/A

ankommen in + D
sich ausdrücken in + D
bestehen in + D
einwilligen in + A
geraten in + A
sich irren in + D
sich täuschen in + D
(ein)teilen in + A
sich üben in + D
umwechseln in + A
sich verlieben in + A

in der Stadt
in gutem Deutsch
der Unterschied besteht in Kleinigkeiten
in Vaters Wunsch
in eine schwierige Lage geraten
in dem Datum
in den Hoffnungen
den Raum in Kabinen
im Schreiben
Kronen in Euro
in ein Mädchen

mit + D

sich ärgern	mit dem Krach
anfangen	mit dem Bau
aufhören	mit dem Reden
sich befassen	mit dieser Frage
beginnen	mit der Arbeit
sich beschäftigen	mit dem Problem
beschließen	mit einem Aufruf die Rede beschließen
sich einlassen	mit dem Fremden auf ein Geschäft einlassen
erfreuen	meinen Freund mit einer Aufmerksamkeit
kämpfen mit	mit den Freunden
korrespondieren	mit den Geschäftspartnern
prahlen	mit seinen Sachen
rechnen	mit deiner Hilfe
schimpfen	Sie schimpft oft mit ihrer Tochter.
sprechen	mit ihm
sich streiten	mit den Geschwistern
zu tun haben	mit dem Beruf
übereinstimmen	ich stimme mit dir überein
sich unterhalten	mit dem Nachbarn
vergleichen	ein Angebot mit einem anderen vergleichen
zögern	mit der Zahlung

nach + D

anstehen	nach dem Visum anstehen
beurteilen	ihn nach seinem Äußeren
duften	nach frischem Brot
sich erkundigen	nach dem Weg
fahnden	nach dem entlaufenen Verbrecher
forschen	nach den Ursachen eines Unglücks
fragen	ich frage den Mann nach dem Weg
ordnen	die Akten nach dem Alphabet ordnen
sich richten	nach meinem Wunsch
riechen	nach Gas
rufen	nach dem Kind/das Kind
schmecken	der Wein schmeckt nach Wasser
sich sehnen	nach der Heimat
streben	nach guter Zusammenarbeit
suchen	nach dem Schlüssel/den Schlüssel
sich umdrehen	nach dem Mädchen
urteilen	nach dem ersten Eindruck urteilen

über + A

abstimmen über + A	die Gesetzesvorlage, den Antrag
sich amüsieren über + A	einen Witz
sich ärgern über + A	den Nachbarn
sich aufregen über + A	den Lärm
sich beklagen über + A	die Mitarbeiter
berichten über + A	die Reise
sich beschweren über + A	den Bruder

debattieren über + A	den Plan
denken über + A	ihn/von ihm nur Gutes
diskutieren über + A	ein Buch
sich empören über + A	seine Bemerkungen
sich entrüsten über + A	jemandes unverschämtes, unmoralisches Verhalten
entscheiden über + A	eine Frage
sich freuen über + A	die Blumen
grübeln über + A	ein Problem
handeln über + A	Jugendprobleme
herrschen über + A	ein Land
informieren über + A	die neuesten Ereignisse
lachen über	den Witz
lästern über	dich/ den Direktor
lesen über + A	die Stadtgeschichte
nachdenken über + A	die Aufgabe
j-n orientieren über + A	die politische Situation orientieren
referieren über + A	die Tagesereignisse
scherzen über + A	die Politik
schimpfen über + A	den Lärm der Nachbarn
schreiben über + A	ein Thema
siegen über + A	alle Hindernisse
spotten über + A	den Kameraden
sprechen über + A	eine Geschichte
staunen über + A	hohe Leistungen
sich streiten über + A	ein Problem
sich unterhalten über + A	den Urlaub
urteilen über + A	den Plan
verfügen über + A	reiche Erfahrungen
wissen über + A	ihn
sich wundern über + A	die Fortschritte in der Technik
um + A	
sich anstellen	die Theaterkarten anstellen
sich ängstigen	das Kind
sich bangen	ihr Leben
sich bemühen	gute Leistungen
beneiden	meinen Freund um das neue Auto
sich bewerben	eine neue Stelle
bitten j-n	einen Rat
sich drehen	sich
fürchten um	eine Stelle/seine Gesundheit/sein Leben/seinen Besitz
sich handeln	deine Zukunft
gehen	dich
kämpfen	die Freiheit
kommen	das Leben
sich kümmern	den Gast
sich sorgen	die Familie
sich streiten	das Vermögen
verlängern	eine Woche
sich verrechnen	eine größere Summe

werben	jemandes Vertrauen
wetten	50 Euro
weinen	den Verstorbenen

unter + D/A

leiden unter + D	dem Lärm
verstehen unter + D	nachhaltiger Entwicklung
verteilen unter + A	die Kinder

von + D

abfahren	der Mauer
abgrenzen	dem Nachbargrundstück
j-n abhalten	der Arbeit
abhängen	den Umständen
abkommen	dem Wege/ dem Thema
ableiten	ein Substantiv von/aus einem Verb
ablenken	der Arbeit
j-m abraten	der Lektüre eines Buches
absehen	diesem Einwand
abstammen	dem Karl dem Großen
sich ausruhen	der Anstrengung
sich j-n befreien	dem Militärdienst
sich befreien	seinen Fehlern
bekommen	vom Lehrer eine Zwei
j-n benachrichtigen	den neuen Ereignissen
denken	ihm nur Gutes denken
erben	dem Großvater ein Haus
erfahren	seinem Erfolg
erhalten	dem Bruder ein Geschenk
sich erholen	der Krankheit
freisprechen	den Angeklagten von der Schuld
genesen	einer Krankheit
j-d halten	Mein Arzt hält nichts von Akupunktur.
handeln	dem 2. Weltkrieg.
heilen	dem Trinken
leben	der Rente
lesen	den bekannten Sportlern
sagen	dem Vorfall
schreiben	den Ferien
schließen	seinen Leistungen auf gute Ergebnisse
schwärmen	dir
sprechen	einem Erlebnis
träumen	einer besseren Zukunft
sich trennen	dem Mann
übernehmen	dem Leiter die Verantwortung
sich unterscheiden	der Schwester durch die Haarfarbe
j-n überzeugen	der Dringlichkeit überzeugen
sich verabschieden	den Freunden
verlangen	ihm 100 Euro
wissen	ihnen /davon

vor + D/A

sich ängstigen vor + D	dem Tod
sich bängen vor + D	der Dunkelheit
j-n beschützen vor + D	Gefahren
bewahren vor + D	Enttäuschungen
ekeln vor + D	einer Schlange
erschrecken vor + D	dem bellenden Hund
sich fürchten vor + D	einer Erkältung
sich hüten vor + A	Ansteckung
sich schämen vor + D	seinen Mitschülern
sich scheuen vor + D	dem Sprung in die Tiefe
sich schützen von + D	Kälte
sich verantworten	Gericht
j-n warnen vor + D	dem Sturm
weinen vor + D	Verzweiflung (aus)
zittern vor + D	Wut

zu + D

befördern	dem General
j-n beglückwünschen	dem Jubiläum
j-n bevollmächtigen	dem Empfang der Post
sich eignen	dem Lehrer /dieser Arbeit
sich entschließen	einem Kauf
j-n ernennen	dem Bürgermeister
führen	dem Missverständnis
gehören	einer Reisegruppe
gelangen	der Ansicht
greifen	der Feder
kommen	zu Kräften
passen	dem Kleid
raten	einer Kreditaufnahme
sprechen	den Studenten
stehen	dir
überreden	dem Kauf des Kleides
j-n verurteilen	einer Strafe
j-n wählen	dem Vorsitzenden
j-n zählen	der Familie
j-n zwingen	dem Nachdenken

Funkčné slovesá (Funktionsverbgefüge)

Abhängigkeit	sich in Abhängigkeit befinden von j-m	abhängig sein von jm
Ablehnung	auf Ablehnung stoßen	abgelehnt werden
Abmachung	eine Abmachung treffen (mit j-m)	etw. abmachen / vereinbaren (mit j-m)
Absage	jm eine Absage erteilen	jm absagen (jm einen Wunsch nicht erfüllen)
Abschied	Abschied nehmen von j-m	sich verabschieden von jm

Abschied	den/seinen Abschied nehmen	ein hohes Amt verlassen
Abschluss	etw. zum Abschluss bringen / führen	abschließen
Abschluss	zum Abschluss kommen	abgeschlossen werden
Abstand	Abstand nehmen von etw.	nicht tun, was man eigentlich
geplant hatte		
Acht	sich in Acht nehmen vor jm etw.	aufpassen / vorsichtig sein
Aktion	in Aktion treten	aktiv werden
Anerkennung	Anerkennung finden	anerkannt werden
Anfang	einen/den Anfang machen	anfangen
Anklage	unter Anklage stehen	angeklagt sein
Anklage	Anklage erheben gegen j-n	j-n anklagen
Anklang	Anklang finden bei	positiv aufgenommen werden
Anordnung	eine Anordnung treffen	etw. anordnen
Anschauung	zu der Anschauung gelangen	sich eine Meinung bilden
Ansehen	zu Ansehen gelangen	berühmt werden, Karriere machen
Ansicht	zu der Ansicht gelangen	sich eine Meinung bilden
Anspruch	Anspruch erheben auf etw.	etw. beanspruchen
Anspruch	etw. in Anspruch nehmen	etw. beanspruchen
Anstoß	Anstoß nehmen an etw.	sich empören
Anstoß	Anstoß erregen (bei j-m)	j-s Gefühle verletzen
Anstrengungen	Anstrengungen unternehmen	sich anstrengen
Anteil nehmen (an js Problemen / Sorgen)		mitfühlen (mit j-m)
Antrag	einen Antrag stellen auf etw./bei j-m.	beantragen
Antwort	jm eine Antwort erteilen/ geben	j-m antworten
Anwendung	Anwendung finden	angewendet werden
Anwendung	zur Anwendung kommen	angewendet werden
Armut	in Armut (Not) geraten	arm werden
Atem	außer Atem sein/geraten	erschöpft sein/werden
Auffassung	zu der Auffassung gelangen	sich eine Meinung bilden
Aufgabe	eine Aufgabe stellen	jm etw. zu tun geben
Aufnahme	(gute) Aufnahme finden	gut aufgenommen werden
Aufregung	j-n in Aufregung versetzen	j-n aufregen
Aufregung	in Aufregung geraten	sich aufregen
Auftrag	etw. in Auftrag geben	j-n beauftragen, dass etw. erledigt wird
Auftrag	j-m einen Auftrag geben / erteilen	j-n beauftragen
Auge	etw. im Auge haben	planen, beobachten
Ausdruck	etw. zum Ausdruck bringen	etw. ausdrücken
Ausdruck	zum Ausdruck kommen	ausgedrückt werden
Ausführung	Ausführungen machen	ausführen ('erklären')
Aussicht	etw. in Aussicht stellen	etw. als möglich ankündigen
Aussicht	in Aussicht stehen	möglich sein
Auswahl	zur (Aus)wahl stehen	(aus)wählen können
Auswahl	eine Auswahl treffen	auswählen
Bau	sich im Bau befinden	gebaut werden
Bau	im Bau sein	gebaut werden
Beachtung	Beachtung finden	beachtet werden
Beachtung	jm etw Beachtung schenken	jn etw. beachten
Bedrängnis	in Bedrängnis geraten	in eine schwierige Situation kommen

Begriff	im Begriff sein	mit dem Gedanken spielen /anfangen, etw. zu tun
Beifall	Beifall finden (bei)	positiv aufgenommen werden
Beitrag	einen Beitrag leisten zu etw.	beitragen zu etw.
Beobachtung	Beobachtungen anstellen	j-n/etw. beobachten
Beobachtung	unter Beobachtung stehen	beobachtet werden
Beobachtung	Beobachtungen machen	j-n/etw. beobachten
Berechnungen	Berechnungen anstellen	etw. berechnen (Mathematik)
Berücksichtigung	Berücksichtigung finden bei jm./etw.	berücksichtigt werden
Beschwerde	Beschwerde erheben gegen jn etw.	vor einer Behörde, vor Gericht
Beschwerde	Beschwerde einlegen gegen jn etw./bei	vor einer Behörde, vor Gericht klagen
Besitz	etw. in Besitz nehmen	etw. erobern, in Anspruch nehmen
Betracht	etw. in Betracht ziehen	etw. erwägen, überlegen
Betracht	in Betracht kommen	berücksichtigt werden
Betrieb	etw. in Betrieb nehmen/setzen	etw. (eine Maschine/eine technische Anlage erstmals) starten
Bewegung	in Bewegung kommen/geraten	sich bewegen/bewegt werden
Beweis	einen Beweis führen	etw. beweisen
Beweis	etw. unter Beweis stellen	etw. beweisen
Bezug	Bezug nehmen auf jn etw.	sich beziehen auf j-n etw.
Debatte	zur Debatte stehen	debattiert werden
Debatte	etw. zur Debatte stellen	debattieren über etw.
Diskussion	etw. zur Diskussion stellen	diskutieren
Diskussion	zur Diskussion stehen	diskutiert werden
Druck	j-n unter Druck setzen	Einfluss ausüben, bedrängen
Druck	auf j-n Druck ausüben	Einfluss ausüben, bedrängen
Druck	unter Druck stehen	im Stress sein
Echo	ein breites Echo finden	beachtet werden
Eid	einen Eid leisten	etw. beeiden/schwören
Einblick	Einblick haben/nehmen in etw.	hineinblicken
Eindruck	Eindruck machen (auf j-n)	j-n beeindrucken
Einfluss	unter (dem) Einfluss stehen	beeinflusst werden
Einfluss	Einfluss ausüben / nehmen auf j-n	j-n beeinflussen
Einsatz	im Einsatz sein	in Aktion sein
Einsicht	zur Einsicht gelangen	etw. (Erkenntnis) einsehen
Einsicht	Einsicht nehmen in etw.	etw. (Dokument) einsehen
Einwilligung	seine die Einwilligung geben zu etw.	einwilligen in etw.
Empfang	jn in Empfang nehmen	jn empfangen
Ende	etw. zu Ende bringen / führen	etw. beenden
Ende	zu Ende kommen	beendet werden
Entscheidung	eine Entscheidung treffen	sich entscheiden
Entscheidung	zur/zu einer Entscheidung gelangen/kommen	sich entscheiden für etw.
Entschluss	einen/den Entschluss fassen	sich entschließen zu etw.
Erfahrung	in Erfahrung bringen	eine Information herausbekommen
Erfüllung	in Erfüllung gehen	erfüllt werden
Erlaubnis	jm die Erlaubnis geben/erteilen	jm etw. erlauben
Erstaunen	in Erstaunen geraten	erstaunt werden
Erstaunen	j-n in Erstaunen versetzen	j-n erstaunen
Erwägung	etw. in Erwägung ziehen	etw. erwägen

Fahrt	in Fahrt kommen	aktiv /lebendig werden
Fähigkeit	die Fähigkeit besitzen/haben	fähig sein
Flucht	die Flucht ergreifen	flüchten/fliehen
Folge	etw. zur Folge haben	folgen aus etw.
Folge	jm Folge leisten	jm folgen (gehorschen)
Folter	jn auf die Folter spannen	jn sehr gespannt machen auf eine Mitteilung/ein Geschenk
Forderung	eine Forderung erheben/stellen	etw. fordern
Förderung	eine Förderung erfahren /erhalten	gefördert werden
Frage	jm eine Frage stellen	jn fragen
Frage	etw. in Frage stellen	etw. bezweifeln
Frage	außer Frage stehen	keinen Zweifel über etw. zulassen
Frage	in Frage kommen	relevant sein
Gang	etw. in Gang bringen / setzen	etw. starten, beginnen
Gang	etw. in Gang halten	etw. am Laufen halten/arbeiten lassen
Gang	in Gang kommen	starten, beginnen
Gänge	im Gang(e) sein	geschehen, passieren
Gebrauch	etw. in Gebrauch nehmen	etw. gebrauchen
Gebrauch	in Gebrauch sein	gebraucht werden
Gefahr	jn in Gefahr bringen	jn gefährden
Gefahr	sich in Gefahr befinden	gefährdet sein
Gefahr	in Gefahr schweben /sein	gefährdet sein
Gegensatz	im Gegensatz stehen zu j-m etw.	j-m etw. entgegenstehen
Gehorsam	j-m Gehorsam leisten	j-m gehorchen
Gehör	Gehör finden bei j-m	auf Verständnis stoßen bei j-m/ verstanden
Gesellschaft	j-m Gesellschaft leisten	(akzeptiert) werden von jm bei j-m bleiben, damit er nicht alleine ist
Gespräch	ein Gespräch führen mit jm	sprechen mit j-m
Glauben	jm Glauben schenken	j-m glauben
Gnade	Gnade finden vor jm	akzeptiert/anerkannt werden
Haft	jn in Haft nehmen	j-n verhaften
Haft	jn in Haft setzen	j-n inhaftieren, einsperren
Herrschaft	Herrschaft ausüben über j-n	herrschen über j-n
Hilfe	j-m Hilfe bringen	j-m helfen
Hilfe	j-m Hilfe leisten	j-m helfen
Hoffnung	sich Hoffnungen machen auf etw.	hoffen auf etw.
Hoffnung	die Hoffnung haben	hoffen auf etw.
Hut	den/seinen Hut nehmen	ein hohes Amt verlassen
Initiative	die Initiative ergreifen	etwas mit Entschlusskraft beginnen
Interesse	Interesse finden an etw.	sich interessieren für etw.
Interesse	Interesse finden	beachtet werden
Irrtum	sich im Irrtum befinden/sein	sich irren
Kauf	etw. in Kauf nehmen	etw. hinnehmen,
	akzeptierenmüssen	
Kenntnis	jn von etw. in Kenntnis setzen	j-n informieren über etw.
Kenntnis	etw. zur Kenntnis nehmen	etw. wahrnehmen, einsehen
Kenntnis	etw. zur Kenntnis bringen	informieren über etw.

Klares	sich im Klaren sein über etw.	sich bewusst sein über etw.
Kompromiss	einen Kompromiss schließen (mit j-m)	sich durch Verhandlung einigen (mit j-m)
Konsequenz	die Konsequenz ziehen	die Folgen einer Handlung tragen
Korrektur	eine Korrektur vornehmen	etw. korrigieren
Kraft	in Kraft treten	ein Gesetz wird gültig
Kraft	in/außer Kraft setzen	anordnen, dass etw. (ein Gesetz) gültig/ungültig wird
Kritik	Kritik üben an j-m etw.	j-n etw. kritisieren
Kürzung	eine Kürzung vornehmen	etw. kürzen
Lage	sich in j-s Lage versetzen	sich vorstellen, man wäre j anderer
Last	j-m zur Last fallen	j-n immer mehr belasten
Laufende	auf dem Laufenden sein	aktuell informiert sein
Leben	etw. ins Leben rufen	etw. (z.B. eine Organisation) gründen
Mangel	es herrscht Mangel	fehlen
Maßnahmen	Maßnahmen durchführen	handeln (v.a. bei Institutionen)
Mode	in Mode sein	modisch/modern/aktuell sein
Nachricht	j-m eine Nachricht bringen	j-n benachrichtigen
Nachricht	eine Nachricht erhalten von jm	benachrichtigt werden
Ordnung	etw. in Ordnung bringen	etw. ordnen
Ordnung	etw. in Ordnung halten	etw. sauber/ordentlich halten
Platz	Platz nehmen	sich setzen
Produktion	etw. zur Produktion bringen	herstellen
Protest	Protest erheben gegen j-n etw.	protestieren
Protokoll	Protokoll führen	protokollieren
Rat	j-m den/einen Rat erteilen/geben	raten
Rat	j-n zu Rate ziehen	Rat und Hilfe beanspruchen
Rechenschaft	j-n zur Rechenschaft ziehen	j-n verantwortlich machen
Rechnung	j-m etw. in Rechnung stellen	berechnen (wie teuer)
Recht	im Recht sein	Recht haben
Rede	eine Rede halten	(vor Publikum) reden
Rede	j-n zur Rede stellen	-n ansprechen/auffordern, Stellung zu nehmen
Respekt	Respekt genießen	respektiert werden
Rücksicht	Rücksicht nehmen auf etw.	etw. berücksichtigen (in Betracht ziehen)
Rücksicht	Rücksicht nehmen auf j-n	die Interessen anderer berücksichtigen
Schutz	j-n in Schutz nehmen	j-n (be)schützen
Schutz	unter dem Schutz von j-m stehen	be-/geschützt werden
Schwung	in Schwung kommen	aktiv/lebendig werden
Sicht	in Sicht sein	erwartet werden
Sorge	sich Sorgen machen um j-n etw.	sich sorgen um j-n etw.
Sprache	etw. zur Sprache bringen	etw. ansprechen, zur Diskussion da sein, bereit sein
Stelle	zur Stelle sein	eigene Position zu einem Thema darlegen
Stellung	Stellung nehmen zu etw.	sterben (letzte Phase vor dem Tod)
Sterben	im Sterben liegen	verboten sein
Strafe	unter Strafe stehen/stellen	

Streik	sich im Streik befinden	streiken
Streik	in Streik treten	anfangen zu streiken
Streit	sich im Streit befinden	sich streiten
Streit	im Streit liegen	streiten
Suche	sich auf die Suche machen nach j-m/etw.	anfangen j-n/etw. zu suchen
Tat	zur Tat schreiten	handeln (nach einer Phase der Überlegung oder Unschlüssigkeit)
Trost	Trost finden bei j-m	getröstet werden
Übereinstimmung	sich in Übereinstimmung (mit j-m) befinden	übereinstimmen mit j-m
Überlegung	Überlegungen anstellen	etw. überlegen
Überzeugung	zur Überzeugung gelangen/kommen	sich eine eigene Meinung gebildet haben
Unterricht	j-m Unterricht erteilen/geben	j-n unterrichten
Unterscheidung	eine Unterscheidung treffen (zwischen etw.)	unterscheiden zwischen etw.
Unterschied	einen Unterschied machen (zwischen etw.)	unterscheiden zwischen etw.
Unterstützung	Unterstützung finden/genießen	unterstützt werden
Untersuchung	Untersuchungen anstellen/durchführen	etw. untersuchen
Verabredungen	eine Verabredung treffen (mit j-m)	sich etw. verabreden
Verantwortung	j-n zur Verantwortung ziehen	j-n verantwortlich machen für etw.
Verbesserung	eine Verbesserung durchführen / vornehmen	etw. verbessern
Verbindung	in Verbindung treten mit j-m	Kontakt aufnehmen mit j-m
Verbindung	sich in Verbindung setzen mit j-m	Kontakt aufnehmen mit j-m
Verbindung	in Verbindung stehen mit j-m	Kontakt haben mit j-m
Verbrechen	ein Verbrechen begehen	etw. Illegales tun
Verdacht	unter (in) Verdacht stehen	verdächtig werden
Verdacht	Verdacht schöpfen	j-n verdächtigen
Verdacht	in Verdacht geraten	verdächtig werden
Verfügung	j-m zur Verfügung stehen	verfügbar sein für j-n
Verfügung	etw. zur Verfügung haben	verfügbar sein
Verfügung	etw. zur Verfügung stellen	etw. für andere bereitstellen
Verfügung	j-m zur Verfügung stehen	für andere bereitstehen
Vergessenheit	in Vergessenheit geraten	vergessen werden
Verhandlung	in Verhandlungen stehen mit j-m	verhandeln mit j-m
Verhandlung	in Verhandlungen treten mit j-m	anfangen mit j-m zu verhandeln
Verhandlung	zur Verhandlung kommen	verhandelt werden
Verlegenheit	in Verlegenheit geraten/kommen	verlegen werden
Verlegenheit	j-n in Verlegenheit bringen	j-n verlegen machen
Verruf	in Verruf geraten	einen negativen Ruf bekommen
Versprechen	j-m das Versprechen geben	j-m etw. versprechen
Versprechen	ein Versprechen halten	tun, was man j-m versprochen hat
Verständnis	Verständnis finden	verstanden (akzeptiert) werden
Versteigerung	zur Versteigerung kommen	versteigert werden
Versteigerung	etw. zur Versteigerung bringen	etw. versteigern
Versuch	den/einen Versuch machen /unternehmen	etw. versuchen

Vertrauen	j-m (sein) Vertrauen schenken	j-m vertrauen
Vertrauen	j-n ins Vertrauen ziehen	j-m ein Geheimnis offenbaren/sich mit j-m vertraulich beraten
Verwendung	Verwendung finden	verwendet werden
Verwirrung	j-n in Verwirrung bringen /versetzen	j-n verwirren
Verzicht	Verzicht leisten auf etw.	verzichten auf etw.
Verzweiflung	j-n zur Verzweiflung bringen	j-n extrem aufregen, entnerven
Vorbereitung	Vorbereitungen treffen	sich etw. vorbereiten
Vorschein	zum Vorschein kommen	auftauchen, gefunden werden
Vorsorge	(die) Vorsorge treffen für etw.	vorsorgen für etw.
Vorwurf	j-m einen Vorwurf machen	j-m vorwerfen
Vorwurf	einen Vorwurf erheben gegen jn	j-m vorwerfen
Vorzug	j-m den Vorzug geben	j-n vorziehen
Wahl	zur Wahl stehen	gewählt werden können
Wahl	eine Wahl treffen	wählen
Wettbewerb	in Wettbewerb stehen mit jm	konkurrieren mit j-m
Widerspruch	in (im) Widerspruch stehen zu j-m etw.	j-m widersprechen /eine gegenteilige Meinung haben
Widerspruch	Widerspruch erheben	j-m widersprechen
Widerspruch	Widerspruch einlegen	ein juristisches Widerspruchsverfahren einleiten
Wirkung	eine Wirkung ausüben/haben	(be)wirken
Wort	sich zu Wort melden	sich melden, um etw. zu sagen
Wut	in Wut geraten	wütend werden
Zeug	sich ins Zeug legen	sich engagieren, intensiv arbeiten
Zusammenhang	in Zusammenhang stehen mit etw.	zusammenhängen mit etw.
Zusicherung	die/eine Zusicherung geben	j-m etw. zusichern
Zustimmung	Zustimmung finden/erfahren	j-m etw. zugestimmt werden
Zweifel	etw. in Zweifel ziehen	etw. bezweifeln
Zweifel	außer Zweifel stehen	(nicht) bezweifelt werden

2. Podstatné mená (Substantive)

Rod (Genus)

- *mužský, ženský, stredný (Maskulinum, Femininum, Neutrum)*: napr. der Garten, die Tür, das Haus
- *rod v zloženinách (Genus der Komposita)*: napr. der Tiergarten, die Eingangstür, das Gasthaus

Určenie rodu podstatných mien podľa prirodzeného rodu:

mužský rod

- *osoby mužského pohlavia*: napr. Vater, Sohn, Mann, Junge, Lehrer
- *pomenovanie niektorých zvieracích samcov*: napr. Hengst, Stier, Hahn

ženský rod

- *osoby ženského pohlavia*: napr. Frau, Mutter, Tochter, Hebamme
výnimky: napr. das Fräulein, das Mädchen, das Weib
- *pomenovanie niektorých zvieracích samíc*: napr. die Stute, die Henne, die Färs

Určenie rodu podstatných mien podľa významu:

mužský rod

- *názvy dní a mesiacov*
- *názvy svetových strán*
- *značky automobilov*
- *názvy alkoholických nápojov* (výnimka: das Bier)

ženský rod

- *názvy väčšiny stromov* (výnimky: der Ahorn a slová v zloženine s –baum.)
- *názvy drobných živočíchov*

stredný rod

- *názvy kovov, chemických prvkov a zlúčenín*: napr. das Messing, das Gold, das Benzin,
výnimky: napr. die Bronze, der Stahl, der Schwefel, der Phosphor,
- *zložené slová*: napr. s der –stoff, die –säure,
- *názvy liekov*: napr. das Aspirin, das Penizillin,
- *názvy väčšiny zvieracích mláďat*: napr. das Kalb, das Ferkel, das Huhn,
- *názvy jazykov*: napr. das Deutsch, das Englisch, das Esperanto,
- *názvy farieb*: napr. das Blau, das Rot,
- *názvy mnohých krajín, ktoré majú v zloženine slovo –reich a -land*: napr. Deutschland, Österreich, Frankreich.

Rod mnohých prevzatých slov z iných jazykov:

(sa riadi rodom významovo príbuzného, väčšinou všeobecného nemeckého podstatného mena):

die Metro = die U-Bahn

die E-Mail = die Post

der Cancan = der Tanz

der Mopp = der Besen

der Camembert = der Käse

der Smog = der Nebel

das Golf = das Spiel

Určenie rodu podstatných mien podľa slovotvornej prípony alebo spôsobu tvorenia:

mužský rod:

- *tvorené príponami*: -er, -ig, -ling, -ant, -är, -eur, -ist, -(is)mus, -or,
- *odvodené od slovík bez prípony*: napr. der Flug, der Tanz, der Schlaf, der Griff, der Schnitt,

ženský rod:

- *tvorené príponami*: -ei, -in, -heit, -keit, -schaft, -ung,
- *príponami cudzieho pôvodu*: -anz, -enz, -ie, -ik, -ion, -tät, -ur,

stredný rod:

- *tvorené príponami*: -chen, -lein (zdrobneniny), -tum,
- *príponami cudzieho pôvodu*: -(i)um, -ma, -ment, -in,

- *spodstatnelé infinitívy: napr. Lesen, Schreiben, Reiten, Spielen,*
- *slová anglického pôvodu na -ing odvodené od sloviess: napr. Bowling, Lifting, Marketing*
- *prevzaté anglické slová: napr. das Make-up, Play-back, Come-back,*

Podstatné mená s dvoma alebo tromi rodmi:

der, das, die Dschungel
das *alebo* der Barock
das *alebo* die Cola
das *alebo* der Joghurt
der *alebo* das Ketschup
der *alebo* das Meteo
der *alebo* die Spachtel

Podstatné mená s rôznym rodom a rôznym významom:

der Leiter – die Leiter
der Gehalt – das Gehalt
der Kiefer – die Kiefer
die Mark – der Mark
der Messer – das Messer
der Tau – die Tau
der Tor – das Tor
der Verdienst – das Verdienst
der See – die See
die Steuer – das Steuer

Neurčitý a určitý člen (der unbestimmte und bestimmte Artikel)

- *používanie **neurčitého člena** (der unbestimmte Artikel):* Dort steht *ein* Mann.
- *používanie **určitého člena** (der bestimmte Artikel):* Den Mann kenne ich.
- **nulový člen - bez člena** (der Null-Artikel):

<i>podstatné mená v pluráli, ak v singulári bol neurčitý člen</i>	Bücher
<i>látkové podstatné mená v jednotnom čísle</i>	Kuchen essen, 100 Gramm Wurst
<i>v osloveniach a tituloch</i>	Professor Neurath, Familie Bauer mit Frau und Herrn Schmidt; Österreich, Berlin; Slowake
<i>zemepisných názvoch stredného rodu</i>	Hilfe! Vorsicht! Achtung!
<i>označeniach národností</i>	Sie arbeitet als Lehrerin.
<i>pri zvolaniach</i>	Zeit haben, Musik hören
<i>pri povolaniach, funkciách, národnostiach, pôvode</i>	Spanisch lernen; Test in Physik
<i>v spojeniach so slovesami: haben, spielen, tanzen, üben,</i>	nach / zu Hause, Gute Fahrt!
<i>hören, lernen, sprechen apod.</i>	wessen Auto?, dessen Tochter
<i>v ustálených spojeniach</i>	
<i>po opytovacom a privlast. zámene</i>	

ak sú podstatné mená so zámenami, číslovkami apod.

Frankfurter Zeitung Peters
Sohn,
etwas Brot, zwei Gläser,
alle Fragen,

- *podstatné mená vyjadrujúce príslušnosť, súčasť alebo doplnok po predložkách ohne alebo mit:*

ein Haus mit Garten
ein Zimmer ohne Bad
Bier ohne Schaum

Číslo (Numerus)

- *podst. mená v jednotnom čísle (Singular)* – na rozdiel od slovenského jazyka:
die Brille, das Geld, die Uhr, die Tür, die Hose, die Treppe, die Schere, die Weihnachten,
die Zeitung,

- *podst. mená len v jedn. čísle (Singularerantum):*

vlastné mená: napr. der Schwarzwald, die Donauebene,
látkové mená: napr. der Zucker, das Wasser, das Obst, das Fleisch,
abstraktné mená: napr. der Hunger, die Klugheit, die Geduld,
hromadné podst. mená: napr. das Schreibzeug, das Personal,
spodst. neurčitky: napr. das Schwimmen, Lesen, Kochen, Wohnen,

- *podst. mená len v množ. čísle (Pluraletantum):*

Alimente, Diäten, Ferien, Flitterwochen, Kosten, Masern, Ostern, Pfingsten, Pocken, Tropen,

Skloňovanie zvláštnych skupín podstatných mien

Niektoré podstatné mená mužského rodu majú vo všetkých pádoch okrem 1. pádu v singulari koncovku *-n* alebo *-en*: napr. der Junge, Kollege, Mensch, Bauer, Nachbar, Experte.

Do tejto skupiny patria:

- *všetky životné podstatné mená mužského rodu na -e a niektoré ďalšie zakončené na spoluhlásku:* napr. der Hase, der Soldat, der Zeuge,
- *aj všetky pomenovania národností zakončené na -e:* napr. der Brite, der Kroate, der Franzose ,
- *podstatné mená cudzieho pôvodu muž. rodu zakončené na -and, -ant, -ent a -ist:* napr. der Lieferant, der Journalist, der Doktorand, der Produzent,
- *podstatné mená mužského rodu (väčšinou názvy profesií):* napr. der Architekt, der Ökonom, der Bürokrat, der Monarch,
- *ďalšie podstatné mená, ktoré majú v 2. p. sing. koncovku -ns:* napr. der Name, der Buchstabe, der Funke, der Gedanke, der Glaube, der Wille (nemá plurál), das Herz,
- *2. pád zemepisných mien mužského a stredného rodu – koncovka -s:* napr. der Wiederaufbau Bratislavas, die Staaten Europas.

Skloňovanie spodstatných prídavných mien a prídavných mien:

- *všetky životné podstatné mená mužského rodu na -e a niektoré ďalšie zakončené na*
- *ako prídavné mená:* napr. der Reisende, die Reisende,
- *označujúce abstraktá ako stredný rod:* napr. das Neue, das Bessere, das Ganze, das Gute,
- *po alles ako po určitom člene:* napr. alles Gute, alles Neue,
- *názvy jazykov:* napr. das Deutsche, im Deutschen, aus dem Englischen ins Slowakische,

- v spojení s prívlastkom a po slovesách *lernen, können, verstehen, sprechen*:
napr. In der Schule lernen wir Deutsch. Sie spricht ein gutes Englisch. Wie schreibt man es auf Deutsch / auf Slowakisch? Verstehst du Ungarisch?

Často sa spodstatnelé prídavné mená vyskytujú

- v ustálených slovných spojeniach: napr. im Allgemeinen, bis ins Kleinste, ins Grüne gehen im Freien übernachten, ins Blaue (bez pevného cieľa),
- a po výrazoch *alles, etwas, genug, nichts, viel, wenig* ai: napr. etwas Gutes, genug Problematisches, viel Interessantes.

Zakončenie množného čísla (Pluralendungen):

mužský rod (Maskulinum):

- e / ä, ö, ü, äu-e: napr. Tage / Säle, Söhne, Flüsse, Bäume,
- er / ä, ö, ü, äu-er: napr. Geister / Wälder, Götter, Würmer, Sträucher,
- 0 / ä, ö, ü: konc.: -er, -el, -en: napr. Onkel / Väter, Böden, Brüder,
- s: napr. Klubs,
- n, -en: napr. Kollegen, Bären, Seen, Vettern, Schmerzen, Spatzen, Herrn,

ženský rod (Femininum):

- n, -en: napr. Katzen, Uhren,
- e / ä, ö, ü, äu-e: napr. Kenntnisse / Hände, Nöte, Kühe, Bräute,
- ö, ü: napr. Töchter, Mütter,
- s: napr. Muttis,

stredný rod (Neutrum):

- e / ö-e: napr. Jahre / Flöße,
- er / ä, ö, ü, äu-er: napr. Kinder, Dächer, Dörfer, Güter, Häuser,
- 0 / ö: napr. Gebirge, konc.: -er, -el, -en, -chen, -lein, napr. Klöster
- s: napr. Autos,
- n, -en: napr. Augen, Ohren, Betten.

Pády (Kasus) - singulár / plurál

Nominativ:	der/ein,	das/ein,	die/eine	die/-
Genitiv:	des/eines	des/eines	der/einer	der/-
Dativ:	dem/einem	dem/einem	der/einer	den/-
Akkusativ:	den/einen	das/ein	die/eine	die/-

Zdrobneniny (Deminutiva)

- chen: napr. das Männchen, das Brötchen, das Blümchen, das Bäumchen, das Bettchen,
- lein: napr. das Büchlein,
- i: napr. die Mami, der Vati,

Spodstatnelé prídavné mená (substantivizované Adjektive) a prídavné mená

- der Bekannte, mit einem/meinem Verwandten, beide Kranken, viele Verletzte, etwas Neues,
- die persönlich Anwesenden,
- die gehörte Information = das Gehörte,
- der aufgenommene Satz = das Aufgenommene,

Vlastné mená (Eigennamen)

- *mená osôb (Personennamen):*

der kleine Fritz,
der Dichter Gerhart Hauptmann,
Professor Schmidt,
Professor Krumms Sprechstunde,
Onkel Günters Tochter,
das Ei des Kolumbus,
die Gedichte des jungen Schiller,
Rolfs und Helgas Kinder,

die Eltern von Alex, die Geschwister von Susi,
die Operetten von Strauß,
Doktor Stahls Referat,
Hans-Jürgens Freundin,
die Braut unseres Tibors,
das Haus von Schmidt,
die Werke Gotthold Ephraim Lessings,
die Kinder von Rolf,

- *obyvatel'ské mená (Einwohnernamen):*

Berliner/-in, Bratislavaer/-in, Deutsche/-r, Österreicher/-in, Slowake/-kin, Spanier/-in,

- *zemepisné mená (geographische Namen):*

die Schweiz, Deutschland, die USA, der Bodensee, die Ostsee, die Hohe Tatra, die Alpen.

3. Prídavné mená (Adjektive)

V prísudku (prädikativ)

v základnom tvare (in der Grundform):

Das Wetter ist, wird, bleibt schön.
Das kommt mir interessant vor.
Ich halte das für richtig.

V prívlastku (attributiv)

v základnom tvare (in der Grundform):

ganz Berlin, halb Europa,

Skloňovanie (Deklination):

- **po určítom člene** (nach dem bestimmten Artikel): napr. der hohe Preis, für die guten Freunde
aj po: *dieser, jeder, jener; solcher, mancher*, napr. solche guten/gute Ergebnisse,
welche, irgendwelcher, napr. welche deutschen/deutsche Sportler,
- **v množ. čísle**: *alle, beide, keine; meine* napr. alle neuen Kollegen, beide guten Freunde,
- **po neurčítom člene** (nach dem unbest. Artikel): napr. eine kleine Pause, mit einem netten Jungen,
aj po: *kein, mein*,
- **bez člena**:
v **singulári**: kalter Tee, schönes Wetter, starker Kaffee
po **látkových** napr. rohes Gemüse
po **hromadných** napr. mit großem Gepäck
po **abstraktných** napr. mit großer Lust, mit großer Freude
po 2. páde **privl. zámene** napr. In Katarinas gemütlichem Büro
po **opytov. zámene wessen** napr. Wessen guter Vorschlag, mit wessen altem Freund
po **vzťahných zám. v 2. páde** napr. der Mann, mit dessen neuer Frau die Kinder, deren neue Schule,

v **pluráli**: kluge Worte, saure Gurken

aj po: zwei; viele, einige, andere, einzelne, napr. viele schöne Tage, zwei neue Kolleginnen
mehrere, verschiedene, zahlreiche, unzählige napr. einige interessante Ideen, die Vorschläge mehrerer neuer Mitglieder,
používanie 2. pád mužského a str. rodu singl. napr. im Januar vorigen Jahres, der Jahrgang und der Preis guten Weines, zwei Flaschen slowakischen Biers, bei einem Glas dunklem Bier
nesklonné prídavné mená napr. rosa, lila, beige, prima, türkis
nesklonné od názvov miest napr. Pilsner Bier, im Frankfurter Flughafen, in der Prager U-Bahn
nesklonné ganz a halb pred zemep. názvami napr. in ganz Europa, halb Bratislava

Spodstatnelé prídavné mená

- *skloňovanie ako prídavné mená* napr. der Kranke, die Kranke, die Kranken, das Geräucherte, die Illustrierte, der Deutsche, die Deutsche, die Deutschen

Zemepisné prídavné mená

die Weiße Elster, der Thüringer Wald, Bratislavaer Burg, Schweizergarde, Holsteinische Schweiz, Britisch-Honduras, eine deutsch-amerikanische Flugverbindung

Stupňovanie (Komparation)

1. *stupeň (Positiv):* napr. Er ist (nicht) so groß wie Peter.
 2. *stupeň (Komparativ):* napr. Er ist größer als ich. ein/kein kleineres Haus
 3. *stupeň (Superlativ):* napr. Sie ist die klügste. *Er ist der schnellste von (unter) allen.*
3. *stupeň vo väzbe jeden z ...* napr. einer der größten Politiker, eine der besten Schauspielerinnen, eines der schönsten Häuser
- *zvláštne formy (besondere Formen):* napr. gut, viel, hoch, groß, nah
 - *špeciálne používanie komparatívu* napr. ein älterer Mann (nicht jung, aber nicht wirklich alt),
absolútny komparatív (der absolute Komparativ)
napr. eine größere Stadt (nicht klein, aber nicht unbedingt sehr groß),
väčšinou pri protikladoch (wie z. B. jung/ alt).
napr. die reicheren Leute (nicht arm, aber auch nicht steinreich),
 - *používanie weniger a mehr (neskloňujú sa):* napr. mehr Brot, gegen weniger Geld, für mehr Leute, mit weniger Fehlern.

Prívlastky s genitívom resp. s predložkami

Die Interessen der Jungen und Mädchen. Eine große Zahl von Möglichkeiten.

Zložené prídavné mená

bildschön, bettelarm, blitzgescheit, federleicht, klitzeklein, butterweich, mausetot, potthässlich, nagelneu, quicklebendig, schneeweiß, rabenschwarz, steinreich, riesengroß, steinhart, uralt, strohdumm, zentnerschwer ...

Prídavné mená

Vytvorené

- *z prísloviak pomocou -ig:* heutig-, gestrig-, hiesig-, dortig-, obig-, jetzig-, bisherig-,

vorherig-*der heutige Tag*

- z **prísloviak** *außen, innen, oben, unten, vorn, hinten* innere Organe, das untere Stockwerk

4. Zámenná (Pronomen)

Osobné (Personalpronomen): ich, du...

- *pravidlá skloňovania a používanie osobných zámen*

Privlastňovacie (Possessivpronomen): mein, dein

- *pravidlá skloňovania a používanie „svoj“*
- *používanie privlastň. zámená samostatne*
napr. *Wessen Buch ist das? – Das ist meins. Wessen Wagen ist das? – Das ist meiner.*

Ukazovacie (Demonstrativpronomen):

der, die das; die
dieser, diese, dieses, diese
jener, jene, jenes,
derselbe, dieselbe, dasselbe, dieselben
derjenige, diejenige, dasjenige,
selbst, selber,
solcher, solche, solches, solch ein

- *pravidlá skloňovania a používanie*
- *rozlišovanie das a es*
Kannst du morgen kommen?
Nein, **das** ist unmöglich.
Es ist unmöglich, dass ich morgen komme.
- *rozlišovanie derselbe a der gleiche* napr. Sie trägt heute denselben Mantel wie gestern.
Ich kaufe mir dasselbe Buch wie du.
- *rozlišovanie selbst a allein* napr. Ich will über mein Leben selbst entscheiden. Peter bleibt den ganzen Tag allein zu Hause.

Opytovacie (Interrogativpronomen): wer, was, welcher, was für ein,

- *pravidlá skloňovania a používanie*
- *rozlišovanie welcher a was für ein*
napr. Welches Kleid ziehst du an, das rote oder das blaue? Was für ein Kleid brauchst du?
Ein Abendkleid.
- *welch pri zvolaní* napr. Welch herrlicher Tag! Welch eine Frau!

Zvratné (Reflexivpronomen): mich/mir, dich/dir,

- *používanie zvratného zámena*

Recipročné zámeno (*Reziproke*): einander,

Vzťahové (*Relativpronomen*): der, die, das,

- *pravidlá skloňovania a používanie*

Neurčité (*Indefinitpronomen*):

einer, eine, eins / welche

beid-, diejenig-, dies-, einig-, einzeln-, etlich-,

folgend-, irgendwelch-, jen-, kein-,

manch ein-, manch-, mehrere,

solch-, viel/-e, welch-, wenig/-e, zahlreich-,

- *neurčité, ktoré sa používajú samostatne*: man, jemand, niemand, jeder, einer, keiner, etwas, nichts, irgendwer, ein bisschen, ein paar, genug, viel, mehr,

- *skloňovanie a používanie neurčitých*

s alle, alles, all-, sämtlich, ander-

neurč. zám. s nepočítateľnými podst. m. (bez koncovky) napr. viel Gemüse wenig Alkohol, mehr Zeit.

Vymedzovacie (**Negationspronomen**): kein; keiner, keine, keins; niemand, nichts,

Používanie zámena „es“ (*formálny podmet*): napr. Es friert. Es regnet. Wie geht es dir?

5. Číslovky (*Numeralien*)

Základné (*Kardinalzahlen*): eins, sechzehn, siebzehn, dreißig,

- *tvary základných čísloviek*: einundsiebzig, tausend, eine Million,

- *skloňovanie a používanie*: napr. ein halbes Hundert, hundert vom Tausend, Fünf Tassen sind schon sauber.

Vyjadrenie množstva (*Mengeangaben*):

- *singulár podstatného mena muž. a stred. rodu označujúce mieru, množstvo*: napr. ein Meter, zwei Kilogramm, sechs Liter, drei Stück Seife, vier Flaschen Saft, zwei Paar Schuhe,

- *hmotnosť alebo cenu po číslovkách 2 a vyššie*: napr. 12 Stück, 4 Kilo, 50 Cent, 6 Pfund Zitronen, drei Glas, zwei Sack Zucker,

- *alebo dvojtvary*: napr. drei Glas Wein/drei Gläser Wein, vier Fass Bier/vier Fässer Bier

- *označovanie dekád*: napr. die siebziger Jahre, in den neunziger Jahren des 21. Jahrhunderts,

označovanie letopočtov, hodín, stránok, kol'ají: napr. im Jahre 2012, auf Seite 22, um halb zwei, zehn nach eins, fünf vor drei,
Der Zug fährt von Bahnsteig 2 ab. Er ist 1987 geboren.

- *počtové úkony (Rechnen)*: napr. sechs plus (minus, mal, dividiert durch) zwei,
- *mena (Währung)*: napr. Euro.

Radové (Ordinalzahlen): napr. der erste, dritte, siebte, achte, hundertste,

- *tvorenie a skloňovanie*: napr. mein zweiter Urlaub, der zwanzigste Versuch
- *použitie v dátumoch*: napr. Heute ist der 29. November. Es passierte am siebten März 2000.
- *vyjadrené rímskou číslicou za menami panovníkov*: Karl I. (Karl der erste)
- *zloženiny radových čísloviek*: napr. die zweitgrößte Stadt der Slowakei
- *so superlatívom*: napr. die drittbeste Gruppe

Podielové (Verteilungszahlwörter): napr. je ein Stück, je drei Mann, je zwanzig, zu zweit, zu viert

Násobné (Wiederholungs-, Vervielfältigungszahlwörter): napr. einmal, dreimal, vierfach, zweifach = doppelt, doppelte Menge, doppelt so viel, ein dreimaliger Weltmeister, nach viermaliger Mahnung,

Druhové (Gattungszahlwörter): napr. zweierlei Tuch, dreierlei Erklärung, auf mancherlei/ vielerlei Art,

Výpočtu (Aufzählungswörter): napr. erstens, zweitens, drittens,

Zlomky (Bruchzahlen): napr. ein Drittel, Viertel, Zwanzigstel, Hundertstel,

- *používanie zlomkov*: napr. halb, eine Hälfte, anderthalb = eineinhalb, dreieinhalb,
- *desatinné čísla*: napr. eins Komma fünf,
- *percentuálne údaje (neskloňujú sa)*: napr. bei 50% (fünfzig) der Abiturienten,

Spodstatné číslovky (substantivierte Zahlwörter):

- *označenie panovníkov*: napr. Joseph der Zweite, mit Katarina der Ersten,
- *školských známok*: napr. eine Eins in Deutsch,
- *liniek hromadnej dopravy*: napr. mit einer Sechs fahren,
- *príslušníkov vekových kategórií*: napr. eine elegante Vierzigerin,
- *bankoviek*: napr. Ich habe nur einen Hunderter.
- *Číslic*: napr. ein Hundert, eine Milliarde.

6. Príslovky (Adverbien)

wann, wie, wo, woher, wohin; hier, dort, oben, rechts, drinnen,...; heute, bald, damals, schon, bisher, seitdem, manchmal, mehrmals,...; anders, gern, sehr, so, besonders, mehr, meistens, genug, völlig, wohl, viel-leicht,...; also, deshalb, sonst, trotzdem,...

Stupňovanie

- *pravidelné stupňovanie*
- *nepravidelné stupňovanie*: napr. bald, gern, sehr, oft, viel, wenig, wohl
- *porovnanie v 2. stupni pomocou als*: napr. Sie läuft schneller als er.
- *porovnanie v 3. stupni pomocou von allen*: napr. Sie läuft am schnellsten von allen.
- *zvláštne tvary – vysoký stupeň (elativ)*: napr. äußerst, herzlichst, meist, möglichst, höchst, zumindest, zutiefst, bestens, ehestens, frühestens, höchstens, längstens, meistens, mindestens, neuestens, schnellstens, spätestens, wenigstens
aufs –ste: aufs genaueste, aufs schärfste, aufs wärmste

Zámenné príslovky (Pronominaladverbien)

- *príslovky da-, dar- hier, wo-, wor- + predložky*
- *opytovacie – s „wo-“, „wor-“* napr. Worüber ärgerst du dich?
- *ukazovacie – s „da-“, „dar-“, „hier-“* napr. Ich träume davon.

Príslovky smeru

her, hierher, hin, dorthin ... napr. Gehst du hinauf? Komm herein! Bring das Buch 'runter!
Ich setze mich dorthin. Holst du das hierher?

Príslovky času (na otázku: wann, bis wann, seit wann, wie lange, wie oft)

- *v súčasnosti*: napr. heute, jetzt, nun, gerade; sofort, augenblicklich; gegenwärtig, heutzutage,
- *v minulosti*: napr. gestern, vorgestern; bereits, eben, soeben, vorhin, früher, sonst, neulich, kürzlich, inzwischen, unterdessen, einst, einmal, ehemals, jemals, seither, vorher, damals, anfangs,
- *v budúcnosti*: napr. morgen, übermorgen, bald, demnächst, nächstens, künftig, nachher, danach, später,
- *vo všeobecnosti*: napr. wieder, oft, oftmals, sonst (im Allgemeinen), häufig, mehrmals, stets, meistens, meist, immer, immerzu, ewig, erst, zuerst, zuletzt, endlich, nie, niemals, morgens, mittags, abends, nachts, vormittags usw.

Príslovky modálne (na otázku wie, auf welche Art, mit welcher Intensität)

- *prídavné mená ako príslovky* napr. Sie antwortet ganz *freundlich*. Es geht ihm *gut*.
- *zosil'ňujúce výpoved'* napr. vielleicht falsch, sicher richtig, keinesfalls, ungesetzlich,
- *príslovky s –er + -weise* napr. freundlicherweise, normalerweise, dummerweise, komischerweise,
- *príslovky s –halber, -falls* napr. vorsichtshalber, umständehalber, schlimmstensfalls, bestensfalls *po als*: napr. Die Maßnahme hat sich *als richtig* erwiesen.

Príslovky miesta

- *wo*: da, dort, hier, außen, drinnen, drüben, innen, oben, unten, mitten, vorn, hinten, links, rechts,
- *wohin*: dahin, dorthin, hierhin, hinein, hinaus, hinuter, hinüber, aufwärts, abwärts,

vorwärts, rückwärts, seitwärts *alebo s predl.* nach unten, nach oben usw.

- *woher*: daher, dorthier, hierher

Modálne príslovky

- *s datívom alebo akuzatívom* napr. abträglich, ähnlich, angeboren, angemessen, behilflich, bekannt, beschwerlich, bewusst, böse, dankbar, entsprechend, fremd, gegenwärtig, geläufig, gelegen, gewachsen, gleichgültig, nahe, peinlich, recht, sympathisch, treu, überlegen, unterlegen, vergleichbar, verhasst, zugetan, zuwider,
- *s časovým údajom alebo údajom miery*
alt napr. Das Kind ist erst einen Monat alt.
breit napr. Der Tisch ist einen Meter breit.
dick, hoch, lang napr. Das Brett ist einen Meter lang. Sie schreibt *den ganzen Tag lang*.
schwer, tief, weit, breit

Modálne príslovky s predložkami

allergisch gegen + A

angesehen bei + D

ärgerlich über + A

aufmerksam auf + A

begeistert von + D

bekannt bei + D, für + A, mit + D

bekümmert über + A

beliebt bei + D

besessen von + D

betroffen über + A, von + D

beunruhigt über + A

blass vor + D

böse auf + A

eifersüchtig auf + A

entsetzt über + A

erfreut über + A

erkrankt an + D

fähig zu + D

fertig mit + D, zu + D

frei von + D

freundlich zu + D

froh über + A

glücklich über + A

interessiert an + D

neidisch auf + A

nützlich für + A

reich an + D

rot vor + D

schädlich für + A

stolz auf + A

überzeugt von + D

überrascht über + A, von + D

verbittert über + A

verliebt in + A

verrückt nach + D

verschieden von + D

verständnisvoll gegenüber + D

verwandt mit + D

verwundert über + A

voll von + D

voreingenommen gegenüber + D

zufrieden mit + D

zurückhaltend gegenüber + D

7. Predložky (Präpositionen)

Predložky s datívom:

ab, aus, außer, bei, dank, entgegen, entsprechend, gegenüber, gemäß, mit, nach, samt, seit, von, von – bis, von ... an, zu, zufolge

Predložky s akuzatívom:

bis, durch, entlang, für, gegen ohne, um, *bis ... an*, wider

Predložky s datívom alebo akuzatívom:

an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen

Predložky s genitívom:

abseits, angesichts, anhand, anlässlich, anstatt, statt, anstelle, aufgrund, außerhalb, beiderseits, bezüglich, binnen, dank, diesseits, halber, hinsichtlich, infolge, inklusive, innerhalb, inmitten, jenseits, kraft, längs, längseits, laut, mittels, mithilfe, oberhalb, seitens, statt, trotz, unweit, unterhalb, ungeachtet, um – willen, vermöge, während, wegen, zwecks

8. Častice (Partikeln)

ja, nein, doch, bitte, danke, aber, doch, ja, bloß, nur, eben, denn, eigentlich, einfach, schon, überhaupt, wohl.

9. Citoslovčia (Schallwörter)

Autsch!, Au!, Ah!, Oh!, Uh!, Ach..., Uff!, Ssst!, Hurra!, Bravo!,... wau, miau, peng.

II. Syntax (Syntax)

1. Jednoduchá veta (Einfacher Satz)

Postavenie slovesa (Stellung des finiten Verbs)

- *určitý slovesný tvar na druhom mieste:* napr. Er *fährt* nach Australien. Er *fährt* nach Australien? Warum *fährt* er nach Australien? Du *bist* aber fleißig!
- *určitý slovesný tvar na prvom mieste:* napr. *Kommst* du heute zu uns? *Komm* heute zu uns! *Wäre* ich gestern doch zu euch gekommen!
- *určitý slovesný tvar na poslednom mieste vo vete:* napr. Wenn ich gestern nur gekommen *wäre*!

Vetný rámeč (Satzklammer)

na konci vety stojí:

- *infinitív:* napr. Ich muss morgen nach Hause *fahren*. Lässt du mich ein bisschen *ausruhen*? Ich werde für 2 Jahre in die USA *fahren*.
- *príčastie minulé:* napr. Wir haben alles in 2 Stunden *geschafft*. Das Haus ist vor 10 Jahren gebaut worden.
- *odlučiteľné predpony:* napr. Ich mache das Fenster zu.

Porušovanie vetného rámca (Ausklammerung)

Er ist so schnell gelaufen *wie* ich.

Das Buch hat mir besser gefallen *als* der Film.

Es hat angefangen *zu regnen*.

Postavenie jednotlivých vetných členov

- predmet v datíve pred predmetom v akuzatíve:
Der Direktor hat *den Lehrern* einen neuen Plan vorgestellt.
Der Direktor stellt *ihnen* einen neuen Plan vor.
- zámeno vo funkcii predmetu v akuzatíve pred zámenom v datíve:
Der Direktor stellt *es ihnen* vor.
- príslovkové určenie (adverbiale Angaben):
Er ging *heute wegen der Krankheit voller Angst zum Arzt*.

wann - temporal,
warum - kausal,
wie - modal,
wo, wohin – lokal.

2. Súvetie (Zusammengesetzter Satz)

Prirad'ovacie súvetie (Satzverbindung)

- ”**priamy slovosled**” - po: und, aber, oder, sondern, denn, doch, allein, nicht nur – sondern,

Heute Abend bleibe ich zu Hause **und** sehe fern oder gehe ins Kino.
Sie versuchte, die Aufgabe zu lösen, **aber** sie hat es nicht geschafft.
Er war nicht nur müde, **sondern** (er war) auch krank.
Sie konnte ihm nicht helfen, **denn** er war nicht zu Hause.
Wir haben auf ihn gewartet, **doch** er kam nicht.

- ”**nepriamy slovosled**” - po: also, andernfalls, außerdem, daher, danach, dazu, darum, demnach, dennoch, darum, deshalb, deswegen, folglich, infolgedessen, insofern, jedoch, nichtsdestoweniger, sonst, trotzdem, überdies, zudem,

Hilf mir, bitte, **sonst** schaffe ich das nicht.
Sie lebte viele Jahre in Deutschland, **daher** spricht sie fließend Deutsch.
Er ist krank geworden, **deshalb** konnte er nicht kommen.
Sie war immer pünktlich, **insofern** war die Kritik des Chefs ungerecht.

- **dvojice spojok/spojovacích výrazov (zweiteilige Konnektoren)**

einerseits – andererseits, nicht nur – sondern auch, entweder – oder, weder – noch, sowie / sowohl – als auch, mal – mal, bald – bald, je – desto,

Er ist **nicht nur** in Mathe gut, **sondern auch** in Chemie.
Einerseits ist er geizig, **andererseits** gibt er sehr viel Geld aus.
Entweder machst du es schnell, **oder** du kannst nach Hause gehen.
Sowohl die Eltern **als auch** die Kinder konnten daran teilnehmen.
Je länger ich schlafe, desto müder werde ich.

Podrad'ovacie súvetie (Satzgefüge)

Vedľajšie vety:

- podľa spôsobu spojenia s hlavnou vetou – vzťahné vety, spojkové vety, bezspojkové vety,
- podľa doplnenia obsahu hlavnej vety – predmetové, podmetové, prívlastkové, časové, podmienkové, príčinné, prípustkové atď.

Slovosled vo vedľajšej vete:

- sloveso v určitom tvare stojí na konci,
- podmet stojí vo vedľajšej vete spravidla za spojovacím výrazom,
- ak stojí vedľajšia veta pred hlavnou vetou, začína sa hlavná veta slovesom,
- niektoré typy vedľajších viet sa nahrádzajú infinitívnou konštrukciou.

Časové vety

časová súslednosť (Zeitenfolge): *als, wenn, seit(dem), solange, sooft, während*

- súčasnosť dejov (Gleichzeitigkeit):

Ich schreibe einen Brief, während du nächst.

Als er jung war, lebte er in Berlin.

Sooft er kam, brachte er immer Blumen mit.

Solange sie noch studiert, heiratet sie nicht.

Während du geschlafen hast, habe ich alles aufgeräumt.

- predčasnosť dejov (Vorzeitigkeit): *als, nachdem, sobald, sowie, seit(dem), wenn*

používanie časov v hlavnej a vo vedľajšej vete

hlavná veta:

prítomný čas, budúci čas

→

vedľajšia veta:

perfektum

préteritum, perfektum

→

pluskvamperfektum

Die Kollegen **gingen** in die Klassen, nachdem ich ihnen alles **erklärt hatte**.

Ich bringe den Brief zur Post, nachdem ich ihn **geschrieben habe**.

Nachdem ich den Kollegen alles **erklärt hatte, gingen** sie in die Klassen.

Als/Nachdem du den Brief **geschrieben hattest, brachte** ich ihn zur Post.

Wenn/nachdem du den Brief **geschrieben hast, bringe** ich ihn zur Post.

- následnosť dejov (Nachzeitigkeit): *bevor, ehe, bis, seit(dem)*

Ich **warte**, bis du **ankommen wirst/ankommst**.

Wir **essen** noch eine Kleinigkeit, bevor wir **weggehen werden/weggehen**.

Seitdem die neue Schule **fertiggestellt (worden) ist, können** mehrere Schüler aufgenommen werden.

Ehe/Bevor er **verreiste, hatte** er sich von mir **verabschiedet**.

Príčinné vety

spojky: weil, da, zumal

Ich fahre nicht mit, **weil** ich keine Zeit und kein Geld habe.
Da ich kein Geld habe, kann ich mir kein neues Auto kaufen.
Das bedauern wir sehr, **zumal** wir Sie wieder getroffen hätten.

Podmienkové vety

spojky: wenn, falls, sofern

- reálna podmienka

Wenn er das Stipendium bekommt, kauft er sich sofort ein Fahrrad.
Falls er das Stipendium nicht bekommt, muss er mit dem Bus fahren.
Wir kommen schon heute Abend, **sofern** es euch passt.
Sie liest gerne, **wenn** sie Zeit hat. **Wenn** sie Zeit hat, liest sie gerne.
Sie geben dir die Arbeitsstelle, **sofern** du korrektes Deutsch sprichst.
Sie geben dir die Arbeitsstelle, **wenn** du korrektes Deutsch sprichst.

- nereálna podmienka - nereálne deje (Konjunktiv II)

prítomnosť, budúcnosť:

Wenn ich mehr Geld hätte, könnte ich mir ein schönes Haus kaufen.
Wenn er nur früher kommen würde / käme!
Käme er früher! Würde er nur früher kommen!
Du siehst so aus, als ob du krank wärest.
Du siehst so aus, als wärest du krank.
Hätte ich mehr Zeit, würde ich dieses Buch sicher lesen.

minulosť:

Wenn ich mehr Geld gehabt hätte, hätte ich mir ein schönes Haus kaufen können.
Wenn er nur früher gekommen wäre!
Wäre er nur früher gekommen!
Du machtest so ein Gesicht, als ob du krank gewesen wärest.
Du machtest so ein Gesicht, als wärest du krank gewesen.

Podmienkové vety so sollen

Wenn du sie sehen solltest, grüße sie von uns!
Solltest du sie sehen, grüße sie von uns!

Diferencované podmienkové vety

- *unter der Voraussetzung, dass / vorausgesetzt, dass*

Vorausgesetzt, dass Sie Zeit haben, so komme ich noch heute zu Ihnen.
Sie geben dir die Arbeitsstelle, **vorausgesetzt**, du sprichst korrektes Deutsch.

- *angenommen, dass*

Angenommen, dass der Angeklagte die Wahrheit sagt, dann / so muss er freigesprochen werden.

- *im Fall, dass*

Im Fall, dass Sie nicht kommen können, rufen Sie mich an.

- **unter der Bedingung, dass**

Sie geben dir die Arbeitsstelle **unter der Bedingung**, dass du korrektes Deutsch sprichst.

- **es sei denn, dass**

Indikativ: Morgen gehen wir spazieren, es sei denn es *regnet*.

Konjunktiv II: Morgen gehen wir spazieren, es sei denn es *regnete*.

Konjunktiv II (würde): Morgen gehen wir spazieren, es sei denn es *würde regnen*.

es sei denn: Morgen gehen wir spazieren, *es sei denn* es regnet den ganzen Tag.

es sei denn dass: Morgen gehen wir spazieren, *es sei denn dass* es den ganzen Tag regnet.

Účelové vety

spojky (Konnektoren): damit ..., um ... zu

Sie schickte ihre Tochter in die Sprachenschule, damit sie Fremdsprachen lernt.

Damit ihre Tochter Fremdsprachen lernt, schickte sie in die Sprachenschule.

Sie ging in die Sprachenschule, damit sie Fremdsprachen lernt.

Sie ging in die Sprachenschule, um Fremdsprachen zu lernen.

Predmetové vety

spojky (Konnektoren): dass, ob

Ich wünsche mir, dass du Glück hast.

Er möchte wissen, **ob** du kommst.

Ich habe gestern gelesen, **dass** der Minister zurücktritt.

Sie möchten wissen, **ob** der Minister wirklich zurücktritt.

v novinárskom štýle:

Sie möchten wissen, **ob** der Minister wirklich zurücktreten.

- **nepriama otázka:**

Können Sie mir sagen, ob der Lehrer schon da ist?

Sie wollten nur wissen, wann dieses Stück gespielt wird.

Der Direktor hat gefragt, ob die Gäste zufrieden sind.

v novinárskom štýle s konjunktívom I:

Der Direktor hat gefragt, ob die Gäste zufrieden seien.

- **nepriama reč:**

Er sagt, dass die Gäste zufrieden sind.

Der Minister sagt, dass das Gesetz vorbereitet ist.

Der Minister sagt, das Gesetz ist vorbereitet.

- *v novinárskom štýle s konjunktívom I:*

Er sagt, dass die Gäste zufrieden seien.

Der Minister sagt, dass das Gesetz vorbereitet ist.

Der Minister sagt, das Gesetz sei vorbereitet.

Nahrádzanie viet s *dass* infinitívnou konštrukciou

Wir planen, dass wir unser Haus umbauen. – Wir planen, unser Haus umzubauen.

Sie hofft, dass sie die Prüfung besteht. – Sie hofft, die Prüfung zu bestehen.

Es freut mich, dass ich ein neues Auto gekauft habe. – Es freut mich, ein neues Auto gekauft zu haben.

Es scheint, dass du müde bist. - Du scheinst müde zu sein.

Meine Eltern müssen sich keine Sorgen machen. – Meine Eltern brauchen sich keine Sorgen zu machen.

Es ist nötig, dass man pünktlich kommt. – Es ist nötig, pünktlich zu kommen.

Nominálny štýl namiesto *dass*:

Studentinnen legen großen Wert *darauf, dass sie gut gekleidet sind.*

Studentinnen legen großen Wert *auf gute Kleidung.*

Vzťažné vety

- *so vzťažnými zámenami*

Mir gefallen Städte, deren Straßen sauber sind.

- *s predložkou a vzťažnými zámenami*

Wir brauchen Fachleute, mit denen wir zusammenarbeiten können.

In der Stadt gibt es ein Schloss, in dessen Rittersaal Hochzeiten stattfinden.

- *s wo, wohin, wer, wessen, wem, was,*

Sie lebt in einem Land, wo / in dem sie sich wohl fühlt.

- *so zámennými príslovkami*

Er hat einen neuen Computer bekommen, worüber er sich gefreut hat.

Prípustkové vety

spojky (Konnektoren): obwohl, obgleich, obschon, wenn + auch (noch so)

Obwohl sie sich ständig streiten, sind sie gute Freunde.

Obleich ich ihm alles ehrlich sagte, war er nicht verärgert.

Sie kamen zu spät, obschon sie ein Taxi genommen haben.

Wenn er sich auch noch bemühte, so gelang es ihm nicht, diese Prüfung zu bestehen.

Wenn du auch noch so gesund lebst, so bist du doch nicht vor Krankheiten sicher.

Spôsobové vety

porovnávacie - spojky (Konnektoren): wie, als, als ob, als wenn je ... desto,

Sie ist so reich, wie wir vermutet haben.

Sie war nicht reicher, als wir uns vorgestellt haben.

Sie verhalten sich ganz anders, als wir gedacht haben.

Je mehr du spielst, desto besser bist du.

Je länger er wartete, desto ungeduldiger war er.

Wie es ihm geht, wissen wir nicht.
Wie schön sie gesungen hat, haben wir gewusst.

Spôsobové vety prostriedku

spojky (Konnektoren): indem, dadurch – dass

Man kann Rückenschmerzen verhindern, indem man Gymnastik macht.

Spôsobové vety so spojkami:

ohne das /ohne...zu, statt dass/statt...zu

Ohne dass ich es mit ihm verabredete, kam er.
Ohne zu grüßen, verließ er den Raum.
Statt ihr zu helfen, sieht er die ganze Zeit fern. - Statt dass er ihr hilft, sieht er die ganze Zeit fern. Sie hat Gäste eingeladen, ohne ihren Mann zu fragen.

Nepriama reč (Indirekte Rede)

In der Auskunft wurde mir gesagt, dass der Bus um 16 Uhr abfährt.
"Mir geht es gut." Er sagt, ihm gehe es gut. / ..., dass es ihm gut gehe.
"Wir kommen wohl noch rechtzeitig." Sie sagten, sie kämen noch wohl rechtzeitig
"Ich war gestern zu Hause." Er sagte, er sei gestern zu Hause gewesen.
"Wir haben ihn leider nicht gesehen." Sie behaupten, sie hätten ihn nicht gesehen.
"Ich werde etwas später kommen." Er sagte, er werde etwas später kommen.
"Wir werden etwas später kommen." Sie sagten, sie würden etwas später kommen.

Jednoduchý a závislý neurčitok

Jednoduchý neurčitok (der reine Infinitiv):

- **po modálnych slovesách:**
napr. Wir können heute länger bleiben.
- **po pomocnom slovese werden (budúci čas, kondicionál):**
napr. Er würde es nie machen.
- **po slovesách zmyslového vnímania** hören, sehen, fühlen, spüren:
napr. Siehst du ihn kommen?
- **po pohybových slovesách** gehen, kommen, laufen...:
napr. Gehst du mit Hühnern schlafen?
- **po slovesách** bleiben, finden, lassen, schicken:
napr. Wir lassen ihn laufen. Sie fanden sie in der Schule lernen.
- **po slovesách lernen, lehren, helfen, ak nie je infinitív rozvitý:**
napr. Sie lernt schwimmen.

- *po slovese **haben** s udaním miesta a slovesami **stehen, liegen, hängen**:*
napr. Sie hat ihr Geld auf der Bank liegen. Ich habe den Wagen vor dem Haus stehen.
- ***vo funkcii rozkazovacieho spôsobu**:*
napr. Nicht rauchen! Stehen bleiben!
- *v ustálených slovných spojeniach ako **sich schlafen legen, gut reden haben***
napr. Wir legen uns früh schlafen. Sie hat gut reden.

Neurčitok s zu (Infinitiv mit zu)

- ***po slovesách**:*
napr. Es begann zu regnen. Er hatte vor, auszuwandern. Vergiss nicht, mich anzurufen.
Er weiß sich zu helfen. (= kann sich helfen.)
- ***po podstatných menách**:*
napr. Ich habe genug Zeit, mich auszuruhen.
- ***po prídavných menách**:*
napr. Es ist wichtig, regelmäßig zu trainieren. Es ist nötig, die Arbeit fortzusetzen.
Es war nicht möglich, ins Ausland zu reisen.
- ***sein + infinitív s zu (pasívny význam)***
napr. Die Regeln sind hier zu halten. Dieses Formular ist noch auszufüllen.
Das ist zu beneiden.
- ***haben + infinitív s zu (aktívny význam)***
napr. Was hast du zu sagen? Hast du viel zu tun?
- ***brauchen + infinitív s zu (v záporných vetách vo význame nemusiet)***
napr. Du brauchst mir nicht zu helfen. Sie braucht mir darüber nicht zu erzählen.
Sie brauchen keine Angst zu haben.
- ***pflügen + infinitív s zu***
napr. Der Junge pflügt zu spät zu kommen. (= *Der Junge kommt gewöhnlich zu spät.*)

Neurčitkové vety (Infinitivsätze)

- ***Infinitiv I:***
napr. Er wünscht sich, mit uns gehen zu können. Sie versprach, noch heute zu kommen.
Er ist ausgewandert, um besser zu leben. Statt zu lernen, gingen sie ins Kino.
Sie ging, ohne sich zu verabschieden.
- ***Infinitiv II:***
napr. Ich glaube/glaubte, ihn einmal schon gesehen zu haben.

7. Vyjadrovanie modality

dürfen: dovoľenie / zákaz: Sie dürfen (nicht) ein Wörterbuch verwenden.

Es war eine Prinzessin ...
Es wird hier operiert.

všeobecný podmet „man“

Man spricht hier Deutsch.
Man muss arbeiten.

nevyjadrený podmet

Warten Sie!
Jetzt wird gearbeitet!
Heute wird darüber diskutiert.
Mir ist kalt.
Mich friert.

Mir scheint, dass ...

9. Rozvitý participiálny prívlastok (*erweiterte Partizipialkonstruktionen = Gerundivum*)

Ein Problem, das man nicht lösen kann = ein nicht zu lösendes Problem. Eine Frage, die nicht beantwortet werden kann = eine nicht zu beantwortende Frage

Ein Schaden, der vom Unfallverursacher bezahlt werden muss = ein vom Unfallverursacher bezahlender Schaden

10. Vázby podstatných mien

der Abschied von + D:	Der Abschied von seiner Familie war traurig.
das Angebot an / von + D:	Wir haben ein großes Angebot an Spielwaren.
die Angst um:	Die Angst um ihren Arbeitsplatz machte den Mitarbeitern Sorgen.
die Angst vor + D:	Aus Angst vor seinem Chef schwieg er.
der Anteil an + D:	Du hast auf deinen Anteil an Erbe verzichtet.
die Arbeit an + D:	Die Arbeit am Projekt ist fertig.
die Auswahl an /von + D:	Wir haben eine große Auswahl an Teppichen.
die Antwort auf + A:	Die Antwort auf meine Frage ist er mir schuldig geblieben.
der Ärger über + A:	Aus Ärger über seinen Chef hat er gekündigt.
der Bedarf an + D:	Wir müssen den Bedarf an Vitaminen decken.
die Beförderung zu + D:	Er feiert seine Beförderung zum Abteilungsleiter.
die Bemühung um + A:	Alle Bemühungen um eine Verbesserung sind erfolglos.
die Beschwerde über + A:	Wir registrieren viele Beschwerden über diese Waren.
die Beteiligung an + D:	Die Beteiligung am Projekt war hoch.
die Bitte um/an + A:	Ich habe eine Bitte an Sie.
der Dank für + A:	Er schuldet mir Dank für meine Hilfe.
der Ekel vor + D:	Er kann seinen Ekel vor Schlangen nicht verstecken.
die Erinnerung an + A:	Er hat nur gute Erinnerungen an seine Schulzeit.
die Entschuldigung für + A:	Die Entschuldigung für sein Verhalten kam prompt.
die Enttäuschung über + A:	Sie weinte aus Enttäuschung über ihre Prüfungsergebnisse.
die Ernennung zu + D:	Ihre Ernennung zur Chefin war zu erwarten.
die Fahndung nach + D:	Es läuft eine Fahndung nach den Verbrechern
die Forderung nach + D:	Es handelt sich um die Forderung der Angestellten nach Arbeitszeitverkürzung.
die Frage nach + D:	Er verstand die Frage nach dem Weg nicht.
die Freude auf + A:	Die Freude auf den Urlaub erleichtert die Arbeit. (=Zukunft)

die Freude über + A: (=Vergangenheit/Gegenwart)	Die Freude über die Geschenke war groß.
die Freude an + D:	Sie hat viel Freude an der Natur.
die Furcht vor + D:	Sie hat keine Furcht vor der Strafe.
der Gedanke an + A:	Schon beim Gedanken am Fliegen wird ihr übel.
der Glaube an + A:	Der Glaube an den Sieg hilft ihm immer.
der Grund für + A:	Ich kenne den Grund für seine Eifersucht nicht.
der Gruß an + A:	Viele liebe Grüße an deine Freundin.
der Hass auf /gegen + A:	Ich empfinde keinen Hass gegen meine Feinde.
die Hoffnung auf + A:	Die Hoffnung auf eine Lösung des Problems ist geschwunden.
das Interesse an + D/für:	Viele junge Leute haben kein Interesse an Politik.
die Jagd auf + A/nach + D:	Die Jagd auf Fuchs ist zu Ende. Die Jagd nach Sensationen ist ihm wichtig.
der Kampf um/gegen + A:	Der Kampf um die Stadt geht zu Ende.
die Klage auf + A:	Er hat eine Klage auf Schadenersatz eingereicht.
die Kritik an + D:	Die Kritik an der Regierung wächst.
die Liebe zu + D:	Aus Liebe zu ihren Kindern kehrte sie zurück.
der Mangel an + D:	Aus Mangel an Beweisen wurde er frei gesprochen.
die Nachfrage nach + D:	Die Nachfrage nach Fremdsprachen steigt.
der Neid auf + A:	Europa schaut mit Neid auf die hohen Wachstumsraten in den USA.
die Prüfung in + D:	Ich habe die Prüfung in Deutsch bestanden.
die Rechnung für/über + A:	Die Rechnung für die Reparatur ist hoch.
das Recht auf + A:	Das Grundgesetz garantiert das Recht auf freie Meinungsäußerung.
der Respekt vor + D:	Ich habe Respekt vor meinem Lehrer.
die Rücksicht auf + A:	Aus Rücksicht auf seine Familie wechselte er den Job.
die Schuld an + D:	Er hat die Schuld an deinem Unglück.
die Sehnsucht nach + D:	Ich habe große Sehnsucht nach meinen Schülern.
die Suche nach + D:	Die Suche nach Erdöl geht trotz der Katastrophe weiter.
die Teilnahme an + D:	Er wurde zur Teilnahme an diesem Kurs verpflichtet.
der Überblick über + A:	Der Mann hatte keinen Überblick über seine Finanzen.
der Überfall auf + A:	Der Überfall auf die Bank ist nicht gelungen.
der Überfluss an + D:	In unseren Haushalten gibt es einen Überfluss an Lebensmitteln.
der Unterricht in + D:	Der Unterricht in Deutsch ist interessant.
die Ursache für + A:	Die Ursache für den Unfall konnte nicht ermittelt werden.
das Urteil über + Akk:	Ich möchte mir kein Urteil über ihn erlauben.
der Verbrauch an /von + D:	Sie hat einen großen Verbrauch an Wasser.
die Verantwortung für + A:	Der Bürgermeister trägt die Verantwortung für die Katastrophe.
das Verständnis für + A:	Meine Eltern haben kein Verständnis für meinen Berufswunsch.
die Voraussetzung für + A:	Sie brachte gute Voraussetzungen für eine Karriere mit.
die Vorbereitung auf + A:	Das Studienkolleg übernimmt die Vorbereitung auf das Studium.
die Vorliebe für + A:	Sie hat eine Vorliebe für gute Musik.
der Wunsch nach + D:	Die Menschen haben den Wunsch nach Freiheit.
die Zeit für + A /zu + D:	Hast du Zeit für mich?
der Zweifel an + D:	Das Gericht hatte Zweifel an der Glaubwürdigkeit des Zeugen.

Nominálny štýl

Spájanie viet spojkami, spojovacími výrazmi a predložkami

Príčinné vety (*Grund (kausal) / (konsekutiv)*)

<i>denn</i>	Ich kann heute nicht zur Arbeit gehen, denn ich bin krank.
<i>weil [da]</i>	Ich kann heute nicht zur Arbeit gehen, weil ich krank bin.
<i>wegen [auf Grund (aufgrund)] + genitív</i>	Wegen meiner Krankheit kann ich heute nicht zur Arbeit gehen.

Dôvod / dôsledok (*Folge, konsekutiv/(kausal)*)

<i>deshalb, deswegen, daher, darum, aus diesem Grund, infolgedessen)</i>	Ich bin krank, deshalb kann ich nicht zur Arbeit gehen.
<i>so ... dass</i>	Ich bin so krank, dass ich nicht zur Arbeit gehen kann.
<i>infolge + genitív</i>	Infolge meiner Krankheit kann ich nicht zur Arbeit gehen.

Účelové vety (*Zweck, final*)

<i>damit, um zu</i>	Man braucht auch etwas Glück, damit man die Prüfung besteht.
	Man braucht auch etwas Glück, um die Prüfung zu bestehen.
<i>zu + datív</i>	Zum Bestehen der Prüfung braucht man auch etwas Glück.

Prípustkové vety (*Einschränkung, konzessiv*)

<i>trotzdem</i>	Ich habe ihn eingeladen, trotzdem ist er nicht gekommen.
<i>obwohl [obgleich, obschon]</i>	Er ist nicht gekommen, obwohl ich ihn eingeladen habe.
<i>trotz + genitív</i>	Trotz meiner Einladung ist er nicht gekommen.

Spôsobové vety (*Gegensatz, adversativ*)

<i>während</i>	Sie hat die Prüfung bestanden, während er sie nicht bestanden hat.
<i>im Gegensatz zu + datív</i>	Im Gegensatz zu ihm hat sie die Prüfung bestanden.
<i>anstatt dass (zu)</i>	Anstatt ein Auto zu kaufen, empfehlen wir Leasing.
<i>statt + genitív</i>	Statt des Kaufs eines Autos empfehlen wir Leasing.
<i>ohne dass (zu)</i>	Ohne sich zu entschuldigen, verließ er das Zimmer.
<i>ohne + akuzatív</i>	Ohne (eine) Entschuldigung verließ er das Zimmer.

Spôsobové vety (*Mittel, instrumental*)

<i>indem, dadurch dass</i>	Man kann die Umwelt schützen, indem man Fahrrad fährt.
	Man kann die Umwelt dadurch schützen, dass man Fahrrad fährt.
<i>durch + akuzatív</i>	Durch Fahrradfahren kann man die Umwelt schützen.

Podmienkové vety (*Bedingung, konditional*)

<i>wenn [falls]</i>	Wenn das Wetter gut ist, machen wir am Wochenende eine Fahrradtour.
---------------------	---

<i>bei + D (im Falle)</i>	Bei gutem Wetter machen wir am Wochenende eine Fahrradtour.
<i>wenn nicht</i>	Wenn man keine Ausbildung hat, findet man nur schwer einen Arbeitsplatz.
<i>ohne + AKK</i>	Ohne Ausbildung findet man nur schwer einen Ausbildungsplatz
<i>Redewiedergabe wie</i>	Wie die Regierung mitteilte, werden nächstes Jahr die Steuern erhöht.
<i>laut, nach, gemäß, zufolge + datív</i>	Laut einer Mitteilung der Regierung werden nächstes Jahr die Steuern erhöht.

Verbálny štýl

Da Karl sehr krank ist, geht er heute nicht zur Arbeit.

Weil Peter Geld hat, liebt Maria ihn.

Obwohl Peter sehr arm ist, liebt Maria ihn.

Als sie 17 Jahre alt war, verliebte sie sich in ihn.

Es war so heiß, dass viele ältere Menschen starben.

Obgleich Karl sehr erkältet ist, geht er zur Arbeit.

Es gab viel zu wenig Wasser, so dass viele Pflanzen eingingen.

Es war so trocken, dass viele Flüsse und Seen austrockneten.

Simone ist ständig draußen, während ihr kleiner Bruder nur zu Hause am Computer sitzt.

Man kann das Herz einer Frau erobern, indem man ihr täglich Komplimente macht.

Man kann ihr Herz dadurch erobern, dass man ihre Neugier weckt.

Der Trainer geht über Glasscherbe, ohne dass er

Nominálny štýl

Wegen Krankheit geht Karl heute nicht zur Arbeit.

Wegen seines Geldes liebt Maria Peter.

Trotz seiner Armut liebt Maria Peter.

Mit 17 Jahren verliebte sie sich in ihn.

Infolge der großen Hitze starben viele ältere Menschen.

Karl geht trotz einer starken Erkältung zur Arbeit.

Infolge des Wassermangels gingen viele Pflanzen ein.

Viele Flüsse und Seen trockneten infolge der Trockenheit aus.

Im Gegensatz zu seiner Schwester sitzt er nur zu Hause am Computer.

Vielleicht kann man das Herz einer schönen Frau durch tägliche Komplimente erobern.

Mit dem Wecken ihrer Neugier kann man bestimmt ihr Herz erobern.

Der Trainer geht ohne Schuhe über die

Schuhe trägt.	Glasscherben.
Als Simon noch ein kleiner Junge war, sind seine Eltern gestorben.	In Simons Kindheit sind seine Eltern gestorben.
Heike telefonierte ständig, während sie kochte.	Während des Kochens telefonierte Heike ständig.
Jochen hat fünf Flaschen Bier getrunken, während er in der Badewanne gesessen hat.	Jochen hat während des Badens fünf Flaschen Bier getrunken.
Seitdem ich verlobt bin, arbeite ich in dieser Firma.	In dieser Firma arbeite ich schon seit meiner Verlobung.
Seitdem ich ihr das erste Mal begegnet bin, liebe ich sie.	Seit unserer ersten Begegnung liebe ich sie.
Solange die Autobahn gesperrt bleibt, müssen wir im Stau stehen bleiben.	Während der Autobahnsperrung müssen wir im Stau stehen bleiben.
Solange der Frisör die Haare schneidet, muss das Kind still sitzen bleiben.	Während des Haarschneidens muss das Kind still sitzen bleiben.
Bis ich geheiratet habe, habe ich in Bratislava gewohnt.	Bis zu meiner Hochzeit habe ich in Bratislava gewohnt.
Bis die Kinder finanziell unabhängig sind, sollen sie bei ihren Eltern wohnen.	Bis zur finanziellen Unabhängigkeit sollen die Kinder bei ihren Eltern wohnen.
Bevor du dich an den Tisch setzt, wasch dir deine Hände.	Wasch dir vor dem Hinsetzen (an den Tisch) deine Hände.
Du setzt dich erst an den Tisch, nachdem du dir deine Hände gewaschen hast.	Setz dich erst nach dem Händewaschen an den Tisch.
Ehe Petras sich schlafen legte, las sie das Buch aus.	Vor dem Schlafen las Petra das Buch noch aus.
Das Kind darf mit seinen Freunden spielen, nachdem es seine Hausaufgaben gemacht hat.	Das Kind darf nach den Hausaufgaben mit seinen Freunden spielen.
Sobald die Arbeit beendet ist, komme ich nach Hause.	Ich komme sofort nach der Arbeit nach Hause.
Sobald der Krieg ausgebrochen war, ist er nach Deutschland gekommen.	Sofort nach dem Kriegsausbruch ist er nach Deutschland gekommen.

Zápor (Negation)

- *nein*:

Schläft sie? **Nein**, sie ist wach.

- *nicht*:

Wir arbeiten heute **nicht**. Wir arbeiten **nicht** heute, sondern erst morgen. Wir haben lange **nicht** gearbeitet. **Nicht** alle haben Lust zu kommen.

nichts:

Ich mache jetzt **nichts**.

- *nie / niemals*:

Sie hat uns **nie** gesehen.

- *niemand*:

Niemand kann mir helfen.

- *kein*:

Das ist **kein** guter Vorschlag.

- *keiner*:

Das weiß **keiner**.

- *keinerlei*:

Machen Sie sich **keinerlei** Sorgen.

- *keinerseits*:

Keinerseits droht euch Gefahr.

- *keinesfalls*:

Sie kommt **keinesfalls**.

- *keineswegs*:

Ich bin **keineswegs** so dumm, wie ich scheine.

- *keinmal*:

Roman hat **keinmal** gefehlt.

- *nimmer*:

Er kann das **nimmer** aushalten.

- *nirged(wo)her*:

Nirgendher kommt eine Antwort.

- *nirgends / nirgendwo*:

Sie hat ihn **nirgends** gesehen.

- *nirgend(wo)hin*:

Ich gehe **nirgendhin**.

- *weder – noch*:

Ich habe **weder** Geld **noch** Zeit.

- *kaum*:

Er spricht **kaum** Deutsch.

zápor so záporným slovom:

Sie ist ihm **nicht un**sympathisch. Das ist **un**modern.

Er enthielt sich des Alkohols. = Er trank **keinen** Alkohol.

- *nicht mehr*:

Ich arbeite **nicht mehr**.

- *nichts mehr*:

Er isst **nichts mehr**.

- *schon ... nicht mehr*:

Ich habe ihn **schon** lange **nicht mehr** getroffen.

- *kein ... mehr*:

Er hat wieder **kein** Geld **mehr**.

Interkultúrne vedomosti

Literatúra

Absolvent bilingválneho vzdelávania má mať na úrovni C1 prehľad o jednotlivých literárnych epochách:

	Epocha	Odporúčani spisovatelia	Odporúčané literárne diela
1.	Mittelalter	anonyme Verfasser Walter von der Vogelweide	Hildebrandslied Nibelungenlied Minnelieder
2.	Humanismus und Renaissance	anonyme Verfasser	Die Schildbürger
3.	Barock	J. J. Ch. von Grimmelshausen Andreas Gryphius	Der abenteuerliche Simplicissimus Lyrik (Sonett)
4.	Aufklärung	Gottfried Ephraim Lessing	Nathan der Weise
5.	Sturm und Drang	Johann Wolfgang von Goethe Friedrich Schiller	Die Leiden des jungen Werthers Die Räuber Kabale und Liebe
6.	Weimarer Klassik	Johann Wolfgang von Goethe Friedrich Schiller	Faust I Wilhelm Tell
7.	Romantik	Novalis Gebrüder Grimm E.T.A. Hoffmann Joseph von Eichendorff	Lyrik Kinder- und Hausmärchen Das Fräulein von Scuderi Aus dem Leben eines Taugenichts
8.	Vormärz (Biedermeier und Junges Deutschland)	Franz Grillparzer Georg Büchner Heinrich Heine	Der arme Spielmann Woyzeck Lyrik (Buch der Lieder)
9.	Realismus	Gottfried Keller Theodor Fontane Theodor Storm	Romeo und Julia auf dem Dorfe Effi Briest Der Schimmelreiter
10.	Naturalismus	Gerhart Hauptmann	Bahnwärter Thiel Die Weber
11.	Expressionismus	G. Heym/A. Stramm Franz Kafka	Lyrik Die Verwandlung
12.	Weimarer Republik / Neue Sachlichkeit	Erich Maria Remarque Alfred Döblin	Im Westen nichts Neues Berlin Alexanderplatz
13.	Exilliteratur	Bertolt Brecht Ö. von Horvath Thomas Mann Heinrich Mann	Mutter Courage und ihre Kinder Jugend ohne Gott Der Tod in Venedig Professor Unrat

14.	Nachkriegsliteratur	Wolfgang Borchert	Draußen vor der Tür
15.	Literatur der DDR (1950-1990)	Christa Wolf Jurek Becker Ulrich Plenzdorf	Der geteilte Himmel Jakob der Lügner Die neuen Leiden des jungen W.
16.	Literatur der BRD (1950-1990)	Heinrich Böll Günter Grass Siegfried Lenz Patrick Süskind Bernhard Schlink	Einsichten eines Clowns Die Blechtrommel Deutschstunde Das Parfum Der Vorleser
17.	Literatur Österreichs (1950-2000)	Ernst Jandl Peter Handke Thomas Bernhard Elfriede Jelinek	Lyrik (visuelle Gedichte) Wunschloses Unglück Heldenplatz Die Kinder der Toten
18.	Schweizer Literatur (1950-2000)	Max Frisch Friedrich Dürrenmatt	Andorra Der Besuch der alten Dame

Absolvent bilingválneho vzdelávania musí na úrovni C1 vedieť charakterizovať jednotlivé obdobia (historické pozadie epochy, hlavné znaky literárnej epochy, literárne druhy, konkrétni autori a ich diela). U významných predstaviteľov danej literárnej epochy sa vyžaduje aj prečítať minimálne jedno dielo resp. ukážky z diela. Navrhnuté literárne diela majú len **odporúčací** charakter.

Výtvarné umenie, maliarstvo, architektúra, hudba, film

Absolvent bilingválneho vzdelávania má na úrovni C1 poznať najvýznamnejších umelcov v nemecky hovoriacich krajinách.

Výtvarné umenie

napr. L. Cranach, H. Holbein, A. Dürer, O. Dix, Gustav Klimt, Oskar Kokoschka, Friedensreich Hundertwasser

Hudba

- hudobní skladatelia napr. S. Bach, G. F. Händel, J. Haydn, W.A. Mozart, L. van Beethoven, J. Brahms, R. Wagner, R. Strauss, Johann Strauss, Franz Schubert, G. Mahler, Franz Liszt)
- Wiener Sängerknaben, Stille Nacht, heilige Nacht (1818)
- moderná populárna hudba: k najpopulárnejším patria: Die Ärzte, Nina Hagen, Die Toten Hosen, Hard-Rock- a Metal-Bands Scorpions a Rammstein, Udo Lindenberg, Peter Maffay, Herbert Grönemeyer, príp. Modern Talking, speváčka Sarah Connor, skupina Tokio Hotel, Falco

Filmové umenie

diela nemeckej kinematografie napr. Der blaue Engel, Lola rennt, Nirgendwo in Afrika, Good Bye, Lenin!, Das Leben der Anderen

herci napr. M. Dietrich, H. Rühman, M. Adorf, R. Schneider, V. Ferres

Architektonické pamiatky

stavby: Kolínsky dóm (Kölner Dom), Staré múzeum v Berlíne, zámok Neuschwanstein, Berlínsky dóm, Stephansdom, das Brandenburger Tor

významní architekti: Gottfried Semper, Paul Wallot, Joseph Maria Olbrich, der Architekt

der Wiener Secession, Peter Behrens, Erich Mendelsohn, Carl Gotthard Langhans
(das Brandenburger Tor, 1791), Karl Friedrich Schinkel

Historická kultúra

Odporúčané osobnosti nemeckej histórie a politického života

Nemecko: Karol Veľký, Fridrich II., Martin Luther, Otto von Bismarck, Konrad Adenauer
Rakúsko: Mária Terézia, Jozef II., František Jozef I., Metternich
Švajčiarsko: Johannes Calvin, Paul Klee

Udalosti: Franská ríša, Svätá ríša rímska národa nemeckého, reformácia, vznik a zánik
habsburskej monarchie, Donaumonarchie, zjednotenie Nemecka (1871), Weimarská republika,
fašizmus, vznik dvoch nemeckých štátov (1949), opätovné zjednotenie Nemecka a iné.

Geografická kultúra a umelecko-historické pamiatky miest

Pohoria, jazerá, rieky, polostrovy, ostrovy:

Severonemecká nížina, Nemecké stredohorie (Harz, Erzgebirge, Schwarzwald, Bayerischer
Wald), Alpy, Rýn, Dunaj, Inn, Labe, Odra, Bodensee, Müritz, Sylt, Rujana, Usedom,
Mainau, Reichenau, Neusiedler See, Großglockner ...)

Pamiatky:

Berlín: Pergamonské múzeum, Egyptské múzeum, Humboldtova univerzita,
Reichstagsgebäude, Berliner Dom, Brandenburská brána, Charlottenburg, Kurfürstendamm,
Potsdamerplatz, Gendarmenmarkt, Alexanderplatz, Unter den Linden...

Ďalšie významné pamiatky v Nemecku: zámok Neuschwanstein, Zwinger v Drážďanoch,
zámok Schwerin, hrad Wartburg, zámok Sanssouci v Postupime a množstvo iných

Viedeň:

Stephansdom, Hofburg, Schönbrunn, Belvedere, Prater (Riesenrad), Umelecko-historické
múzeum, Prírodovedecké múzeum, Parlament, Albertina, Wiener Staatsoper, Rathaus,
Burgtheater, Kaisergruft, Museumsquartier, secesia (Jugendstil), Hundertwasserstil...

Ďalšie významné pamiatky v Rakúsku:

Schloss Hof, Schloss Herberstein, Schloss Esterházy (Eisenstadt), Festung Hohensalzburg
(Salzburg), Stift Melk a ďalšie.

Niektoré pamiatky vo Švajčiarsku:

Grossmünster a Fraumünster (das Wahrzeichen Züri), Kapellbrücke Luzern, Altstadt und
Bärenpark Bern, Genf, Basler Münster Basel

Administratívne členenie nemeckých hovoriacich krajín

Nemecko: 16 spolkových krajín
Rakúsko: 9 spolkových krajín
Švajčiarsko: 26 kantónov

Veda a technika

Osobnosti:

J. Kepler, J. Gutenberg, G. W. Leibniz, A. von Humboldt, A. Einstein, M. Planck, W. C. Röntgen, H. Hertz, R. Koch, R. Diesel, G. Daimler, W. von Siemens, W. von Braun, M. Müller, M. Weber, Sigmund Freud, Carl Friedrich Gauß, Konrad Zuse und Philipp Reis, Adam Ries, Friedrich Bessel a iní.

Lingvokulturológia

die Hanse, Drittes Reich, Blitzkrieg, Holocaust, Berliner Mauer, Luftbrücke, Wirtschaftswunder, neue und alte Bundesländer, Trabi, deutsche Mark, Pfennig, die Wende, die Energiewende, Zeppelin, Märchenkönig, Loreley, Karneval, Fasching, Fastnacht, Christkind, Oktoberfest, Biertrinken, Berlinale, Biergarten, Schrebergarten, Bundesliga, Nussknacker, Kuckucksuhr, Zeppelin, Strandkorb, Lederhose, Dirndl, Fachwerkhaus, Eintopf, Leberkäse, Lebkuchen, Brezel, Stollen, Gummibärchen, Pumpnickel, Strudel, duale Ausbildung, Schultüte, Sachertorte, Wiener Schnitzel, Mozartkugel, Lippizaner, Lied: Stille Nacht, Heilige Nacht, Skifahren, Salzkammergut, Kürbiskern-Öl, Weinlese, Schnaps, Speck, Marillenlikör, Kaffeesorten a iné.

Úpravy cieľových požiadaviek z nemeckého jazyka úroveň C1 pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

žiaci so sluchovým postihnutím

Počúvanie s porozumením

Požiadavky, ktoré vyžadujú auditívnu skúsenosť, sa upravujú alebo vypúšťajú podľa druhu a stupňa sluchového postihnutia.

Zvuková stránka jazyka

Požiadavky súvisiace s výslovnosťou sa upravujú a nepresnosti výslovnosti v interpretovaní textu sa nehodnotia.

Nepresnosti vo výslovnosti nie sú prekážkou v komunikácii v nemeckom jazyku.

žiaci so zrakovým postihnutím

Tematické okruhy

Požiadavky, ktoré vyžadujú vizuálnu skúsenosť sa upravujú alebo vypúšťajú podľa stupňa zrakového postihnutia.

Čítanie s porozumením

Požiadavky, ktoré vyžadujú vizuálnu skúsenosť, sa upravujú alebo vypúšťajú podľa stupňa zrakového postihnutia.

žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou

Cieľové požiadavky pre túto skupinu žiakov sú totožné s cieľovými požiadavkami pre intaktných žiakov. Nepresnosti vo výslovnosti nie sú prekážkou v komunikácii v nemeckom jazyku. Nepresnosti výslovnosti a plynulosti reči v interpretovaní textu sa nehodnotia.

žiaci s telesným postihnutím

Cieľové požiadavky pre túto skupinu žiakov sú totožné s cieľovými požiadavkami pre intaktných žiakov.

žiaci s vývinovými poruchami učenia

Cieľové požiadavky pre túto skupinu žiakov sú totožné s cieľovými požiadavkami pre intaktných žiakov.

žiaci chorí a zdravotne oslabení

Cieľové požiadavky pre túto skupinu žiakov sú totožné s cieľovými požiadavkami pre intaktných žiakov.

žiaci s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami

Cieľové požiadavky pre túto skupinu žiakov sú totožné s cieľovými požiadavkami pre intaktných žiakov.

žiaci s poruchami správania

Cieľové požiadavky pre túto skupinu žiakov sú totožné s cieľovými požiadavkami pre intaktných žiakov.

žiaci s poruchami aktivity a pozornosti

Cieľové požiadavky pre túto skupinu žiakov sú totožné s cieľovými požiadavkami pre intaktných žiakov.

Literatúra

English Profile. Introducing the CEFR for English. Version 1.1. UCLES/CUP. 2011. 64 s. ISBN 9781907870453.

NORTH, B., ORTEGA, A., SHEEHAN, S. *A Core Inventory for General English.* British Council, EAQUALS. 2010. 71 s. ISBN 9780863556531.

ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV. *Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z nemeckého jazyka, úroveň B2.* Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 2008.

http://www.statpedu.sk/files/documents/katalog%20cielovych%20poziadaviek/nemecky_jazyk_b2_cp.pdf

Dreyer, Schmitt, Ismaning: *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik.* Hueber Verlag, 2009.

Kozmová, R., Berglová, E., Formánková, E., Mašek, M.: *Moderná gramatika nemčiny.* Bratislava, Nakladateľstvo Fraus, 2003.

Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky. Učenie sa, vyučovanie, hodnotenie. Bratislava: Štátny pedagogický ústav. 2006. 252 s. ISBN 8085756935.