

Kľúč správnych odpovedí k úlohám s výberom odpovede v teste
z francúzskeho jazyka – riadny termín

Číslo úlohy	Úroveň A	
	test 4512	test 4519
01	A	B
02	C	D
03	B	A
04	B	A
05	D	B
06	B	C
07	C	B
08	A	B
09	B	A
10	C	B
11	B	C
12	B	B
13	A	A
21	D	B
22	A	C
23	C	A
24	B	D
25	B	C
26	A	B
27	A	D
28	B	A
29	D	B
30	B	A
31	B	A
32	D	C
33	D	B
34	A	C
35	B	D
36	C	A
37	C	B
38	B	D
39	C	B
40	A	D
61	D	H
62	I	D
63	H	I
64	C	J
65	J	C
66	A	F
67	F	A
68	Bc	Bd
69	Bd	Bc
70	Ae	Bd
71	Bd	Ae
72	Ae	Ae
73	Be	Be

**Kľúč správnych odpovedí k úlohám s výberom odpovede v teste
z francúzskeho jazyka – riadny termín**

Číslo úlohy	Úroveň A	
	test 4512	test 4519
14	fonction, profession, spécialisation, spécialité, position, mission	fonction, profession, spécialisation, spécialité, position,
15	changé	changé
16	médias, média, technologies	médias, média, technologies
17	métier, travail, rôle	métier, travail, rôle
18	nécessaire, indispensable	nécessaire, indispensable
19	langues	langues
20	seul	seul
41	linguistiques	linguistiques
42	culture	culture
43	placement	placement
44	conditions	conditions
45	contrat	contrat
46	entretien	entretien
47	suivre	suivre
48	échange	échange
49	libre	libre
50	sécurité	sécurité
51	ai été accueillie	ai été accueillie
52	ai pu	ai pu
53	fait	fait
54	pensais	pensais
55	sont passés	sont passés
56	traverser	traverser
57	attendait	attendait
58	viendrait	viendrait
59	a emmenée	a emmenée
60	s'est terminée	s'est terminée
74	observer, voir, regarder	observer, voir, regarder
75	voiture, bagnole, casse, tire	voiture, bagnole, casse, tire
76	attention, gaffe	attention, gaffe
77	coupée, séparée, isolée, hors	coupée, séparée, isolée, hors
78	marchant, allant, venant, arrivant	marchant, allant, venant, arrivant
79	appareils, inventions, objets	appareils, inventions, objets
80	communiquer	communiquer



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY

STROMOVÁ 1, 813 30 BRATISLAVA

MATURITA 2008
EXTERNÁ ČASŤ

FRANCÚZSKY JAZYK

úroveň **A**

kód testu: **4512**

NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!

- Test obsahuje **80** úloh.
- Na vypracovanie testu budete mať **120** minút.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpovedového hárka označeného piktogramom **✗**.
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno slovo, prípadne zložený slovesný tvar, píšete do príslušného poľa odpovedového hárka označeného piktogramom **✍**.
- Na začiatku každej časti testu sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpovedový hárak máte použiť.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- Poznámky si robte na pomocný papier. Na obsah pomocného papiera sa pri hodnotení neprihliada.
- Píšte čitateľne. Pri použití tlačeného písma rozlišujte veľké a malé písmená.
- Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.
- Pracujte rýchlo, ale sústreďte sa.

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Partie I – COMPRÉHENSION ORALE (20 points)

Cette partie du test comprend trois sous-parties. Vous allez écouter trois enregistrements. Vous écouterez chaque enregistrement deux fois. Pendant l'écoute, répondez aux questions sur la feuille qui correspond. Suivez les instructions pour savoir quelle feuille vous devez remplir.

Première sous-partie : Dans une résidence universitaire (7 points)

Écoutez la conversation entre Amélie et Erica, deux étudiantes qui vont habiter ensemble dans la chambre universitaire. Pour les questions suivantes de 01 à 07, choisissez la bonne réponse (A), (B), (C) ou (D). À chaque fois, une seule réponse est correcte.

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix x.

Maintenant, vous avez deux minutes pour lire les questions de 01 à 07.

01 Qu'étudie Erica ?

- (A) La médecine. (B) La chimie. (C) L'architecture. (D) L'histoire.

02 Amélie habitait-elle dans la même chambre l'année dernière ?

- (A) Oui, elle habitait dans la même chambre. (B) Non, elle habitait dans le bâtiment A.
(C) Non, elle habitait dans le bâtiment B. (D) Non, elle habitait dans le bâtiment C.

03 A quelle heure est servi le déjeuner ?

- (A) De 10h00 à 12h00. (B) De 11h00 à 14h00.
(C) De 12h00 à 13h00. (D) De 13h00 à 14h00.

04 Quel genre de littérature Erica peut-elle trouver dans la librairie de la résidence ?

- (A) De la littérature médicale. (B) De la littérature classique.
(C) De la littérature historique. (D) De la littérature scientifique.

05 Erica est-elle fille unique ?

- (A) Non, elle a deux sœurs. (B) Oui, elle est fille unique.
(C) Non, elle a deux frères. (D) Non, elle a deux frères et une sœur.

06 Que pense Amélie du mariage ?

- (A) Elle veut se marier. (B) Elle le compare à du cinéma.
(C) Elle est déjà mariée. (D) Elle n'a pas d'avis à propos du mariage.

07 Qu'est-ce que les étudiants doivent faire, d'après Amélie, pour réussir leurs études ?

- (A) Jouir d'une liberté sans limites. (B) Faire la fête tous les jours.
(C) Travailler dur. (D) Faire du sport du matin au soir.

Deuxième sous-partie : Générations différentes, vies différentes (6 points)

Écoutez le dialogue entre Marie, la mère, et sa fille Anne sur la vie des femmes autrefois et aujourd'hui. Pour les phrases de 08 à 13, dites si c'est vrai (A), faux (B) ou si ce n'est pas dit (C).

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix x.

Maintenant, vous avez deux minutes pour lire les phrases de 08 à 13.

08 Marie trouve les femmes d'aujourd'hui pressées et stressées.
(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

09 Anne aurait voulu vivre à l'époque où sa mère était jeune.
(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

10 Les femmes d'aujourd'hui reçoivent pour le même travail le même salaire que les hommes.
(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

11 Anne a eu son premier enfant à 19 ans.
(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

12 Marie apprécie la situation professionnelle des femmes d'aujourd'hui.
(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

13 Anne pense que les femmes et les hommes vont bien ensemble.
(A) vrai (B) faux (C) n'est pas dit

Le test continue à la page suivante.

Troisième sous-partie : Aimeriez-vous être journaliste aujourd'hui? (7 points)

Écoutez les explications d'un spécialiste sur le journalisme. Pour les espaces de 14 à 20, complétez le texte qui résume ses idées. À chaque fois, vous devez utiliser un seul mot pour compléter le résumé.

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'un stylo .

Maintenant, vous avez deux minutes pour lire le texte.

Le journaliste est une personne qui travaille dans le journalisme. D'après sa , on parle de rédacteur, de reporter, de critique ou d'éditorialiste. Les habitudes et les pratiques journalistiques ont complètement . Écrire, communiquer, travailler à la télé, à la radio, pour un magazine, pour les médias sur Internet, tout cela est le rôle d'un journaliste.

Télévision, Internet, radio ou imprimerie sont des qui ont beaucoup influencé le du journaliste. Pour devenir journaliste, il n'est pas d'étudier 5 ans après le baccalauréat. Si vous maîtrisez plusieurs étrangères, vous avez un très grand avantage. En général, le journaliste ne travaille pas tout , mais il y a des personnes comme le rédacteur en chef ou bien le secrétariat de rédaction qui l'aident, qui vérifient et corrigent ses articles.

Partie II – LA LANGUE ET SON UTILISATION (40 points)

Cette partie du test comprend trois sous-parties. La première concerne la grammaire, et les deux suivantes le lexique. Vous avez 45 minutes pour faire les exercices. Suivez les instructions pour savoir quelle feuille vous devez remplir.

Première sous-partie : Visite d'un zoo (20 points)

Lisez le texte ci-dessous. Pour chaque trou de 21 à 40, choisissez dans la liste jointe le mot qui convient (A) – (D).

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix x.

Dans la jolie région de la Vallée de Joux en Suisse se trouve un petit parc animalier. Le Juraparc accueille des ours, des bisons et des loups. Pas de tigres de girafes donc, mais des animaux sauvages européens. dans des espaces plutôt grands et très naturels, ils ont une grande liberté mouvement, les loups et les ours ayant même un espace en commun.

Une fois passé par l'entrée, le visiteur est surpris constater que sa balade se fera sur des passerelles au-dessus des enclos et offrira donc une bonne vue sur les animaux. C'est devant l'espace réservé la maman ours et ses trois oursons que les visiteurs s'arrêtent le plus longtemps. Punk, Guz et Zut sont nés mars et se portent à merveille. Ils jouent comme des enfants : ils courent, grimpent aux arbres, font des cabrioles...

On regarderait sans fin. Ils rester deux ans avec leur mère de cohabiter avec les loups et les autres ours.

Mais l'enclos d'à côté nous réserve une belle surprise aussi : un des ours est de grimper au sommet d'un arbre ! souplesse pour un animal tout de même plutôt lourd. Joli spectacle ! Les loups pour part se promènent à plusieurs, d'un enclos à l'autre. Les bisons, quant à , sont moins actifs, digérant bien tranquillement installés dans l'herbe. On remarque qu'il y a plusieurs naissances.

Dans l'ensemble, ce petit parc offre un bon moment en plein air. Il est ouvert les jours, depuis 9 heures la tombée de la nuit. La visite se fait un chemin d'accès amenant les visiteurs sur une passerelle d'observation d'une longueur de 400 mètres située à 3 mètres du sol. La visite par diverses informations didactiques sur les espèces animales présentées. Les chiens ne sont pas autorisés pour la visite de Juraparc dure entre demi-heure et une heure.

21	(A) ne	(B) jamais	(C) aucun	(D) ni
22	(A) Installés	(B) Installées	(C) Installer	(D) Installé
23	(A) d'une	(B) de la	(C) de	(D) des
24	(A) à	(B) de	(C) –	(D) pour
25	(A) de	(B) à	(C) sans	(D) avant
26	(A) en	(B) au	(C) à	(D) le
27	(A) les	(B) leur	(C) leurs	(D) eux
28	(A) seront allés	(B) vont	(C) allons	(D) sommes allés
29	(A) devant	(B) après	(C) derrière	(D) avant
30	(A) au train	(B) en train	(C) par train	(D) du train
31	(A) Quel	(B) Quelle	(C) Quels	(D) Quelles
32	(A) leurs	(B) sa	(C) ses	(D) leur
33	(A) passer	(B) passée	(C) passé	(D) passant
34	(A) eux	(B) ils	(C) les	(D) elles
35	(A) eût	(B) eu	(C) eue	(D) ait
36	(A) tout	(B) toute	(C) tous	(D) toutes
37	(A) durant	(B) pendant	(C) jusqu'à	(D) en
38	(A) au	(B) par	(C) sans	(D) pour
39	(A) avait complété	(B) complète	(C) est complétée	(D) a complété
40	(A) qui	(B) quoi	(C) dont	(D) que

Le test continue à la page suivante.

Deuxième sous-partie : Placement au pair en France (10 points)

Complétez le texte à trous de **41** à **50** par les mots qui se trouvent dans la liste ci-dessous. Parmi les **20** mots proposés, vous devez choisir **10** mots qui conviennent. Chaque mot est utilisé une seule fois.

Écrivez les mots correspondants sur la feuille marquée d'un stylo .

PLACEMENT	LINGUISTIQUES	CULTURE	ÉCHANGE
TRADITIONS	ALLURE	LANGUES	RECHANGE
ENTRETIEN	SUIVRE	LIBRE	LIBERTÉ
MÉNAGE	PARTICIPER	CIRCULAIRE	BÂTIMENT
CONDITIONS	CONTRAT	FRATERNITÉ	SÉCURITÉ

Les jeunes filles « au pair » viennent en général en France dans le but de perfectionner leurs connaissances ou professionnelles et d'accroître leur générale par une meilleure connaissance de ce pays.

Il s'agit le plus souvent de jeunes filles mais aucun texte n'interdit le au pair aux jeunes hommes. Les jeunes filles étrangères placées au pair en France et désireuses de bénéficier du statut de « stagiaire aide familiale » doivent quand même remplir certaines réglementaires: avoir au minimum 18 ans à l'arrivée en France et 30 ans maximum à la fin du séjour, être célibataire et savoir parler un minimum de français, avoir un niveau d'études, s'engager à signer un de 6 mois après un essai de 8 jours dans la famille, ce contrat pouvant être prolongé jusqu'à 18 mois. Mais la plupart des familles ont besoin d'une personne pour l'année scolaire de septembre à juin.

Les familles veulent le plus souvent que la jeune fille au pair participe aux tâches familiales pour l' de la maison et la surveillance des enfants. Elle est ainsi occupée 5 heures par jour, ce qui lui laisse le temps pour des cours de français. Mais la famille peut en outre lui demander de consacrer deux ou trois soirées par semaine à garder les enfants. En , la jeune fille bénéficie de nombreux avantages dans le cadre d'une vie familiale française: elle reçoit un logement et de la nourriture et aussi de l'argent de poche. Elle est une journée par semaine, habituellement le dimanche, et elle bénéficie de la sociale car la cotisation est payée par la famille. Par contre, toutes les jeunes filles payent elles-mêmes leur voyage aller et retour de leur pays jusqu'à la ville où elles séjournent en France.

Ce travail est de nos jours l'un des plus recherchés par les jeunes filles qui, d'habitude, restent en contact avec la famille française dans laquelle elles ont travaillé.

Troisième sous-partie: Récit de voyage (10 points)

Lisez attentivement le texte suivant. Complétez les trous de 51 à 60. Pour chaque trou, choisissez dans la liste ci-dessous le verbe qui convient et mettez-le à la forme correcte. Utilisez chaque verbe une seule fois.

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo .

Alors, voilà ma première journée à Shanghai. A l'aéroport j' par le chauffeur du papa de Claire qui m'a conduite jusqu'à l'appartement du papa de Claire qui m'héberge le temps que je trouve un appartement près de l'université.

Sur le chemin, j' me faire une première idée de Shanghai. La première chose qui m'a choquée, c'est le ciel. Il est gris et très brumeux à cause de la pollution. Le ciel est bas et on ne voit même pas le soleil...

Il aussi très-très chaud là-bas. Mais bon, contrairement à ce que je , malgré la chaleur et la pollution, on respire quand même bien.

Sinon il y a énormément de gratte-ciels. C'est assez impressionnant. Concernant la circulation à Shanghai, c'est un vrai chaos. Certains feux rouges ne servent à rien, les voitures et les taxis se doublent, sans mettre leurs clignotants, par la gauche ou par la droite. Par ailleurs, les piétons ne sont pas prioritaires: ils passent quand les camions, les bus, les voitures, les mobylettes et les vélos . Autant dire qu'on a intérêt à regarder deux fois avant de . Bon, voilà en gros mes premières impressions...

Je suis donc arrivée à l'appartement où le papa de Claire m' pour m'accueillir. Il est trop adorable. Il m'a montré l'appartement et m'a dit qu'il me chercher pour le déjeuner. Une fois que j'étais installée, son chauffeur est venu me rechercher et il m' à son bureau. Il travaille dans une grande tour annexée à une immense galerie marchande.

On a déjeuné dans un restaurant chinois. Après cela, le chauffeur m'a ramenée à l'appartement. Rentré vers 21 heures, le papa de Claire m'a fait faire un rapide tour du quartier pour que je me repère un peu en son absence. En effet, il partait le lendemain pour 15 jours, me laissant l'appartement pour moi toute seule...

Ma première journée dans mon lit, dans l'attente de ma deuxième journée à Shanghai...

Utilisez seulement les verbes ci-dessous :

POUVOIR, FAIRE, EMMENER, ACCUEILLIR, PENSER, TRAVERSER, PASSER,
ATTENDRE, VENIR, SE TERMINER

Partie III – COMPRÉHENSION ÉCRITE (20 points)

Cette partie du test comprend trois sous-parties. Vous avez 45 minutes pour faire les exercices. Suivez les instructions pour savoir quelle feuille vous devez remplir.

Première sous-partie : Quelques brèves (7 points)

Lisez les 7 courts articles de 61 à 67. Pour chaque article, choisissez parmi 10 titres (A) – (J) celui qui convient. A chaque fois, un seul titre est correct.

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix x.

61

Chaque période de la vie a ses exigences nutritionnelles. Que faut-il savoir? Chez l'enfant et l'adolescent, la croissance et le développement du cerveau réclament beaucoup de calcium et d'acides gras essentiels. Durant la grossesse et l'allaitement, s'il ne faut pas manger pour deux, il est nécessaire d'augmenter les apports en calcium, en magnésium, en fer et les apports caloriques. Les personnes âgées, par contre, ont besoin d'autant de vitamines que les autres adultes.

62

La douche, c'est 200 litres d'eau par jour et par Français, 260 litres pour l'Anglais, 210 litres pour le Suédois et 196 litres pour l'Allemand. Pourtant, nous Européens accusons un sérieux retard sur l'Américain qui n'hésite pas à prendre 2 ou 3 douches par jour. Quant aux pratiques marginales comme le sauna, elles restent le privilège des Scandinaves et de quelques Allemands. En Finlande, on compte 1,5 millions d'installations pour 5 millions d'habitants, donc le sauna est un passe-temps national.

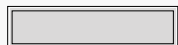
63

L'idéal pour une bonne hydratation, c'est de boire environ 1,5 litre d'eau par jour. L'eau a diverses qualités: elle peut apporter des quantités non négligeables de minéraux dont les plus importants sont le calcium et le magnésium. Qu'elle soit en bouteille ou qu'elle provienne du robinet, il est toujours utile de s'informer sur la composition de l'eau, soit en lisant l'étiquette, soit auprès de la mairie. Les autres boissons font partie de la catégorie plaisir: jus de fruits, sodas, boissons alcoolisées...

64

L'usage des nouvelles technologies est particulièrement répandu de nos jours, mais quels pays les utilisent-ils le plus? Nos amis nordiques, par exemple, sont les rois de l'équipement informatique, des téléphones portables et de l'Internet. En effet, dans chaque école finlandaise, on compte un ordinateur pour cinq élèves. Ainsi les petits Finlandais sont-ils familiarisés avec l'ordinateur dès leur plus jeune âge. Sur les 120 millions d'Européens utilisant un portable, on compte la moitié de la population suédoise.

65



Le voyage en avion vous permet le choix entre deux classes: économique et affaires. Sur certaines lignes comme Paris – New York, il y a des avions ultra-rapides qui partent tous les jours. Il existe relativement peu de différences entre la classe économique et la classe affaires sinon dans le prix et le confort. Les fauteuils en classe affaires sont plus larges et plus profonds. Il est possible de voyager très confortablement à prix réduit sous certaines conditions: par exemple pour les étudiants, en présentant un certificat de scolarité et pour un séjour d'au moins un an dans une université.

66



La formule des villages de vacances offre la possibilité de se reposer sans souci, dans une atmosphère agréable et à des prix raisonnables. Le club Méditerranée possède des villages d'été, entre autres, dans le golfe de Naples, en Sicile, en Grèce et même à Tahiti. Quant à la dernière destination, on est logé dans de véritables cases polynésiennes jolies et confortables à souhait, disposées le long de la mer, suivant la fantaisie du terrain. Toutes portent un nom de fleur ou d'animal selon qu'elles sont réservées aux femmes ou aux hommes.

67



La première de toutes les roues fut sumérienne et elle date du quatrième millénaire avant Jésus-Christ. A la même époque, les Chaldéens possédaient des roues à peu près semblables. Pourtant, il fallut attendre deux mille ans pour voir apparaître une nouvelle roue. Le plus ancien des chars connus fut le char escabeau en pierre trouvé à Suse. Dès l'apparition des premières routes, l'usage des voitures se répandit à tel point qu'on en comptait une vingtaine de différentes sortes.

- (A) Réseau international de centres de vacances
- (B) Consommez-vous des aliments riches en sucre ?
- (C) Secteur en pleine expansion
- (D) A chacun ses besoins
- (E) Les nouvelles technologies dans notre pays
- (F) L'invention qui a facilité les déplacements
- (G) Des moyens de transport qui rapprochent les gens
- (H) Boisson indispensable pour la vie
- (I) L'hygiène du corps
- (J) Confortable ou/et moins cher

Deuxième sous-partie : Les Parisiens et le roller (6 points)

Lisez attentivement le texte suivant. Dites pour chaque affirmation de 68 à 73, si c'est vrai (A) ou faux (B). Indiquez à chaque fois quel paragraphe (a) – (e) justifie votre réponse.

Indiquez vos réponses sur la feuille marquée d'une petite croix x.

(a) La randonnée en roller, on parle aussi de roller loisir ou roller fitness, est une discipline sportive qui a beaucoup de succès auprès des Parisiens. Elle peut être pratiquée individuellement ou en petit groupe, mais elle donne également lieu dans les rues de nombreuses villes à de grandes réunions populaires. A Paris, ces longues promenades en roller se déroulent essentiellement le vendredi soir.

(b) « Paris Roller » est une association qui organise les randonnées roller du vendredi soir à Paris. Elle a été bâtie sur des principes nés de la rue, des randonnées dites „sauvages“. A l'époque, une petite bande de patineurs se déplaçait dans la ville avec pour seul but le plaisir de la glisse, le plaisir des rencontres, le plaisir de la découverte, bref la liberté.

(c) Bien évidemment aujourd'hui, les choses changent, évoluent... mais le fond reste le même : la balade est gratuite, ouverte à tous ceux qui savent contrôler leur vitesse. C'est un espace de liberté, une fête spontanée, populaire.

(d) La randonnée dure 3 heures. Elle a lieu tous les vendredis soirs, été comme hiver. Le départ est donné à 22h00. La randonnée se termine vers 1h du matin. La randonnée part toujours du même endroit, non loin de la tour de Montparnasse. L'accès à la randonnée est ouvert à toute personne en roller qui est en mesure de suivre le rythme de la randonnée et qui sait freiner. Cependant, il est tout de même souhaitable que les mineurs soient accompagnés d'un adulte.

(e) En moyenne, les participants parcourent 25 km. Mais les parcours sont parfois plus longs, en hiver notamment, et peuvent atteindre, voire dépasser, les 30 km. Il y a aussi des petites pauses pour éviter que le cortège ne s'étende trop en longueur et une grande pause de 15 minutes au milieu du parcours. La randonnée est sécurisée. En plus de la centaine de bénévoles, la Préfecture de Police est également présente et met à disposition une équipe de motards et une vingtaine de policiers en roller. La circulation automobile est stoppée sur le passage et les intersections sont gardées par des bénévoles de « Paris Roller ».

68 Il faut payer pour participer à la randonnée.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

69 Le départ de la randonnée est à Montmartre.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

70 Les randonneurs parcourent parfois plus de 30 km.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

71 Les mineurs doivent être accompagnés de leur parent ou d'un adulte.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

72 Les policiers font aussi du roller.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

73 Les automobiles peuvent circuler dans les rues lors du passage des patineurs pour qu' il n'y ait pas de bouchons à Paris.

(A) vrai (B) faux le paragraphe (a) – (e) qui justifie votre décision

Le test continue à la page suivante.

Troisième sous-partie : Toute médaille a son revers (7 points)

Lisez attentivement le texte. Dans le résumé, complétez les trous de 74 à 80 par un seul mot, d'après le sens.

Écrivez les mots qui manquent sur la feuille marquée d'un stylo .

Dès que les beaux jours arrivent, rien ne vaut une paisible terrasse de bistrot parisien pour s'offrir le modeste plaisir d'observer les nouveaux comportements de nos contemporains : inconscients ou comédiens, qui jouent pour impressionner, c'est une question de personne ou de regard porté sur eux. Par exemple, regardez cet automobiliste solitaire. Il tient son volant à pleines mains et semble parler dans le vide, donnant l'impression de faire des bulles comme un poisson rouge dans son aquarium.

Ce n'est pas un passionné de pantomime, il utilise simplement son téléphone « mains libres ». Une invention qui le dispense de tenir son écouteur et lui garantit une conduite plus sûre. Mais il est tellement absorbé par sa conversation que le piéton engagé sur le passage clouté a intérêt à faire attention pour deux.

Et regardez cette jeune fille toute repliée sur elle-même, comme absente. On dirait qu'elle marche sur l'eau. Les écouteurs de son baladeur plaqués sur ses oreilles, la jeune fille est concentrée sur la musique qui la coupe du monde environnant. On préfère ne pas imaginer ce qui se produirait si elle traversait la chaussée devant l'automobiliste « mains libres ».

Prêtez maintenant attention à ce garçon à l'écart, au pied d'un immeuble. Il s'adresse à un petit boîtier noir dans sa main droite, laquelle semble faire le salut militaire, tandis que sa main gauche et une jambe accompagnent de mouvements tout ce qu'il dit. Donc il parle et se promène, indifférent au va-et-vient autour de lui. Il ne voit même pas l'aveugle qui marche vers lui avec sa canne blanche. Il utilise son portable Bi Bop, cet appareil magique qui lui permet d'appeler un correspondant de presque partout.

Eh oui, nous vivons dans une époque déstabilisante qui se vante de faciliter la communication en inventant et en miniaturisant sans cesse de nouveaux appareils pour émettre et recevoir toutes sortes de messages, mais dont l'usage, finalement, isole les utilisateurs.

Résumé

D'une terrasse de bistrot parisien, on peut des personnes dans la rue sans qu'elles le remarquent. On voit un chauffeur qui conduit sa et parle au téléphone « mains libres » en même temps. Bien sûr, il ne fait pas assez aux piétons. Ou bien, on voit une jeune fille du monde environnant par son baladeur, une fille qui a l'air absente et qui donne l'impression de marcher sur l'eau. Plus loin, on découvre un garçon communiquant à l'aide de son Bi Bop, un garçon entièrement inattentif qui ne remarque même pas l'aveugle vers lui.

Notre époque nous apporte beaucoup d' qui nous servent à mais, paradoxalement, nous isolent en même temps les uns des autres.

FIN DU TEST