





MATURITA 2023

EXTERNÁ ČASŤ

RUSKÝ JAZYK úroveň B1

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **60 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpovedový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpovedového hárka označeného piktogramom .
 - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo (prípadne zložený slovesný tvar) alebo niekoľko slov, píšete do príslušného políčka odpovedového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpovedového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

I раздел – АУДИРОВАНИЕ (20 баллов)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávk. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

1 часть – Я надеюсь! (7 баллов)

Vypočujete si prvú nahrávku. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

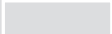
Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01–07.

01 Дмитрий Хворостовский приехал в Россию, чтобы  концерт.

- (A) принести
- (B) дать
- (C) взять
- (D) отдать

02 Дмитрий Хворостовский очень ценил невероятную  своих земляков.

- (A) любовь
- (B) силу
- (C) красоту
- (D) радость

03 У Дмитрия Хворостовского был в Торонто  концерт.

- (A) интересный
- (B) обыкновенный
- (C) очередной
- (D) феноменальный

04 Загар у Дмитрия Хворостовского был .

- (A) европейский
- (B) горный
- (C) лондонский
- (D) российский

05 Дмитрий Хворостовский жил вместе со своей семьёй в .

- (A) Петербурге
- (B) Лондоне
- (C) Нью-Йорке
- (D) Вене

06 По мнению Дмитрия Хворостовского, этот город за последние годы очень .

- (A) изменился
- (B) похорошел
- (C) разбогател
- (D) позеленел

07 У Дмитрия Хворостовского была карьера.

- (A) успешная
- (B) неудачная
- (C) удачная
- (D) потрясающая



2 часть – Выставка «Свободный полёт» (6 баллов)

Vypočujete si druhú nahrávku. Na základe vypočutého rozhodnite o každom z tvrdení 08–13, či je pravdivé (A), nepravdivé (B), alebo z nahrávky nevyplýva (C).

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 08–13.

08 В Третьяковской галерее можно посмотреть новую, необычную выставку.
(A) верно (B) неверно (C) в аудиозаписи не упомянуто

09 У Третьяковской галереи нет совместных проектов с другими музеями.
(A) верно (B) неверно (C) в аудиозаписи не упомянуто

10 На выставке можно увидеть соединение фильма с работами художников-нонконформистов.
(A) верно (B) неверно (C) в аудиозаписи не упомянуто

11 Режиссёр Тарковский ни с одним из художников-нонконформистов не встречался, он едва ли знал их по именам.
(A) верно (B) неверно (C) в аудиозаписи не упомянуто

12 В заключительной части выставки показаны картины художников, которых уже признавали и в советское время.
(A) верно (B) неверно (C) в аудиозаписи не упомянуто

13 Режиссёр в своём фильме «Солярис» в полёте к планете везёт собственный выбор артефактов.
(A) верно (B) неверно (C) в аудиозаписи не упомянуто

3 часть – О том, когда приходит настоящая любовь (7 баллов)

Vypočujete si tretiu nahrávku. V nasledujúcom texte, ktorý predstavuje zhrnutie vypočutého, doplňte chýbajúce slová 14–20 v správnom tvare. Doplňte vždy iba **jedno** slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpovedový hárok označený piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie textu s chýbajúcimi slovami 14–20.

Правильный человек у нас появится, когда мы не будем его **14** и активно искать. Он придёт, когда у нас будет всё в жизни, когда мы станем счастливыми. Он будет той **15**, которая вытолкнет нас из зоны комфорта и поможет нам сдвинуть горы. Правильный человек придёт в нашу жизнь, когда мы **16**, что дальше мы не развиваемся. Когда мы научимся отпускать людей, которые не придают смысла нашей **17**. Когда мы поймём, **18** мы желаем быть. Правильный человек тот, кто придёт в нашу жизнь, когда мы будем готовы **19** с настоящей любовью. Правильный человек придёт в нашу жизнь в тот момент, когда мы будем способны **20** силу его любви и чувств.



II раздел – КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА (20 баллов)

Táto časť testu sa skladá z dvoch textov. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 25 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

1 часть – Картофельный пирог с беконом (10 баллов)

V nasledujúcom texte sú na miestach 21–30 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktorá z ponúkaných možností (A)–(D) je správna. Vždy je správna iba jedna možnosť.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Ингредиенты:

7 <input type="checkbox"/> 21	картофелин	100-120 г твёрдого <input type="checkbox"/> 22	
1 яйцо		1 небольшая луковица	
2 ст. л. сметаны		Соль	
200 г сырокопчёного бекона		Высокая прямоугольная форма <input type="checkbox"/> 23	запекания

Приготовление:

1. Чистим картофель и варим его до полуготовности. Солим по 24. Я обычно варю минут 10 после закипания. Но время очень зависит от сорта картофеля. Какой-то и за 5 минут 25.
2. Бекон режем небольшими кусочками. Лук мелко шинкуем.
3. Слегка обжариваем лук и бекон. Буквально минуты 3-4.
4. Сыр 26 на крупной тёрке.
5. Картофель остужаем и так же пропускаем через крупную тёрку.
6. Смешиваем картофель, яйцо, сметану и треть сыра.
7. Форму для запекания смазываем маслом. У меня форма силиконовая – я просто побрызгала водой.
8. Выкладываем половину 27 массы.
9. На неё кладём слой бекона с луком, смешанные с сыром, 28 остался.
10. Выкладываем второй слой картофеля и ставим 29 духовку.
11. Выпекаем при 180 градусах около 40 минут. Края запеканки должны подрумяниться. А в силиконовой форме они начинают отходить от стенок.
12. Режем на порционные кусочки и сразу подаём.

30 аппетита!

21	(A) крупные	(B) крупными	(C) крупных	(D) крупное
22	(A) сыра	(B) сыры	(C) сыре	(D) сыру
23	(A) на	(B) за	(C) к	(D) для
24	(A) вкуса	(B) вкусу	(C) вкусе	(D) вкусом
25	(A) разварится	(B) развариться	(C) разваримся	(D) разварятся
26	(A) натирает	(B) натираю	(C) натираем	(D) натираете
27	(A) картофельный (C) картофельные	(B) картофельная (D) картофельной		
28	(A) которым	(B) которого	(C) который	(D) которым
29	(A) на	(B) в	(C) к	(D) под
30	(A) Приятного	(B) Приятное	(C) Приятные	(D) Приятны



2 часть – Техника и её роль для человека и общества (10 баллов)

Najprv sa oboznámte s dvojicami slov uvedenými v banke slov pred textom. Z ponúknutých dvojíc slov vyberte správne slovo a doplňte ho podľa kontextu do medzier 31–40. Použite ho iba raz.

Svoje odpovede napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom .

жизнь – живот

природой – породой

как – так

проявляли – появляли

лица – щёки

стаи – стадии

не – но

текстильные – технические

подчищает – подчиняет

учёные – учащиеся

Что же такое техника? Техника – это специфическая и техническая деятельность. Это не только продукт, но и процесс его изготовления. Это и система технических знаний. Исчезнет техника – исчезнет и человек. Многие **31** считают, что вопрос о технике – это вопрос о судьбе человека и судьбе культуры. В XIX веке цивилизованный человек стал полагаться на технику, на её мощь. Русский философ Н. Бердяев делит историю на три **32** – природноорганическую, культурную и технико-машинную. Этому соответствует различное отношение духа к природе: погруженность духа в природу; выделение духа из природы и образование особой сферы духовности; активное овладение духом природы, господство над ней. Но в эпоху культуры человек был ещё тесно связан с **33**, существовала мистика земли, растительные и животные культы. Элементы этих культов вошли в религию. Древнейшая техника была связана с охотой и собирательством. Собственно **34** функции она стала осуществлять при земледельческом труде, а полностью свою функцию техника проявила с появлением машинного производства. Техника уменьшает наши усилия и тем облегчает **35**. Техника – это не только средства, **36** и технические действия. Эти действия позволяют: обеспечить удовлетворение человеческих потребностей; добиваться этого минимальной ценой; создавать новые вещи, явления – такие, **37** воздухоплавание, радио, телеграф, телефон, компьютеры. Отношение человека к технике неоднозначно. К ней **38** недоверие, даже враждебность. Высказываются опасения о возможности выхода техники из-под контроля человека. Учёные подчёркивают, что человек стал рабом машины. На самом деле техника **39** нас

своему ритму. Человек не является технической системой. Сама же техника должна быть человеческой – она должна утверждать в мире мощь и разум человека. Нужно помнить, что технический прогресс необратим, без него человечество исчезнет с **40** Земли.



III раздел – ЧТЕНИЕ (20 баллов)

Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Jej vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Pri každom texte si všímajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

1 часть – Человеку так мало надо для счастья (7 баллов)

*Prečítajte si pozorne sedem informácií 41–47 a priradte ku každej z nich tvrdenie spomedzi možností (A) – (J). Tri tvrdenia nesúvisia ani s jednou informáciou. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.*

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

41

Хорошее дело выбрасывает заряд серотонина в мозг. Серотонин волшебен по воздействию на здоровье и для ощущения счастья. Помочь кому-то – это мощнейший способ почувствовать внутреннюю теплоту и гармонию. И не только для вас, но и для наблюдателей этого поступка.

42

Утаивание или, что ещё хуже, наживание чувства ненависти просто бедственно для внутреннего состояния. Наш ум не знает разницы между прошлым и настоящим чувством. Когда вы ненавидите кого-то и постоянно думаете об этом, эти отрицательные эмоции разъедают вашу иммунную систему. Это в прямом смысле слова высасывает всю вашу энергию.

43

Когда мы ценим то, что имеем, мы повышаем рейтинг этих вещей и окутываем их своей позитивной энергией. Другими словами, сказать спасибо за то, что у вас уже есть, трансформируется в более глубокое чувство – чувство счастья. Это невероятно, но это работает.

44

Искренняя отдача делу преобразуется в невыразимую силу. Волшебные вещи начинают происходить, когда мы решаем сделать всё возможное для выполнения задачи. Когда мы живём с целью, у нас нет иного выбора, как воплотить задуманное в реальность. И наоборот, этот сознательный необратимый выбор делает людей счастливее, потому что они знают, ради чего живут.

45

Очень важно принять факт, что неудача – всего лишь возможность расти и извлечь новый урок из жизни. Не больше и не меньше. Люди, которые мыслят позитивно, смотрят на мир как на пространство, наполненное бесконечными возможностями, особенно в трудные времена. Вот именно – особенно в трудные времена.

46

Жизнь – это нечто большее, чем мы сами. Мы отказываемся от распространённой идеи, что человек – самое могущественное существо, и это даёт нам возможность соединиться с источником всего мироздания и установить связь со всем существующим. Некоторые успешные люди считают, что они выполняют работу, которую они «призваны» делать свыше.

47

Самые счастливые люди на планете ценят глубокие, полноценные контакты. Знаете ли вы, что исследования показывают, что уровень смертности людей удваивается, когда они чувствуют себя одинокими? Ничто не сравнится с тёплыми чувствами, которые наполняют нас от общения с близкими людьми, с которыми мы можем поделиться всем.

(A) Выражайте благодарность.

(B) Развивайте оптимизм в тяжёлые времена.

(C) Избегайте бесконечных раздумий и социальных сравнений.

(D) Творите добро.

(E) Воспитывайте себя и стройте социальные отношения.

(F) Разработайте стратегию преодоления стресса.

(G) Научитесь прощать.

(H) Развивайте чувство принадлежности к чему-то высшему.

(I) Наслаждайтесь вкусом радостей в жизни.

(J) Посвятите себя вашим целям.



2 часть – Загадочное Голубое озеро (6 баллов)

Prečítajte si nasledujúci text. Rozhodnite o každom tvrdení **48–53**, či je pravdivé (**A**) alebo nepravdivé (**B**). Uvedte vždy aj označenie toho odseku (**a**) – (**e**), na základe ktorého ste rozhodli o pravdivosti alebo nepravdivosti daného tvrdenia. Vždy existuje iba **jedno** správne riešenie.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

(a) С детства все помнят русские народные сказки, где мёртвая вода заживляет раны, а живая воскрешает организм. Мёртвую воду называют ещё целебной. Не все знали, где эта вода находится, только колдуны, чародеи, мудрые старцы, серый волк. Трудно было её достать, далеко за ней приходилось путешествовать.

(b) Озеро известно с древности. По-чувашски Голубое озеро называют Семиз-кюле. Древняя легенда гласит, что если окунуться в воды Голубого озера, то душа и тело человека оздоравливаются, кажется, что родился заново! Голубое озеро имеет круглую форму, которая поступает из мощных глубинных сероводородных источников.

(c) Когда солнечный свет переломается в прозрачной воде, окрашивает поверхность в насыщенный голубой цвет. Красота озера завораживает – хочется смотреть в него снова и снова. Но больше всего повезло тем, кто умеет нырять. Ведь если нырнуть в глубину озера и посмотреть наверх, то, как на картинке, можно увидеть проплывающие по небу облака, растущие на берегу деревья и ожидающих тебя товарищей. И на душе так приятно.

(d) Холодная вода, прозрачность как на море, фантастические образования из ила, всё это пробирает до глубины дайверской души. Правда, нырять в озере отважится не каждый, ведь температура воды круглый год держится около +8 градусов. Озеро не замерзает даже зимой.

(e) С Голубым озером связывают множество легенд и забавных рассказов. Говорят, что в старину в озеро провалилась лошадь с телегой, и, якобы, их так и не нашли. Говорили и о просмолённых досках с загадочными письменами, которые всплывают иногда на поверхность. И о том, как монгольский хан заставлял своих пленников мерить глубину связанными вожжами, но длины вожжей не хватило. Многие местные жители до сих пор верят, что оно бездонно.

48 Озеро существует недолго.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a)–(e) вы нашли ответ?

49 Все знали, где можно найти мёртвую воду.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a)–(e) вы нашли ответ?

50 Те, кто ныряет в озеро, получают огромное удовольствие.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a)–(e) вы нашли ответ?

51 Форма Голубого озера продолговатая, и вода в него притекает из гор.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a)–(e) вы нашли ответ?

52 О Голубом озере существует много мифов и смешных историй, согласно которым оно без дна.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a)–(e) вы нашли ответ?

53 Вода в озере довольно тёплая, и каждый человек в ней может купаться круглый год.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a)–(e) вы нашли ответ?



3 часть – Какой увидели Россию первые гости из Европы? (7 баллов)

Prečítajte si nasledujúci text. Za textom nasledujú vety, v ktorých chýbajú slová 54–60. Vety nie sú v tom poradí, v akom sú usporiadané informácie v texte. Doplňte vždy **jedno** alebo **dve** slová. Tieto slová sa nachádzajú v texte.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Несмотря на то что международный туризм в России вышел на совершенно иной уровень, представления россиян часто формируются под влиянием чужих рассказов. Благодаря заметкам одного-единственного путешественника, его субъективный взгляд на многие годы превращался в истину в последней инстанции. Аналогичным образом складываются и представления иностранцев о России. Давайте взглянем на Россию прошлых веков глазами некоторых европейских путешественников и дипломатов.

Фламандский рыцарь Жильбер де Ланнуа посетил Великий Новгород в 1413 году и описал свои впечатления в книге «Путешествия Жильбера де Ланнуа в восточные земли Европы». По его воспоминаниям, Великий Новгород – удивительно большой город. Он расположен на большой равнине, окружённой большими лесами, и находится в низкой местности среди вод и болот. Внутри этого города живёт много больших сеньоров, которых называют боярами. Женщины носят волосы, которые заплетают в 2 косы (они висят сзади на спине), а мужчины – 1 косу. Рыцарь провёл 9 дней в этом городе, и один из епископов присылал ему каждый день более 30 человек с хлебом, мясом, рыбой, буковыми орехами, пивом и мёдом, а многие другие дали ему самый странный и самый удивительный обед, который он когда-либо видел. В ту зиму было очень холодно. Когда они проезжали по лесам, одно из чудес, которые сделал холод, состояло в том, что слышно было, как деревья трескаются и раскалываются сверху донизу от мороза.

Знатный венецианец Амброджо Контарини в 1476 году возвращался из Персии и побывал в России, в том числе в Москве, где провёл четыре месяца и был принят лично Иваном III. Свои впечатления о России изложил в заметках «Путешествие в Персию». Он писал, что город Москва стоит на небольшом холме, её замок и весь остальной город – деревянные. Реку называют Москва. Она протекает через середину города и имеет много мостов. Город окружён лесами. Страна чрезвычайно богата разными сортами зерновых. Она очень холодная. В конце октября река замерзает. На реке строят лавки – здесь происходит вся торговля. В ноябре забивают скот и привозят мясо в город на продажу. У них нет фруктов, кроме небольшого количества огурцов, лесных орехов

и диких яблок. Делать запасы надо зимой, потому что тогда легко перевозить их на санях. Летом – страшная грязь. У них нет никакого вина, но они употребляют вкусный напиток из мёда, который приготавливают с листьями хмеля.

<p>54 Венецианец отметил, что в Москве, на реке, которая уже в октябре <input type="text"/>, проходит вся торговля.</p>	(1 слово)
<p>55 Иностранцы часто получают информацию о России из <input type="text"/> рассказов.</p>	(1 слово)
<p>56 Фламандцу понравился большой город <input type="text"/> <input type="text"/>, который расположен среди удивительной природы.</p>	(2 слова)
<p>57 В прошлые столетия путешественники видели Россию своими <input type="text"/>.</p>	(1 слово)
<p>58 Тогда зимой было в России очень холодно, даже <input type="text"/> было, как деревья трескаются от мороза.</p>	(1 слово)
<p>59 Один высокопоставленный священник снабжал рыцаря вкусными продуктами питания, <input type="text"/> и мёдом.</p>	(1 слово)
<p>60 Венецианский дипломат был <input type="text"/> и самим правителем Московского княжества.</p>	(1 слово)

KONIEC TESTU

Zdroje

- <http://www.facebook.com/GlazamiZensiny>, 19. 09. 2019, upravené.
- <http://textb.net/1/36.html>, 05. 09. 2019, upravené.
- <http://fit4brain.com/4853>, 20. 08. 2019, upravené.
- <https://www.facebook.com/groups/tolkointeresno/?fref=nf>, 10. 10. 2019, upravené.
- https://aif.ru/society/history/russac_is_moscova_kakoy_uvideli_rossiyu_pervye_gosti_iz_evropy, 10. 09. 2019, upravené.

Pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka

Odpoveďové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (C)
A B C D

- Nesprávne zaznačenie odpovede (C)
A B C D

A B C D

- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov.
V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoveďový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.

A B C D

- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.

A B C D

- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpoveďového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená**.

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!