




MATURITA 2023

EXTERNÁ ČASŤ

SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **64 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **100 minút**.
- Na začiatku každej nahrávky sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- Pri riešení úloh budete striedavo používať dva druhy odpoveďových hárkov:
 - Do odpoveďového hárka č. 1 označeného piktogramom budete zaznamenávať riešenia úloh s výberom odpovede. Pri týchto úlohách vyberte správnu odpoveď spomedzi štyroch ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna.
 - Do odpoveďového hárka č. 2 označeného piktogramom  budete zaznamenávať riešenia úloh s krátkou odpoveďou. Pri týchto úlohách správnu odpoveď napíšete do príslušného riadka odpoveďového hárka. Krátku odpoveď tvorí jedno slovo alebo niekoľko slov.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

I. časť testu – počúvanie

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú z nich budete počuť dvakrát. Počas počúvania odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

Prvá nahrávka**Verili by ste tomu?**

Teraz si vypočujete prvú nahrávku. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba jedna z ponúkaných možností.

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01–08.

- 01** Veľká tekvicová regata
- (A) sa usporadúva raz ročne.
 - (B) trvá po dobu štyroch dní.
 - (C) sa organizuje od r. 2010.
 - (D) je určená pre plachtárov.

- 02** Súťažiaci
- (A) musia priniesť svoju vlastnú tekvicu.
 - (B) veslujú okolo jazera vo dvojiciach.
 - (C) musia svoju tekvicu najprv vyhíbiť.
 - (D) uprednostňujú väčšie tekvice.

- 03** O hre Octopush platí,
- (A) že sa hrá na vodnej hladine.
 - (B) že sa podobá na vodné pólo.
 - (C) že je to pohodový šport.
 - (D) že sa hrá s malými hokejkami.

04 Hráči pri hre Octopush

- (A) používajú na dýchanie potápačské fľaše.
- (B) hrajú na dve bránky.
- (C) hrajú v desaťminútových intervaloch.
- (D) sa zdržiavajú celý čas pod vodou.

05 Mikrovlnná rúra bola vynájdená

- (A) pri pokusoch počas druhej svetovej vojny.
- (B) po výskume skupiny vedcov po vojne.
- (C) po skúsenosti vedca s roztopenou čokoládou.
- (D) pri práci s výkonnou elektrónkou radaru.

06 V roku 1946 Percy Spencer

- (A) dostal Nobelovu cenu za fyziku.
- (B) vynášiel mikrovlnnú rúru.
- (C) pripravoval praženú kukuricu.
- (D) vylepšoval magnetofón.

07 V Piltdowne archeológovia

- (A) vykopali prvú prehistorickú kriketovú pátku.
- (B) našli v roku 1912 kostru primitívneho človeka.
- (C) vykopali jeden z najstarších vedeckých objavov.
- (D) našli lebku pozostávajúcu z ľudskej a zvieracej kosti.

08 Vedci po objavení lebky

- (A) okamžite odhalili premyslený podvod.
- (B) našli na čeľusti stopy po lepidle.
- (C) vyše 40 rokov považovali nález za vierohodný.
- (D) s nadšením informovali o náleze miestne médiá.

Druhá nahrávka**Pavol Rankov – Strieľať psov**

(úryvok)

Vypočujete si druhú nahrávku. V nasledujúcom texte, ktorý predstavuje zhrnutie vypočutého, doplňte chýbajúce slová **09–16** v správnom gramatickom tvare. Doplňte vždy iba **jedno** slovo.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie textu s úlohami **09–16**.

Spolužitie Blanky s Antoniettou sa začalo po tom, ako sa Blanka presťahovala do Turína. Pietro sa vracal zo **09** neskoro, takže sa vídali až po západe slnka. Blanka mu pripravovala predovšetkým **10**, lebo tie sa nedali rozvariť. Po večeri pozerali televíziu z **11**. Ráno vstával Pietro ako prvý, **12** Blanke bozk na rozlúčku a ponáhlal sa do roboty. Na Blankinu prosbu, aby ju **13** skôr, reagoval iba s úsmevom. Antonietta prišla vždy doobeda a neraz sa stalo, že sa Blanka ani **14** prezliecť z pyžama. Cítila sa veľmi nepríjemne, keď okolo nej Antonietta umývala podlahu, **15**, alebo utierala prach. Mala taký **16**, že vykorisťuje a trápi úbohú ženu, ktorá je odkázaná na túto prácu.

Tretia nahrávka

Lietajúci mních

Vypočujete si tretiu nahrávku. Na základe vypočutého rozhodnite o každom z tvrdení 17–24, či je pravdivé (A), nepravdivé (B), alebo sa v nahrávke nespomína (C).

Svoje odpovede vyznačte na odpoved'ovom hárku označenom piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 17–24.

17 Podľa povesti fráter Cyprián sa stal naším priekopníkom v oblasti letectva.

(A) pravda (B) nepravda (C) nespomína sa

18 Dolina Rybieho potoka sa nachádza na poľskej strane Vysokých Tatier.

(A) pravda (B) nepravda (C) nespomína sa

19 V Červenom Kláštore mal okrem iného za úlohu starať sa o nemocných.

(A) pravda (B) nepravda (C) nespomína sa

20 Širokú oblasť jeho vedľajších aktivít prijali s nadšením aj jeho nadriadení.

(A) pravda (B) nepravda (C) nespomína sa

21 Popri výrobe výbušnín a zrkadiel sa venoval aj liečivým rastlinám.

(A) pravda (B) nepravda (C) nespomína sa

22 „Čertovská mašina“ zapríčinila Cypriánovu smrť.

(A) pravda (B) nepravda (C) nespomína sa


23 Podľa nahrávky bol zakladateľom prvej lekárne na Slovensku.

(A) pravda (B) nepravda (C) nespomína sa

24 Jeho herbár pozostával z vyše 250 rôznych druhov bylín.

(A) pravda (B) nepravda (C) nespomína sa

II. časť testu

Táto časť testu sa skladá z **piatich** ukážok. Pri každej ukážke máte **päť** úloh s výberom odpovede a **tri** úlohy s krátkou odpoveďou. Odpovede na úlohy s výberom odpovede zaznamenávajúte na odpoveďový hárok s piktogramom a odpovede na úlohy s krátkou odpoveďou zaznamenávajúte na odpoveďový hárok s piktogramom .

Ukážka 1

Vladimír Reisel – Podobnosť

Videl som v kríku hniezdo drobných vtáčat,
mláďatá boli krehké ako sklo.

Mať naučí ich spievať, lietať, kráčať,
dívať sa do tmy, na svetlo.

Chodil som potajomky k tomu hniezdu
a sledoval som vtáčiu školu života.
Keď som raz prišiel k tomu miestu,
mláďat tam nebolo. Hľa, jedno nado mnou si štebotá.

Chodníkom známym som sa vracal domov,
spevavých vtákov prebytočný hosť,
a pod plachtami zakvitnutých stromov
mi prišla na um stará známa podobnosť.

Aj moje malé, ešte krehké deťúrence
cez nevinné hry prídu na prah života.
Dnes robia domce z hlíny, vijú vence,
zajtra ich čaká vážna robota.

Budú sa učiť lietať smelo do výšavy,
stavať si hniezdo dolu na zemi,
milovať noc i úsvit popolavý,
držať sa pevno v strmeni.

A my už starí, trochu prihrbení,
budeme pozorovať hrdinský ich boj,
bez ktorého by život nemal ceny,
za šťastie všetkých, za pokoj.

Vysvetlivky

strmeň – kovový oblúk, ktorý visí na remeni po oboch stranách sedla a do ktorého vkladá jazdec nohu

výšava – veľká výška

25 Autorovi vtáčia škola života pripomína

- (A) hry z jeho detstva.
- (B) boj o dospelosť.
- (C) starnutie človeka.
- (D) život vlastných detí.

26 Autor v ukážke 1 vytvára

- (A) paradox/protirečenie.
- (B) kontrast/protiklad.
- (C) hyperbolu/zveličenie.
- (D) alegóriu/inotaj.

27 V ktorej možnosti sa uplatňuje rytmické krátenie?

- (A) hniezdo
- (B) štebotá
- (C) známym
- (D) mláďatá

28 Aký druh lyriky predstavuje báseň ukážky 1?

- (A) duchovná lyrika
- (B) didaktická lyrika
- (C) spoločenská lyrika
- (D) reflexívna lyrika

29 Ktorým umeleckým jazykovým prostriedkom je
pod plachtami zakvitnutých stromov?

- (A) epiteton
- (B) anafora
- (C) metonymia
- (D) metafora

30 Vypíšte z ukážky 1 synonymum k slovu *malých*.

31 Vypíšte z ukážky 1 vokalizovanú predložku.

32 Určte rým básne z ukážky 1.

Ukážka 2

Michal Hvorecký – Prvé víťazstvo hypermarketov

V tvorbe takzvaných inšpirovaných nákupov patríam k absolútnej európskej špičke. Vyše dve tretiny tovarov, ktoré zákazník v hypermarkete kúpi, si totiž vopred nenaplánuje a rozhodne sa na základe náhlej spotrebnej nálady. [...]

Pohľad sa mi zastavil na bilborde s veľkým obrázkom kukuričných vločiek. Zmyslové symboly hojnosti sme zvládli dobre. Mall sme doslova obsypali plagátmi s fotkami rodín. [...]

Dotyk. Úsmev. Dôvera. Zákazníkov toho, kto mi platí, dojem už pri vchode. [...]

Videl som kupujúcich, ktorí plakali od šťastia. Uvedomili si, že v tomto malle naozaj zoženú všetko, a neboli schopní vystavený tovar nekúpiť. [...]

Šesťdesiat taktov. Rytmus. Zrýchlenie a opäť spomalenie. Ešte mleté mäso. Vrátiť sa. Zabudol som hlávkový šalát! Uvedomil som si, že tovar, umiestnený ďalej od vchodu, môžu medzitým vypredať! Vyrzil som dopredu. Narazil som, lebo uličku zablokoval prekrížený vozík. Odtlačil som ho a ponáhlal sa ďalej. Na zemi som uvidel ležať predavačku. Z nosa jej vytekal pramienok krvi. Zmeravel som. Vo vedľajšej chodbe niekto vrieskal. Oddelenia ovládla hystéria.

Dovtedy som si myslel, že známy výrok „nie my kupujeme nákup, ale nákup si kupuje nás“ je chorým výplodom nejakého marketingového odborníka. Teraz som mu začínal veriť. Preskočil som predavačkino telo, vozíkom som sa mu vyhol a bežal som ďalej.

(skrátene)

Vysvetlivka

Mall/mall – veľké nákupné stredisko

33 Ktorá vlastnosť charakterizuje hlavnú postavu v ukážke 2?

- (A) ohľaduplnosť
- (B) vďačnosť
- (C) ľahostajnosť
- (D) zvedavosť

34 Ktorý zmysel nie je spomenutý v situácii z ukážky 2?

- (A) zrak
- (B) čuch
- (C) hmat
- (D) sluch

- 35** Ktoré tvrdenie vyplýva z ukážky 2?
- (A) Rozprávač podľahol nákupnému ošiaľu.
 - (B) Ľudia by mali kupovať iba potrebný tovar.
 - (C) Obchod navštívilo málo zákazníkov.
 - (D) V obchode vládla pokojná atmosféra.

- 36** Veta *Šesťdesiat taktov.* z ukážky 2 je
- (A) jednočlenná slovesná.
 - (B) jednočlenná neslovesná.
 - (C) dvojčlenná úplná.
 - (D) dvojčlenná neúplná.

- 37** V ktorej možnosti nastáva spodobovanie?
- (A) s fotkami
 - (B) niekto
 - (C) odtiaľto
 - (D) spotrebný

- 38** Vypíšte z piateho odseku ukážky 2 jedno slovesné podstatné meno.

- 39** Ktorým slovotvorným postupom vzniklo slovo *vyrzil*?

- 40** Napíšte počet slabík v slove *hystéria*.

Ukážka 3

Štefan Králik – Margaret zo zámku

1. dejstvo

Osoby: komorná Betty, Margaret a jej sestra Gina

[...]

BETTY: *Pošlem sem vašu sestru – pohovorte si s ňou.*

MARGARET: *Sadni si, Gina. Ako doma...*

[...]

GINA: *(...) Ale jedno ti neodpustím! Na svadbu si ma nepozvala!*

MARGARET: *Museli sme to odbaviť nenápadne – a bez hostí!*

GINA: *Ty si tu nažívaš so svojím Bobbym ako princezná – a ešte si nespokojná! A ja – ja vidím svojho Marina len tri dni v mesiaci! Keď Liberta kotví tu – pred zálivom – a čistia lodné nádrže.*

MARGARET (zamyslená): **Aj on pomáha nivočiť naše more...**

GINA: *Keby nebolo pána Crowna, Marino by ťažko našiel prácu!*

MARGARET (hľadá do diaľky): *Aké je to krásne a hrozné... Tie tankové lode, čo jednoducho kĺžu na obzore...*

[...]

GINA: *Ani nevieš, do akej rodiny si sa dostala! Naftový kráľ!*

MARGARET (pomaly): *Keď som poznala Bobbyho, nevedela som ešte, že je synom Johna Crowna...*

GINA: *A to ti mám uveriť?! – Hlavné, že si bola šikovná – a mala s ním dieťa!*

MARGARET: *Preboha, čo si o mne stále myslíš, Gina?! Ja som ho ľúbila – a ľúbim naozaj... Vieš čo? – Každý raz zahrá svoju veľkú životnú rolu... A ja ju zahrám, keď odtiaľto odídem...*

GINA: *A čo ja?! Vyskočiť zavčasu z postele! A potom – osem hodín robiť úctívú predavačku! Za mizerných pár tisíc lír! To je tá moja veľká životná rola... (Utrie si slzu.)*

(skrátené)

41 Tri bodky vo zvýraznenej vete ukážky 3 naznačujú, že

- (A) Gina sa nechce vydať za Marina.
- (B) Gina sa rozhodla zostať u Margaret.
- (C) Margaret odsudzuje znečisťovanie morí.
- (D) obe sestry sa vydali za bohatých chlapcov.

42 Ktoré tvrdenie nevyplýva z ukážky 3?

- (A) Medzi sestrami boli nezhody.
- (B) Gina závidela sestre bohatstvo.
- (C) Obe sestry boli spokojné so svojím osudom.
- (D) Margaret nepozvala na svadbu nikoho z rodiny.

43 Ktoré vetné sklady sa nachádzajú v nasledujúcej vete ukážky 3?

Ale jedno ti neodpustím!

- (A) 1 prisudzovací sklad, 1 určovací sklad
- (B) 1 prisudzovací sklad, 2 určovacie sklady
- (C) 1 prisudzovací sklad, 3 určovacie sklady
- (D) 4 určovacie sklady

44 V ktorej možnosti je správne uvedený autor a jeho dielo?

- (A) Samo Chalupka: Margita a Besná
- (B) Ivan Bukovčan: Kým kohút nezaspieva
- (C) Janko Jesenský: Neprebudený
- (D) Andrej Sládkovič: Žltá ľalia

45 Ktorým zámenom je vyjadrený zvýraznený prívlastok vo vete *Pošlem sem **vašu** sestru?*

- (A) základným
- (B) prívlastňovacím
- (C) ukazovacím
- (D) neurčitým

46 Napíšte termín, ktorým sa označuje prehovor postavy v dramatickom dialógu.

47 Ako sa nazýva posledné uvedenie divadelnej hry?

48 Napíšte názov interpunkčného znamienka vo vete z ukážky 3.

Pošlem sem vašu sestru –

Ukážka 4

ŠLAHAČKOVÁ PRINCEZNÁ
rozprávkový muzikál tvorcov Hammel – Peteraj – Ďurovčík

Rozprávka, ktorá sa dobre začína a ešte lepšie sa skončí.
Pre deti od 6 do 99 rokov.

V Šľahačkovom kráľovstve žije Šľahačkový kráľ, Vrabec vševied, tri sudičky a samozrejme, krásna princezná, túžiaci po vydaji a pravej láske, ktorá sa však každú noc mení na roztečenú šľahačku. Ako nakoniec dopadnú pytačky Princa Klepetka, Princa Papagája a Kvetinového Princa, sa dozviete z muzikálu, ktorý od februára 2018 uvádza Divadlo Nová scéna.

Pavol Hammel:

„Šľahačková princezná patrí medzi najlepšie moje albumy so skupinou Prúdy. Naším cieľom bolo vytvoriť akúsi rozprávku pre dospelých, ktorá by bola zaujímavá, príťažlivá a akceptovateľná aj pre deti.“

Kamil Peteraj:

„Album sme vytvorili spolu s Palom Hammelom. Vyšiel začiatkom 70. rokov v Prahe a jeho text nahovoril Jozef Króner.“

Pôvodný text dramatisoval a režíroval Ján Ďurovčík.

POKLADNICA – OTVÁRACIE HODINY

Pondelok – Piatok: 11:00 – 14:30 | 15:00 – 19:00

Sobota – Nedeľa: 1 hodinu pred predstavením

E-mail: rezervacie@novascena.sk

ZĽAVY CIEN VSTUPENIEK

Zľavy je možné uplatniť len v pokladnici Divadla Nová scéna.

Pozn.: Úhrada je možná aj platobnou kartou.

DRUHY ZLIAV:

Zľavy poskytujeme výhradne po predložení originálneho dokladu.

- 1. Zľava pre dôchodcov vo výške 30 %**
- 2. ZŤP a ZŤPS majú nárok na zľavu 40 %**
- 3. Držitelia karty ITIC, ISIC a EURO 26 majú nárok na zľavu 30 %**

49 Ktorý slohový postup prevláda v ukážke 4?

- (A) informačný
- (B) opisný
- (C) rozprávací
- (D) výkladový

50 **ZŤP** (zdravotne ťažko postihnutý) je

- (A) textová skratka.
- (B) skratkové slovo.
- (C) iniciálová skratka.
- (D) meracia jednotka.

51 Zľavu na lístky podľa ukážky 4 môžeme získať

- (A) pri rezervácii vstupeniek.
- (B) pri online objednávke.
- (C) hodinu pred predstavením.
- (D) priamo v pokladnici divadla.

52 Ukážka 4 je

- (A) vecný text.
- (B) správa.
- (C) umelecký text.
- (D) opis.

53 V ktorej možnosti sa nachádza pomnožné podstatné meno?

- (A) sudičky
- (B) pytačky
- (C) dospelí
- (D) albumy

54 Vypíšte z ukážky 4 slovo s dvojhĺskou, ktorá je znázornená jednou grafémou.

55 Ako sa nazýva zvýraznený znak v mailovej adrese?

rezervacia@novascena.sk

56 Napíšte pravopisne správne zvýraznenú číslovku z vety

*Vyšla začiatkom **70.** rokov.*

Ukážka 5

Životodarné Mŕtve more

Mŕtve more funguje presne opačne, ako naznačuje jeho meno, dokáže mnohým ľuďom priniesť obrovskú úľavu a pomoc. Podnikatelia v Izraeli uvažujú nad jeho premenovaním, pretože klienti neradi nakupujú produkty, ktoré sa spájajú so smrťou. Chceli by mu dať pozitívnejšie meno. V hre sú mená, pod ktorými sa jazero spomína v Biblii – Východné more, Slnčné more alebo More Arava.

Keďže Mŕtve more je bezodtokové, malo by sa správne nazývať jazerom. Jeho liečebné účinky sú známe už odpradáva. Mŕtve more pomohlo aj tam, kde si klasická medicína nevie rady. Voda Mŕtveho mora obsahuje až desaťkrát viac soli, ktorá dodáva moru jeho zázračné liečivé účinky. Obsah jódu a brómu priaznivo pôsobí na celý nervový systém, draslík na reumu, síra a horčík pomáhajú liečiť kožné choroby.

Na niektorých miestach vytvorila slaná voda nánosy bahna, ktoré si ľudia natierajú na postihnuté miesta. Bahno pokožku detoxikuje, zrýchľuje krvný obeh, **odvodňuje** a okysličuje organizmus. Preto si ho mnohí pochvalujú aj v boji s celulitídou, akné, migrénami, stresom, nespavosťou a zabraňuje aj vypadávaniu vlasov.

Mŕtve more je najnižšie položenou vodnou plochou na zemi. Ročne jeho hladina klesne o viac ako meter a vedci tvrdia, že už o necelých 50 rokoch z neho zostane iba slaná púšť!

Vysvetlivka

celulitída – zápal podkožného bunkového tkaniva, tzv. pomarančová koža

- 57** Ktoré tvrdenie nevyplýva z ukážky 5?
- (A) Hladina jazera pomaly stúpa.
 - (B) Voda jazera má liečivé účinky.
 - (C) Názov mora vplýva na predaj produktov.
 - (D) Voda Mŕtveho mora obsahuje rôzne minerálne látky.

- 58** Bahno podľa ukážky 5 nemá liečivé účinky
- (A) na kožné ochorenia.
 - (B) na astmatické dýchanie.
 - (C) na bolesti hlavy.
 - (D) na pomarančovú kožu.

59 Ktoré z nasledujúcich slovných spojení z ukážky 5 je združeným pomenovaním?

- (A) mnohí ľudia
- (B) nervový systém
- (C) slaná voda
- (D) obrovská úľava

60 V ktorej možnosti sa nachádzajú iba slová so slabikotvornými spoluhláskami?

- (A) priniesť, more, krvný
- (B) stresom, smrťou, vlasmi
- (C) mŕtve, smrťou, krvný
- (D) tvrdia, krvný, vlasmi

61 Z koľkých viet sa skladá súvetie v poslednom odseku ukážky 5?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

62 Vypíšte z ukážky 5 cudzie slovo, ktorým autor pomenúva proces zbavovania tela jedovatých látok.

63 Napíšte genitív plurálu slova *púšť*.

64 Určte slovesný vid zvýrazneného slova ukážky 5.

Použitá literatúra

Zoznam knižných zdrojov:

HVORECKÝ, M.: Prvé víťazstvo hypermarketov. In: *Literatúra IV pre stredné školy*. Bratislava : Orbis Pictus Istropolitana, 2013, s. 136. ISBN 978-80-8120-247-6.

KRÁLIK, Š.: Margaret zo zámku. In: *Slovenská literatúra pre 4. ročník stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským*. Komárno: VARIA PRINT s.r.o., 2004, s. 135–136. ISBN 80-89181-08-2.

RANKOV, P.: *Na druhej strane*. Bratislava : Artforum, 2013, str. 59–60. ISBN 978-80-8150-031-2.

REISEL, V.: Podobnosť. In: *Čítanka zo slovenskej literatúry pre 9. ročník ZŠ s VJM*. Bratislava : TERRA, 2012, s. 36. ISBN 978-80-8098-104-4.

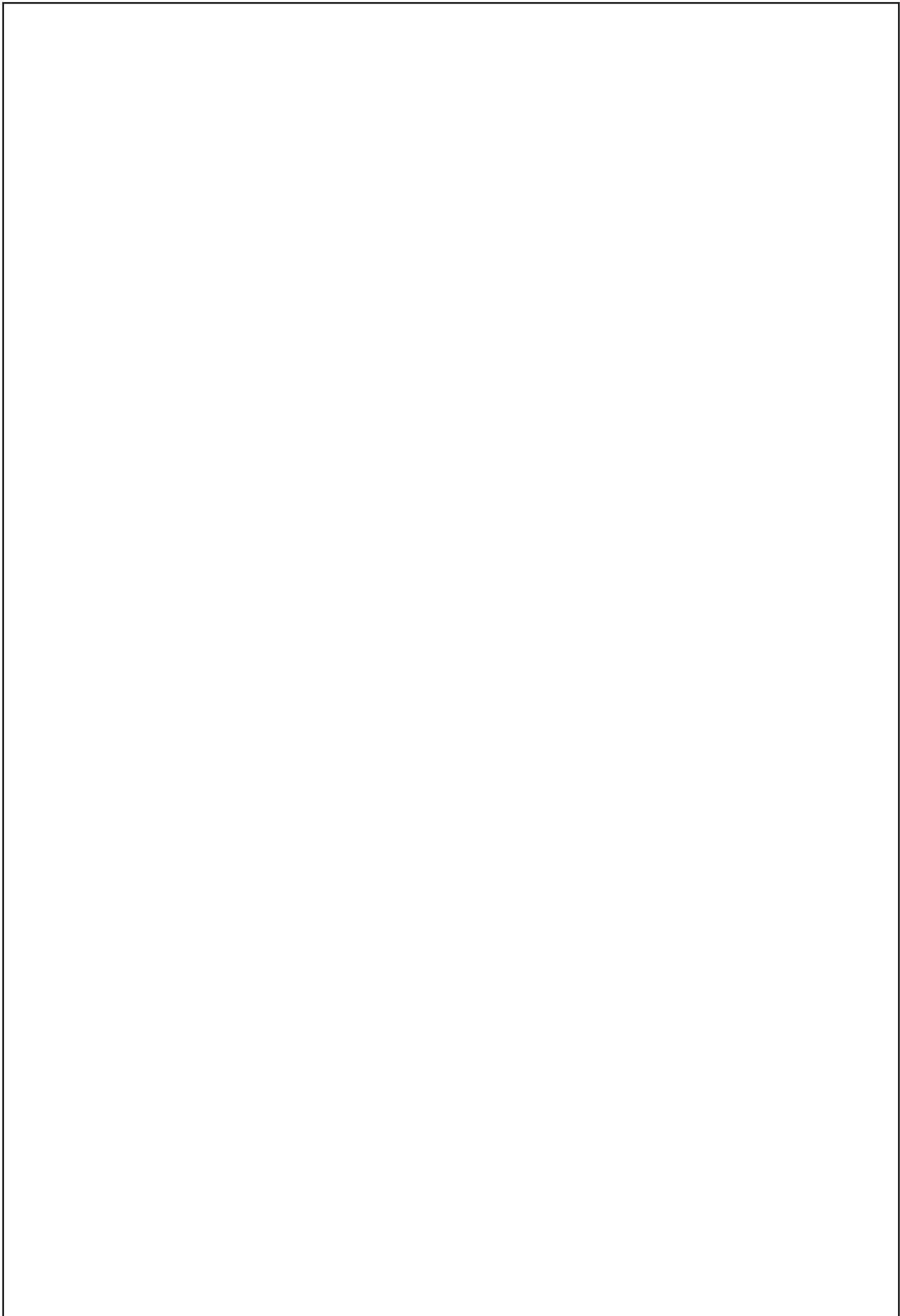
Zoznam internetových zdrojov:

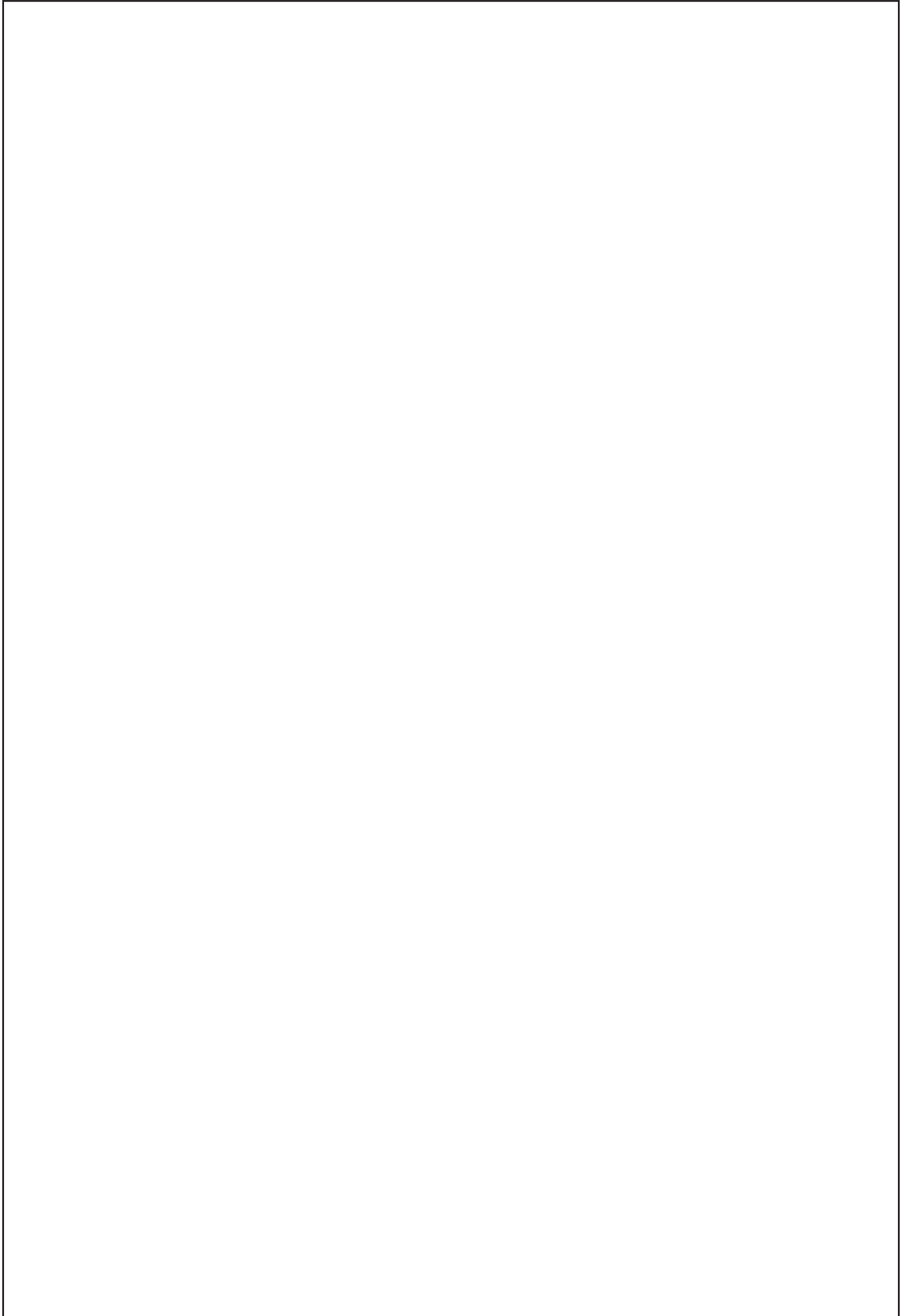
Životodarné more. Dostupné na: www.metoo.sk/8168/zivotodarne-mrtve-more, [cit. 23. 8. 2019], upravené.

Šľahačková princezná. Dostupné na: www.nova-scena.sk/vstupenky-75/, [cit. 23. 8. 2019], upravené.

<https://mozgovna.pravda.sk/spolocnost/clanok/331990-verili-by-ste-tomu/>, [cit. 15. 9. 2019], upravené.

<https://mozgovna.pravda.sk/spolocnost/clanok/65093-kolko-ladu-je-v-dobsinskej-ladovej-jaskyni-a-preco-dolietal-frater-cyprian/>, [cit. 15. 9. 2019], upravené.





Texty ukážok boli z didaktických dôvodov gramaticky, štylisticky alebo pravopisne upravené.

Pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka

Odpoveďové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (C)

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Nesprávne zaznačenie odpovede (C)

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov.
V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoveďový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.

A	B	C	D
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpoveďového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená**.

Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!