



# MATURITA 2025

## EXTERNÁ ČASŤ

### RUSKÝ JAZYK úroveň **B2**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!  
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- Na začiatku každej úlohy sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
  - Pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď vyznačte krížikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
  - Pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorých odpoveď tvorí jedno slovo (prípadne zložený slovesný tvar) alebo niekoľko slov, píšete do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**

Želáme vám veľa úspechov!

**Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!**

**I раздел – АУДИРОВАНИЕ (20 баллов)**

Этот раздел состоит из трёх частей. Вы прослушаете аудиозапись каждой части раздела два раза. Ответы на задания вы можете отмечать уже во время прослушивания аудиозаписи в соответствующей части бланков ответов. Следуйте внимательно инструкциям и пиктограммам в каждой части.

**1 часть – «Свет, музыка, вода и огонь в одном шоу» (7 баллов)**

Прослушайте первую аудиозапись. На основе прослушанного дополните в заданиях 01–07 пропущенные слова, выбрав **один** правильный ответ.

Отметьте свои ответы в бланке ответов, обозначенном пиктограммой .

Вам даётся две минуты для чтения заданий 01–07.

- 01** Столичный международный фестиваль видеомэппинга «Круг Света» предназначен для аудитории, любящей .
- (A) праздничные уличные гулянья
  - (B) информационно-просветительские спектакли
  - (C) проекции на архитектурные сооружения и здания
  - (D) дешёвые, простые шоу-эффекты

- 02** Это красочное светомузыкальное мероприятие уже получило .
- (A) грантовую поддержку
  - (B) приз зрительских симпатий
  - (C) верных почитателей
  - (D) статус инновационного мероприятия

- 03** В столице  с местами, подходящими для проведения мероприятия.
- (A) дорого
  - (B) сложно
  - (C) просто
  - (D) чудесно

**04** Видеопроекция оказывается нелёгкой задачей, но её эмоциональное воздействие на публику стоит .

- (A) затраченного времени
- (B) немалых денег
- (C) сложной реализации
- (D) старательных усилий

**05** Сам фестиваль – это не только , но и впечатляющее, грандиозное шоу.

- (A) проецируемые изображения
- (B) информационные программы
- (C) незабываемые встречи
- (D) ожидаемые прибыли

**06** В течение весьма некороткого времени что-то  проецируется на всю наружную сторону крупного архитектурного объекта.

- (A) аккуратно
- (B) постоянно
- (C) действительно
- (D) точно

**07** Фестиваль, уже получивший широкую известность в России, явно  его организаторам.

- (A) дарит радость и энергию
- (B) играет на руку
- (C) предвещает и неожиданные ситуации
- (D) приносит и немалые выгоды



**2 часть – Древнее рязанское святилище (6 баллов)**

Прослушайте вторую аудиозапись. На основе прослушанного в каждом из утверждений **08–13** определите, какое из них верно **(А)**, неверно **(В)** или в аудиозаписи не упомянуто **(С)**.

Отметьте свои ответы в бланке ответов, обозначенном пиктограммой .

Вам даётся две минуты для чтения утверждений **08–13**.

**08** По своему строению это древнее культовое сооружение схоже с британским собратом.

**(А)** верно                      **(В)** неверно                      **(С)** в аудиозаписи не упомянуто

**09** Тот факт, что святилище не каменное, а деревянное, уменьшает его особую историко-культурную значимость.

**(А)** верно                      **(В)** неверно                      **(С)** в аудиозаписи не упомянуто

**10** История оставила современному российскому государству огромное достояние, элементами которого являются также древние культовые места.

**(А)** верно                      **(В)** неверно                      **(С)** в аудиозаписи не упомянуто

**11** Все ямы похожего на святилище рязанского деревянного сооружения служили и для астрономических целей.

**(А)** верно                      **(В)** неверно                      **(С)** в аудиозаписи не упомянуто

**12** В капище имел доступ как священнослужитель и его помощники, так и большинство членов территориальной общины.

**(А)** верно                      **(В)** неверно                      **(С)** в аудиозаписи не упомянуто

**13** Благодаря изобилию письменных и археологических источников, современные россияне могут узнать практически всё о жизни своих древних предков.

**(А)** верно                      **(В)** неверно                      **(С)** в аудиозаписи не упомянуто

### 3 часть – Всё не так уж просто (7 баллов)

Прослушайте третью аудиозапись. На основе прослушанного дополните **одним** верным словом пропуски **14–20** в сокращённом тексте.

**Отметьте свои ответы в бланке ответов, обозначенном пиктограммой .**

*Вам даётся две минуты для чтения сокращённого текста.*

Дети любят сказки – в их **14** сказка – это что-то волшебное и занимательное. И сегодня многим взрослым было бы полезно **15** обратиться к чтению сказок, которые учат человека правильным вещам и отношениям. Ведь в детских сказках скрыт **16** к всеобщей человечности и нравственности, ориентированным на добро, честность и гармонию с окружающим миром. Известная русская народная сказка «Колобок» свидетельствует о высокой степени сообразительности дальних **17** россиян. В её простом повествовании можно уловить и собственно символический, вторичный **18** уровень. Между странствием шарообразного пирожного и видимым с Земли движением убывающей Луны на ночном небе можно **19** параллели. Сказку можно воспринимать и как несложное игровое **20** по обучению маленьких детей элементарным знаниям об астрономии.



## II раздел – КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА (40 баллов)

Этот раздел состоит из трёх частей. Время работы – примерно 45 минут. Следуйте внимательно инструкциям и пиктограммам в каждой части.

### 1 часть – Переезд иностранцев в Словакию на ПМЖ (20 баллов)

В следующем тексте пропущены некоторые слова. Выберите **один** правильный ответ из четырёх предложенных вариантов (A)–(D) для заполнения пропусков 21–40 в тексте.

Отметьте свои ответы в бланке ответов, обозначенном пиктограммой .

Словакию, как и Россию или Украину, относят к странам Восточной Европы, но европейских преимуществ больше у словацкого государства. Это связано с близкой расположенностью к странам Еврозоны и **21** жизни. Эти факты даже дают преимущества в безвизовом режиме с Евросоюзом не только **22**, поэтому переехать в Словакию на ПМЖ (постоянное место жительства) хотят как граждане России, так и представители других славянских национальностей. Сегодня иммиграция – это одно из динамичных направлений в мире, **23** демографический, экономический и политический характер. Возможно, **24** этому – открытость информации. Успех в туристическом бизнесе тоже **25** свои плоды. Чем же привлекает Словакия иностранцев для иммиграции? В качестве ответа можно привести самые распространённые плюсы **26** на её территории. Страна относится к стабильным, активно развивающимся индустриально-аграрным государствам, **27** привлекательность для иммиграции очевидна. Природный ландшафт, горы, национальные парки, смешанные (лиственные и хвойные) леса, реки, озёра и целебные источники, помогающие расслабиться, восстановить и укрепить здоровье, делают страну экологически **28**. Словакия **29** низкими показателями преступности и сравнительно высокой степенью безопасности. Культура славянских групп **30** собой очень схожа. Даже их языки несколько похожи на словацкий. Иммигранты могут пользоваться привилегиями европейского подданства, лишь **31** юридический статус ПМЖ. Это даёт возможность оформлять визу в Европу **32** упрощённой схеме, рассчитывать на рабочие места, получать кредитные суммы и ипотеку. Существует, **33**, определённый порядок, включающий процедуры оформления или продления ВНЖ (вида на жительство). Сказанное относится и к подаче заявления на ПМЖ и к **34** словацкого гражданства. Чтобы стать гражданином Словакии **35** предоставить: иностранный паспорт, сертификат о рождении заявителя и паспорт резидента покинутого заявителем государства. Далее **36**: сертификаты о семейном положении, свидетельства о рождении детей, биографические сведения. С места работы **37** справка, а также

ещё нужно принести с собой справку о несудимости. Ждать придётся несколько месяцев. Русские и украинцы отличаются от европейцев открытостью, **38** и привлекают к себе внимание. В общем, словаки легко идут на контакт и помогают интегрироваться в принимающее общество. Есть, конечно, и те, **39** не нравятся иностранцы на территории своей страны. Многих словаков **40** удивляет, почему из других славянских стран так много граждан хотят переехать.

<b>21</b>	(A) уровни	(B) уровнем	(C) уровня	(D) уровню
<b>22</b>	(A) словак	(B) словаков	(C) словаками	(D) словакам
<b>23</b>	(A) носящее	(B) носящем	(C) носящим	(D) носящий
<b>24</b>	(A) причиной	(B) причину	(C) причина	(D) причине
<b>25</b>	(A) принесённом	(B) принёс	(C) принёсший	(D) принеси
<b>26</b>	(A) проживания	(B) проживании	(C) проживанием	(D) проживанию
<b>27</b>	(A) по этому	(B) по тому	(C) потому	(D) поэтому
<b>28</b>	(A) чистым	(B) чистую	(C) чистой	(D) чистом
<b>29</b>	(A) известная	(B) известными	(C) известна	(D) известной
<b>30</b>	(A) между	(B) с	(C) под	(D) за
<b>31</b>	(A) получив	(B) получили	(C) полученные	(D) получившее
<b>32</b>	(A) при	(B) по	(C) об	(D) к
<b>33</b>	(A) возможно	(B) итак	(C) однако	(D) вернее
<b>34</b>	(A) получению	(B) получения	(C) получение	(D) получении
<b>35</b>	(A) стоит	(B) можно	(C) нельзя	(D) нужно
<b>36</b>	(A) требуйтесь	(B) требующиеся	(C) требуясь	(D) требуются
<b>37</b>	(A) необходимая	(B) необходимой	(C) необходима	(D) необходимо
<b>38</b>	(A) чего	(B) чему	(C) что	(D) чем
<b>39</b>	(A) кем	(B) кому	(C) кого	(D) кто
<b>40</b>	(A) как	(B) пусть	(C) даже	(D) ни



**2 часть – Изумительные отношения дружбы и любви (10 баллов)**

Дополните текст, поставив слова из скобок 41–50 в нужной форме.

Отметьте свои ответы в бланке ответов, обозначенном пиктограммой .

Кто из нас не мечтал о собаке? Кто с замиранием сердца и тайной завистью не провожал глазами счастливого обладателя пушистой лайки или элегантной колли? А кто из нас восхищённо не любовался царственной грациозностью дворовой Мурки, без тени смущения принимающей из наших рук самое изящное угощение? Кошка, собака, хорёк, попугайчик, рыбки... Они приходят в наш дом по-разному. По дорогой цене близкие достают **41** (**мы**) редкий породистый экземпляр. Разумеется, с **42** (**принадлежащий**) ему родословной. Или мы приносим с улицы маленькое жалкое существо без роду и племени и **43** (**сдаваться**) на милость родителей. Домашние питомцы переворачивают привычный уклад нашего бытия, обрушивают на нас тысячу разных трудных и радостных хлопот. Мы обучаем их простым и важным для совместного сожительства человека с домашними животными **44** (**вещь**), оберегаем от болезней. Мы **45** (**они**) привязываем к себе. И они озаряют нашу жизнь редкой по силе и глубине **46** (**преданность**). Наш милый дву-, четверо- или безногий любимец, нежный или озорной, искренний или лицемерный, похож, впрочем, на тысячу таких же милых своих **47** (**собрать**). Он становится для нас единственным в целом мире. Между нами устанавливаются изумительные узы родства. Мы любовно и чуточку свысока называем наших **48** (**любимец**) «друзьями нашими меньшими», признавая, конечно же, за собой превосходство в разуме и силе. Но всегда ли мы можем сравниться с нашими домашними любимчиками в силе преданности, бескорыстия, любви? Наши Мурки и Шарики прощают нам всё: плохое настроение, раздражительность, равнодушие. Они спасают нас от тоски, одиночества, горьких обид и щедро одаривают нас, почти **49** (**разучившийся**) любить просто так, ни за что, беззаветной, жертвенной любовью. И ничего не требуют взамен, разве что простой человеческой ласки. Кошка, попугайчик, рыбка, щенок, хомячок... – наши весёлые соседи, добрые спутники по жизни, хорошие и верные компаньоны для проведения свободного времени, занятий **50** (**спорт**) и увеселения досуга. Однако, друзья, давайте не будем забывать слова Антуана де Сент-Экзюпери: «Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил».

**3 часть – Чем же так манят соцсети? (10 баллов)**

Дополните пропущенные слова **51–60** в тексте, выбрав **верное** слово в парах, приведённых в банке слов перед текстом. Выбранные вами слова употребите только **один раз**.

Отметьте свои ответы в бланке ответов, обозначенном пиктограммой .

благотворно – негативно

некая – никакая

даже – разве

нравственные – очевидные

которыми – такими

обернуться – возвратиться

на – в

проблемной – повсеместной

напрасно – осмысленно

скорость – стоимость

Не все знают, что понятие «социальная сеть» впервые введено социологом Джеймсом Барнсом (James Barnes) в 1954 году: «Социальная сеть» – это социальная структура, состоящая из группы узлов, **51** являются социальные объекты (люди или организации), и связей между ними (социальных взаимоотношений)». Проще говоря, это – **52** группа знакомых людей, где сам человек является центром, а его знакомые – ветками. Между ними есть связи. В нашем информационном веке уже создана масса видов **53** коммуникации. А чем же так манят соцсети? Рассмотрим их основные положительные и отрицательные стороны. Давайте начнём первыми. К их числу можно отнести **54** поиска. В соцсетях можно быстро найти практически всё и **55** просто отыскать единомышленников. А это очень весомый плюс. Имея аккаунт в соцсети (личный профиль на сайте), человек находится в курсе всего, что происходит с его друзьями и вообще делается в мире. И всё это – **56** достоинства. Кроме плюсов, правда, есть и ощутимые минусы: расход большого количества времени (для кого-то соцсети – отличный шанс с пользой «убить» время, а для кого-то – просто потраченные **57** часы). Интенсивное общение в соцсетях может даже **58** отразиться на психическом и физическом здоровье. Велика вероятность возникновения зависимости и упадка личности. Соцсети – поле деятельности для мошенников, поэтому размещение чрезмерного количества информации о себе может **59** против нас самих. Пользуйтесь разумно соцсетями! Они не несут в себе вреда, если пользоваться ими **60** меру и уметь брать от них только хорошее и полезное и отсеивать плохое и вредное.

### III раздел – ЧТЕНИЕ (20 баллов)

Этот раздел состоит из трёх частей. Время работы – примерно 45 минут. Следуйте внимательно инструкциям и пиктограммам в каждой части.

#### 1 часть – Неожиданные блюда со всей России (7 баллов)

Сначала прочитайте семь кратких отрывков **61–67** из статьи и потом предложения **(А) – (J)**. Соотнесите по содержанию отрывки с предложениями. Три предложения не связаны ни с одним из приведённых отрывков.

Отметьте свои ответы в бланке ответов, обозначенном пиктограммой .

**61**

Чего только не попробуешь в России, если отвлекусь от щей, блинов и окрошки! Мы приводим характеристику некоторых национальных блюд в России, которые могут расширить ваши представления о русской кухне. К примеру, с Кавказа можно привезти уйму замечательных сувениров. Если вы ищете что-то по-настоящему необычное, то берите варенье из сосновых шишек. Особенно здорово есть такое варенье с травяным чаем на веранде отеля с видом на Главный Кавказский хребет. Не бойтесь откусить кусок шишки: развариваясь, она становится очень мягкой.

**62**

Приезжаешь в Бурятию (Иркутская обл.) ничего не подозревая, а там на каждом углу предлагают горячие «позы», по-бурятски «буузы». Это близкие родственники «мантов» – небольших паровых мешочков с защипом сверху и с самой разной начинкой, но чаще всего – аппетитной мясной (типичное блюдо народов Средней Азии) и более дальние – «хинкали» (тоже паровые мешочки с любой начинкой, но со складками, широко распространённые на Кавказе), а также «баоцзов» – больших мешочков с вкусной начинкой, равным образом приготовляемых на пару (популярное блюдо на Дальнем Востоке России). Свежие сочные позы едят руками. По своему виду все эти блюда схожи с широко известным и распространённым национальным русским блюдом – пельменями.

**63**

Незаменимый пищевой ингредиент «талкан» (крупя или мука крупного помола из жареного ячменя или пшеницы) – традиционная и священная пища кочующих жителей Горного Алтая. Залил кипятком – и быстро готов сытный обед для долгого перехода в горах или на охоте. А для городского жителя, который вечно спешит, это и полезный завтрак. Горноалтайцы добавляют талкан в солёный молочный чай или просто заливают кипятком и смешивают с сахаром, маслом или со сметаной.

**64**

На русском Севере, вдоль берега Белого моря, издревле пекли козули (название образовано не от слова «коза» или «косуля», а от поморского слова, обозначающего «завиток», «змейка») – нарядные пряники в виде оленей, петухов, барашков, расписанные разноцветной глазурью. Раньше их лепили из ржаного теста в канун Рождества. Они символизировали всех животных, стоящих вокруг Младенца в рождественских яслях. Милые объёмные прянички-животные должны были принести в дом достаток и удачу. Однако сегодня чаще делают плоские сладкие козули с характерным ароматом жжёного сахара.

65

«Часуймы?» («Чаю?») – угощает гостеприимный калмык или бурят. Вы с предвкушением берёте чашку, делаете глоток – и выпучите глаза. Да он же солёный! С молоком и маслом яка! Жидкость с солью – традиционная и важная составная часть повседневного рациона жителей горных районов Центральной Азии. Попробуйте провести день в горах на пастбищах на сквозном ветру, и вы поймёте, что это – неплохая штука. Чай обеспечивает бодрящее действие, 2-й ингредиент помогает поддерживать водно-солевой баланс, 3-й быстро насыщает и 4-й снимает раздражение в горле.

66

Папоротник обожают не только в Малайзии и Таиланде. Это обычный продукт и на Дальнем Востоке России – в Хабаровском и Приморском краях. Пригодными для еды считаются только молодые побеги папоротника с неразвернувшимися листьями. Урожай замачивают в солёной воде, промывают и отваривают. После этой подготовки папоротник можно тушить, жарить или использовать в салатах. На вкус он напоминает грибы.

67

Другое северное лакомство, на этот раз из Карелии, – калитки. Удержаться от лишней парочки этих маленьких открытых пирожков невозможно. На привычные нам пышные пироги калитки совсем не похожи. Тесто для них замешивают без дрожжей, с простоквашей или со сметаной, на ржаной муке. Раньше типичной начинкой была каша: из дроблёной перловой или ячневой крупы. Перед тем как отправить калитки в жаркую печь, их смазывают маслом или сметаной, а потом едят с супом, молоком или чаем.

(A) В результате получается весьма пюреобразная масса, пригодная в качестве утренней каши. А местные кочевники едят её по несколько раз в сутки.

(B) Сезон сбора первых (нестарых) ростков растения короток, поэтому их часто засаливают и впрок – про запас.

(C) Пробуйте и выясняйте, какая приправа на базе острых специй вам по вкусу.

(D) Секрет в том, чтобы сначала надкусить тесто и с наслаждением втянуть капли горячего бульона, а уже потом впиваться зубами в сочную мясную начинку.

(E) Позже эту пирожковую выпечку всё чаще стали начинять картофельной кашей.

(F) Не пропустите этого вкусного украшенного фигурного пряничного печенья, если доведётся побывать в Архангельском крае – «крае белых ночей».

(G) Это блюдо – манная каша на молоке и сливках с добавлением мёда и фруктов.

(H) Поначалу лакомство из плодов хвойного дерева настораживает, но когда распробуешь, то с удовольствием отправляешь в рот ложку за ложкой.

(I) Бутоны (неразвёрнутые почки – головки – цветки) отваривают и затем маринуют.

(J) Напиток питательный, способствует расслаблению, восстановлению сил и снятию усталости после длительного пребывания на свежем горном воздухе.



**2 часть – Чем он опасен для населения Земли? (6 баллов)**

Прочитайте абзацы (a)–(e) и утверждения 68–73. На основе текста определите, какое из утверждений верно (A) или неверно (B). Отметьте из абзацев текста (a)–(e) тот, в котором вы нашли подтверждение вашего решения.

Отметьте свои ответы в бланке ответов, обозначенном пиктограммой .

(a) Новой глобальной проблемой современности может стать космический мусор – твёрдые отходы космической деятельности. Сюда относятся неработоспособные спутники, запущенные человеком за годы освоения космоса, ступени ракеты-носителя, фрагменты обшивки спутников после их взрыва. Тысячи искусственных космических устройств вышли из строя, распались и таким образом сами превратились в орбитальный мусор.

(b) Из-за больших скоростей космических аппаратов опасность представляют даже частички мусора менее 1 см. При столкновении уже с мусорным объектом более 10 см любой космический аппарат или станция гарантированно уничтожаются. Хоть крохотный мусор и не влечёт за собой катастрофических последствий, его опасность заключается в неконтролируемом распределении в космическом пространстве, огромной скорости и абсолютной непредсказуемости столкновений.

(c) И сами земляне могут стать жертвой «эффекта водопада», «каскадного эффекта» – в перспективе этот весьма стремительно растущий объём космического мусора будет производить другой мусор, а тот, по принципу цепной ядерной реакции, – новый мусор. Орбиты будут полностью заняты космическим мусором, и человек больше не сможет запускать летательные аппараты в космос по причине неконтролируемых столкновений. Пока столкновения летательных аппаратов с космическим мусором на орбите, правда, происходят нечасто – благодаря работающим системам слежения. Но до сих пор не придумана реальная возможность массово удалять мусор с околоземных орбит.

(d) Чем больше мусора в космосе, тем выше риск, что он выведет из строя действующие спутники и оставит людей без спутниковых систем связи и наблюдения. На сегодняшний день работающей технологией по устранению космического мусора является увод старых спутников на соседние орбиты с помощью аппаратов-сборщиков, таскающих мусор на орбиты для захоронения. Отработанные спутники могут, правда, и сами уходить со своих мест на остатках топлива. Массово, однако, эти методы не применяются.

(e) Считается, что космический мусор не падает на Землю, но это не совсем так. Для отработанных крупных спутников и грузовых кораблей, не сгорающих в атмосфере,

на Земле в южной части Тихого океана (около точки Немо) существует кладбище, где их затапливают. Над этим местом запрещено летать и проплывать кораблям. Так проблема космического мусора превращается в проблему земного мусора. Одно видео от Европейского космического агентства демонстрирует, насколько замусорено околоземное пространство.

**68** Даже население Земли может пострадать в будущем от этого довольно медленного роста засорения околоземной среды космическим мусором.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

**69** Неисправную орбитальную технику отправляют в пристанище вечного покоя, устроенное в специально отведённой зоне океанических глубин.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

**70** Сегодня столкновения работоспособных технических устройств с мусором в космическом пространстве оказываются довольно редким явлением.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

**71** Очень мелкие кусочки орбитального мусора не представляют собой никакой угрозы для искусственных космических устройств.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

**72** Есть высокая вероятность того, что космический мусор сделает недействующими пока работающие на разных орбитах Земли искусственные спутники.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?

**73** Актуальным вопросом для обсуждения являются метеориты, которые считаются главным виновником повреждения и аварий огромного количества искусственных тел, кружащих вокруг Земли над нашими головами.

(A) верно (B) неверно

В каком из абзацев (a) – (e) вы нашли ответ?



**3 часть – Центр его жизни – семейный круг (7 баллов)**

*Прочитайте текст и вставьте в предложения 74–80 пропущенные одно или два слова, отыскав их по смыслу в тексте. Порядок данных ниже предложений не соответствует порядку расположения информации в тексте.*

**Отметьте свои ответы в бланке ответов, обозначенном пиктограммой .**

Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) – врач, писатель, прозаик и драматург, автор незаконченного романа «Мастер и Маргарита», выход которого стал заметным полемическим фактом литературной жизни страны.

Писатель родился в Киеве. При крещении родители своему первенцу дали имя Михаил – в честь хранителя города Киева архангела Михаила. Булгаковы были «колокольные дворяне» (из детей духовенства – намёк на колокол как принадлежность церкви или на звонарей). Оба деда были священниками. Михаил рос в большой и дружной семье, где царила очень доброжелательная обстановка. Родители были строгими и требовательными. Дети были постоянно чем-то заняты. Они умели делать любую домашнюю работу, не боялись физического труда. Когда старшие пошли учиться, оставшиеся дома провожали их в гимназию и встречали из гимназии. Многие вспоминали семейные праздники Булгаковых, к которым члены семьи придумывали шутки, стихи и рассказы. Уже в детстве дети проявляли интерес к театру (писали пьесы, готовили спектакли, шили костюмы), музыке, литературе (много читали), иностранным языкам, истории. И родители поддерживали эти их интересы.

Одна из сестёр писателя вспоминала: «Когда родители поженились, они долго колебались, как поступить с маминым приданым – покупать ли дом в Киеве или дачу. Наконец купили участок земли в 30 км от Киева и на нём выстроили одноэтажный дом в 5 комнат, с большой кладовой и двумя верандами. Часть участка отвели под огород и фруктовый сад, где вместе со взрослыми работали и все дети. В доме было многолюдно и шумно (здесь жили и родственники, приезжали друзья и знакомые), но в нём всегда господствовало тёплое отношение людей друг к другу». Братья и сёстры Булгаковы подрастали, кончали гимназии и вузы. Счастливые незабываемые годы детства и юности в родном доме! Казалось, что им не будет конца. И вышло совершенно наоборот. Счастливые времена детства и юности оборвались, когда внезапно наступила тяжёлая и грозная история...

Судьбы Булгаковых сложились по-разному. Но все они получили высшее образование, а главное, стали по-настоящему трудолюбивыми и честными людьми, сохранившими на всю жизнь любовь и уважение к родному дому, семье, друг к другу.

<b>74</b>	Родители <input type="text"/> своих детей во всех их занятиях и увлечениях.	(1 слово)
<b>75</b>	После заключения брака молодожёнам было совсем не просто решить, как распорядиться <input type="text"/> <input type="text"/> .	(2 слова)
<b>76</b>	Чудесные годы молодости <input type="text"/> прекратил начавшийся очень мрачный и сложный период российского прошлого.	(1 слово)
<b>77</b>	В семье Булгаковых всегда преобладала весьма <input type="text"/> <input type="text"/> .	(2 слова)
<b>78</b>	Дети были дома всё время <input type="text"/> какими-то делами.	(1 слово)
<b>79</b>	Произведение считалось <input type="text"/> спорным явлением в отечественной прозе.	(1 слово)
<b>80</b>	Дети Булгаковых ни капли <input type="text"/> <input type="text"/> даже тяжёлой ручной работы.	(2 слова)

### КОНЕЦ ТЕСТА

### Источники

- <https://emigrating.ru/kak-pereehat-v-slovakiyu-na-pmzh/>, 21.07.2022, текст адаптирован.
- <http://unnaturalist.ru/ny-pet/>, Конкурс “Мой домашний любимец” – Юный натуралист, Веселые соседи, хорошие друзья!, 26.07.2022, текст адаптирован.
- <https://www.samgups.ru/education/studentam/stranichka-psikhologa/sotsialnye-seti-polza-i-vred/>, 30.07.2022, текст адаптирован.
- <https://www.skyscanner.ru/news/udivitelnye-bliuda-russkoi-kukhni>, 10.08.2022, текст адаптирован.
- <https://trends.rbc.ru/trends/green/608044f79a79473d011318f1>, 15.08.2022, текст адаптирован.
- <http://www.rulit.me/books/zhizneopisanie-mihaila-bulgakova-read-73808-3.html>,
- <http://www.rulit.me/books/zhizneopisanie-mihaila-bulgakova-read-73808-8.html>,
- <http://www.rulit.me/books/zhizneopisanie-mihaila-bulgakova-read-73808-13.html>,
- <http://www.rulit.me/books/zhizneopisanie-mihaila-bulgakova-read-73808-14.html> (по книге М. Чудаковой «Жизнеописание Михаила Булгакова» онлайн), 19.08.2022, текст адаптирован.

## Pokyny na vyplňovanie odpoved'ového hárka

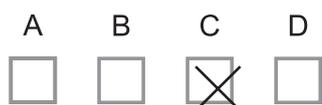
Odpoved'ové hárky budú skenované, nesmú sa kopírovať, krčiť ani prehýbať.  
Aby skener vedel prečítať vaše odpovede, musíte dodržať nasledujúce pokyny:

- Píšte perom s čiernou alebo modrou náplňou. Nepoužívajte tradičné plniace perá, veľmi tenko písuce perá, obyčajné ceruzky ani pentelky.

- Riešenia **úloh s výberom odpovede** zapisujte krížikom .

- Správne zaznačenie odpovede (C)  
A B C D

- Nesprávne zaznačenie odpovede (C)  
A B C D

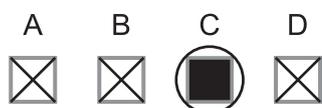


- V prípade chybného vyplnenia údajov alebo odpovedí postupujte podľa nasledujúcich pokynov.  
V žiadnom prípade nepoužívajte nový odpoved'ový hárak.

- Keď sa pomýlite alebo neskôr zmeníte názor, úplne zaplňte políčko s nesprávnym krížikom a urobte nový krížik.



- Ak náhodou znovu zmeníte názor a chcete zaznačiť pôvodnú odpoveď, urobte krížiky do všetkých políčok a zaplnené políčko dajte do krúžku.



- Odpovede na **úlohy s krátkou odpoveďou** napíšte do príslušného poľa odpoved'ového hárka čitateľne písaným alebo tlačným písmom. Pri použití tlačného písma **rozlišujte veľké a malé písmená**.

**Neotvárajte test, pokiaľ nedostanete pokyn!**